

Grado en Psicología

25907 - Historia de la psicología

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Andrés Sebastián Lombas Fouletier** slombas@unizar.es
- **Raul López Antón** rlanton@unizar.es
- **Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez** tijimgut@unizar.es
- **Santiago Gascón Santos** sgascon@unizar.es
- **Elena Espeix Bernat** eespeix@unizar.es
- **Juan Ramón Barrada González** barrada@unizar.es
- **Elena Pérez Hernández** eph@unizar.es
- **José Luis Alba Robles** jlalba@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay ninguna recomendación especial.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones de esta asignatura toman forma de manera diferencial en función de si la semana es impar o par. De este modo, las semanas impares se imparten cinco horas de teoría con el gran grupo y las pares tres para cada uno de los tres grupos de prácticas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la disciplina y disponer de un marco conceptual y

teórico que permita relacionar e integrar los contenidos de las otras materias del plan de estudios. También permite conocer los principios deontológicos de la disciplina.

1:

Asimismo, permite desarrollar habilidades para la lectura comprensiva, la búsqueda, análisis, crítica y síntesis de la información, la elaboración, organización y presentación de las ideas propias (oralmente y por escrito) y el trabajo en equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los situe en su contexto histórico, tanto académico como social. También abordarlos principios deontológicos de la disciplina.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son:

Adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la disciplina.

Identificar los problemas y las preguntas clave en los que se ha interesado la psicología como ciencia.

Conocer las diferentes escuelas, enfoques teóricos y autores.

Conocer la contribución que han hecho otras disciplinas en el surgimiento, desarrollo y consolidación de la psicología como disciplina científica.

Identificar los factores sociales e históricos presentes en el desarrollo de la disciplina.

Disponer de un marco conceptual y teórico que permita relacionar e integrar los contenidos de las otras materias del plan de estudios.

Conocer los principios deontológicos de la disciplina.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los situe en su contexto histórico, tanto académico como social.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias transversales

Desarrollar habilidades para:

- Lectura comprensiva

- Búsqueda, análisis, crítica y síntesis de la información
- Elaboración, organización y presentación de las ideas propias (oralmente y por escrito)
- Trabajo en equipo

1: Competencias específicas

Desarrollar habilidades para:

- Analizar y comparar diferentes enfoques teóricos a partir de textos de sus autores principales
- Identificar conflictos éticos
- Resolver conflictos éticos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos teóricos adquiridos en esta asignatura permiten integrar y contextualizar los contenidos del resto de asignaturas del grado. Asimismo, las competencias transversales que se adquieren resultan fundamentales en otros ámbitos, tanto académicos como profesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La nota final de la asignatura es global. Incluye la calificación de la evaluación del trabajo en clase y prácticas y del examen final. Deben aprobarse las dos partes para superar la asignatura.

A. Evaluación de actividades en clase: constará de la realización de actividades individuales, de grupo y presentaciones en el aula.

En la calificación se contemplará la participación activa en las actividades prácticas así como la entrega de trabajos individuales y grupales que supervisará y revisará el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua representará el 60% de la nota final

B. Examen. El examen constará de una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura. Constará de 40 preguntas con 4 alternativas de respuesta. La calificación obtenida en el examen representará el 40% de la nota final.

1:

Los alumnos que no puedan o no deseen seguir la evaluación continua deberán presentarse a un examen y realizar cuatro trabajos tutelados a lo largo del curso, uno con cada profesor. La calificación del examen supondrá el 60% de la nota y la valoración de los trabajos representará el 40% de la nota (10% cada uno de los trabajos).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- * Clases magistrales
- * Comentarios de texto
- * Resolución de casos éticos
- * Exposiciones

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1- Clases magistrales (teoría). Además de las explicaciones en el aula se proporcionará bibliografía complementaria para el trabajo personal del alumno.

1:

2- Casos prácticos resueltos en el aula, individualmente y en grupo.

1:

3- Análisis y comentario de textos de autores destacados de la disciplina.

1:

4- Presentación/exposición de temas o trabajos por parte del alumnado.

1:

5- Tutorías. Durante el curso el alumnado dispone de un horario de tutorías. En éstas se pueden plantear dudas y obtener orientación para la elaboración personal de los temas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

LAS CLASES CON CADA PROFESOR COMENZARÁN EN LAS SIGUIENTES FECHAS:

Santiago Gascón 20/09/10

Elena Pérez 18/10/10

Terebel Jiménez 15/11/10

Pilar Ramos 13/12/10

Teoría

Tema	Duración	Semana
Cuestiones introductorias	1 semana	1
Fundamentos de la psicología	1 semana	3
Establecimiento Psicología científica	1 semana	5
Psicología primera mitad siglo XX	2 semanas	7 y 9

Psicología segunda mitad del siglo XX	1 semana	11
Perspectivas en el siglo XXI	1 semana	13
La psicología en España	1 semana	15

Prácticas

Actividad	Semana
Casos 1 ética	2
Casos 2 ética	4
Actividades Trabajo y Textos	6
Actividades Trabajo y Textos	8
Actividades Trabajo y Textos	10
Actividades Trabajo y Textos	12
Actividades Trabajo y Textos	14
Actividades Trabajo y Textos	16

Los contenidos del temario son los siguientes:

- 1- Cuestiones introductorias
- 2- Fundamentos de la psicología
- 3- Establecimiento de la psicología científica
 - 3.1. *Psicología científica alemana*
 - 3.2. *Psicología científica británica*
 - 3.3. *Psicología científica rusa*
 - 3.4. *Psicología científica americana*
 - 3.5. *Psicología científica francesa*
- 4- La psicología en la primera mitad del siglo XX
 - 4.1. *Escuela de Würzburg*
 - 4.2. *Estructuralismo/ Funcionalismo*
 - 4.4. *Conexionismo*
 - 4.5. *Conductismo*
 - 4.6. *Psicología de la Gestalt*
 - 4.7. *Psicoanálisis*
 - 4.8. *Escuela de Ginebra*
 - 4.9 *Psicología Soviética*
 - 4.10 *Neoconductismos*
- 5- La psicología en la segunda mitad del siglo XX
 - 5.1. *Conductismo de tercera generación*
 - 5.2. *Psicología humanista*

5.3. Psicología cognitiva

6- Perspectivas de la psicología en el siglo XXI

7- La psicología en España

Bibliografía

Los profesores irán recomendando la bibliografía de cada tema que estará disponible en biblioteca o en fotocopiadora.

Bibliografía básica

Cagigas, A. (2002). *Guía de viaje por una historia de la psicología*. Jaén: Ed. Del lunar

Caparrós, A. (1984). *La psicología y sus perfiles*. Barcelona: Barcanova

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Editorial Pirámide

Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Editorial Pirámide

Gondra, J.M. (1997). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno*. Vol. I: *Nacimiento de la psicología científica*; Vol. II: *Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos*. Madrid: ditorial Síntesis

Goodwin, J. (2010). *Historia de la psicología moderna*. México: Limusa Wiley

Hergenhahn, B.R. (2001). *Introducción a la historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo

Leahy, Th.H. (2005). *Historia de la psicología*. Madrid: Pearson Educación

Moya, J. *Historia de la psicología: autores más influyentes*. Madrid: Perpetuo Socorro.

Tortosa, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: Mc Graw Hill

Tortosa, F.; Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: Mc Graw Hill

Libros de consulta

Avia, M.D. (2007). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza editorial.

Blanco, F. (1997). *Historia de la psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva

Blanco, F. (2002). *El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*. Madrid: A. Machado

Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Mexico: Trillas.

Blanco, F. (1997). *Historia de la Psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Carpintero, H. (1994). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Lafuente, E., Loredo, J.C., Herrero, F. Y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: antología de textos de historia de la psicología en España. Madrid: UNED.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanco Trejo, Florentino. *El cultivo de la mente : un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica* / Florentino Blanco Trejo Madrid : A. Machado Libros, D. L. 2002

- Cagigas, A. . Guía de viaje por una historia de la psicología. / A. Cagigas Jaén : Ed. Del lunar, 2002
- Caparrós, Antonio. La psicología y sus perfiles : introducción a la cultura psicológica / Antonio Caparrós . - 1a. ed. Barcelona : Barcanova, 1984
- Carpintero, Helio. Historia de la psicología en España / Helio Carpintero Madrid : Pirámide, 2004
- Carpintero, Helio. Historia de las ideas psicológicas / Helio Carpintero Madrid : Pirámide, 1996
- Cartas a un joven psicólogo / María Dolores Avia, dir. . - 2^a ed., 2^a reimp. Madrid : Alianza, 2007
- De Vives a Yela : antología de textos de historia de la psicología en España / Enrique Lafuente Niño ... [et al.] . - [1a. ed.] Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005
- Gondra, José María. Historia de la psicología : introducción al pensamiento psicológico moderno. vol. 1, Nacimiento de la psicología científica / José María Gondra Madrid : Síntesis, D.L. 1997
- Gondra, José María. Historia de la psicología : introducción al pensamiento psicológico moderno. vol.2, Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos / José María Gondra. - 1^a reimp. Madrid : Síntesis, 2001
- Goodwin, J. (2010). Historia de la psicología moderna. México: Limusa Wiley. Historia de la psicología moderna / J. Goodwin México: Limusa Wiley, 2010
- Hergenhahn, B. R. Introducción a la historia de la psicología / B.R. Hergenhahn ; coordinador de la traducción, Manuel Froufe Torres . - 1^a ed. , 2^a reimpr. Madrid [etc] : Paraninfo, 2007
- Historia de la psicología española : desde una perspectiva socio-institucional / Florentino Blanco (ed.) Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 1997
- Leahey, Thomas Hardy. Historia de la psicología : Principales corrientes del pensamiento psicológico / Thomas Hardy Leahey ; Traducción María de Ancos Rivera, Clara Rivera Rodríguez ; Coordinación de la revisión técnica, Enrique Lafuente Niño. - 6^a ed., reimpr. Madrid : Pearson, Prencite Hall, 2010
- Moya, J. . Historia de la psicología: autores más influyentes / J. Moya Madrid : Perpetuo Socorro.
- Personajes para una historia de la psicología en España / Milagros Saiz, Dolores Saiz (coordinadoras) Madrid : Pirámide ; Barcelona : Universitat Autònoma, Servei de Publicacions, 1996
- Sáiz, M.. El establecimiento de la Psicología científica en España Sáiz, M. y Sáiz, D. Barcelona : Avesta, 1993
- Tortosa, F. . Una historia de la psicología moderna F. Tortosa Madrid : Mc Graw Hill, 1998
- Tortosa, Francisco. Historia de la psicología / Francisco Tortosa, Cristina Civera Madrid : McGraw Hill, 2006
- Una historia de la psicología moderna / coordinador Francisco Tortosa Gil Madrid [etc.] : Mc Graw Hill, D.L.1998