



## Grado en Psicología 25915 - Metodología de la investigación III

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Andrés Sebastián Lombas Fouletier** slombas@unizar.es

- **Juan Ramón Barrada González** barrada@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para poder seguir adecuadamente esta asignatura es necesario dominar correctamente los contenidos de las dos anteriores asignaturas del área: "Metodología de la investigación I" y "Metodología de la Investigación II".

Si bien es cierto que las materias de carácter metodológico no exigen un gran esfuerzo de memorización por parte del alumno, sí conllevan un gran esfuerzo de comprensión y razonamiento lógico y matemático. Por ello, es muy importante la asistencia a clase para las exposiciones teóricas, así como la máxima implicación en las prácticas, donde el alumno debería adoptar un papel activo. Así todo, **la asistencia a clase no es obligatoria aunque es muy recomendable**, ya que la experiencia ha demostrado que los alumnos que no asisten a clase no suelen superar la asignatura.

Se recomienda que el alumno lleve un trabajo continuado a lo largo de todo el curso y que no acumule el estudio para fechas próximas a la realización de los exámenes.

Es importante que el alumno haga un esfuerzo especial por **comunicarse correctamente**. A lo largo del curso se espera que el alumno adquiera competencias eficaces de escritura y de comunicación oral tanto a nivel general como en el ámbito específico de la investigación.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**  
Identificar los elementos metodológicos de los que se compone un artículo científico.

**1:**

Reconocer los diseños experimentales, sus amenazas a la validez y los posibles controles de dichas amenazas.

- 1:** Interpretar adecuadamente los resultados de distintos análisis estadísticos para alcanzar conclusiones acertadas acerca de los mismos.
- 1:** Elaborar un informe de investigación siguiendo las normas de la American Psychological Association (APA).
- 1:** Realizar análisis estadísticos con el paquete estadístico SPSS.
- 1:** Conocer los principios deontológicos en investigación.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura proporciona un conocimiento básico sobre la metodología experimental. En esta asignatura se enseña a reconocer los aspectos fundamentales que determinan la calidad metodológica de una investigación; los distintos tipos de validez, sus amenazas y las formas de controlar las amenazas. Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de planificar una investigación seleccionando el diseño experimental más adecuado en función del problema de estudio. Y todo ello, siguiendo los valores éticos en investigación. También, será capaz de identificar el análisis estadístico adecuado que le corresponde al diseño, así como de interpretar los resultados obtenidos de manera correcta.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

De acuerdo con la American Psychological Association (A.P.A.), uno de los objetivos que el alumno de psicología debería alcanzar durante la carrera es el de “Comprender y aplicar los métodos básicos en psicología, incluyendo diseños de investigación, análisis de datos y su interpretación”. Esta asignatura es esencial para lograr dicho objetivo porque enseña al alumno los fundamentos metodológicos de la investigación científica y las peculiaridades de su aplicación en Psicología.

Otro de los objetivos propuestos por la A.P.A. que alumno debería alcanzar es “Respetar y usar el pensamiento crítico y creativo, cuestionamiento escéptico, y, cuando sea posible, aproximaciones científicas para resolver problemas relacionados con el comportamiento y los procesos mentales.” Precisamente, esta asignatura dota al alumno con las herramientas necesarias que le permita realizar un análisis crítico de un informe de investigación, así como proponer posibles mejoras que permitan superar las posibles deficiencias metodológicas que un informe científico pueda tener.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura “Metodología de la investigación III” es una de las tres asignaturas vinculadas al área de “Metodología de la investigación del comportamiento humano” del plan de estudios del grado de Psicología. Esta asignatura es de carácter obligatorio y consta 6 créditos. Se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Un buen psicólogo debe estar al tanto de todos los avances científicos que surgen en su ámbito de trabajo. Para ello, el psicólogo debe leer artículos científicos con una actitud crítica, reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Además, es parte habitual del quehacer del psicólogo planificar intervenciones y evaluar su eficacia, plasmando los resultados de sus intervenciones en informes científicos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

PARTE TEÓRICA (60% de la nota final: 30% primer parcial + 30% segundo parcial ó 60% examen final)

La evaluación del conocimiento teórico de los alumnos se realizará mediante varios exámenes de respuesta múltiple. Se evaluará todo el programa de la asignatura. Los exámenes contendrán preguntas con tres o cuatro opciones. La nota del examen se calculará teniendo en cuenta los aciertos debidos al azar.

A mediados de curso, se procederá a la evaluación de los contenidos correspondientes a los primeros temas mediante un primer examen parcial. Este primer examen parcial supondrá un 30% de la nota final. Si el alumno obtiene en este primer parcial una puntuación igual o superior al 50%, entonces a finales de curso realizará un segundo parcial en el que se evaluará los contenidos de los restantes temas. Este segundo examen parcial también supondrá un 30% de la nota final. En este caso, la nota de la parte teórica se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en las dos pruebas teóricas.

Si el alumno obtiene una puntuación inferior al 50% en el primer examen parcial, entonces a final de curso deberá realizar un examen final que evaluará todos los temas de la asignatura. En este otro caso, la nota de la parte teórica será la puntuación obtenida en el examen final. Este examen final supondrá el 60% de la nota final.

**1:**

PARTE PRÁCTICA (40% de la nota final)

Las prácticas se realizarán en grupos de 5 ó 6 personas. La parte práctica supondrá el 40% de la nota final.

Las actividades prácticas que deberán realizarse son las siguientes:

- Cada grupo deberá presentar ante el resto de sus compañeros el análisis metodológico de por lo menos un artículo científico. Asimismo, cada grupo deberá entregar al profesor el análisis de todos los artículos científicos. Esta actividad supondrá el 20% de la nota final.

- Cada grupo deberá realizar un informe de investigación siguiendo las normas de publicación de la American Psychological Association. Para ello, se realizará un experimento en el que los alumnos participarán como experimentadores o como sujetos experimentales. Esta actividad supondrá el 20% de la nota final.

Los alumnos que hayan realizado las prácticas y hayan obtenido una puntuación igual o superior al 50%, tendrán la parte práctica superada. Por el contrario, aquellos alumnos que hayan realizado las prácticas pero que hayan obtenido una puntuación inferior al 50%, entonces al final del curso deberán realizar, junto con la prueba teórica, una prueba práctica. Esta prueba práctica consistirá en el análisis metodológico de un artículo científico y en la interpretación de unos resultados a partir de una salida de datos del paquete estadístico SPSS. Esta prueba práctica supondrá el 40% de la nota final.

## Actividades y recursos

### Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**1:**  
**Análisis metodológico de artículos científicos.**

Se tomarán como objeto de estudio una serie de artículos que abarcan diferentes áreas de la psicología y se analizarán sus aspectos fundamentales. Con esta actividad, se pretende que el alumno llegue a conocer la estructura típica de un artículo científico y aprenda a identificar los principales aspectos metodológicos que subyacen a una investigación realizada adecuadamente.

**2:**  
**Realización de un informe de investigación.**

El objetivo de esta actividad consiste en que el alumno se familiarice con las estrategias necesarias para presentar a la comunidad científica los aspectos principales y los resultados de cualquier investigación de forma breve, clara y concisa.

**2:**  
**Planteamiento de programas de análisis de datos e interpretación de resultados obtenidos utilizando el paquete estadístico SPSS.**

Se ejecutarán diferentes tipos de análisis de varianza asociados a los diseños experimentales que se utilizan con mayor frecuencia en el ámbito de la psicología y se interpretarán los resultados obtenidos en tales análisis.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

| Semana    | TEORÍA        |                  |             | PRÁCTICA (3 HORAS) |               |               | ENTREGA DE TRABAJOS |
|-----------|---------------|------------------|-------------|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
|           | HORA 1        | HORA 2           | HORA 3      | GRUPO D            | GRUPO E       | GRUPO F       |                     |
| Semana 1  | Presentación  | Tema 1           | ---         | Ética 1            | Ética 1       | ---           |                     |
| Semana 2  | Tema 1        | Tema 2           | Tema 2      | ---                | ---           | Ética 1       |                     |
| Semana 3  | Tema 3        | Tema 3           | ---         | Ética 2            | Ética 2       | ---           |                     |
| Semana 4  | Texto 4       | Tema 6           | Tema 6      | ---                | ---           | Ética 2       |                     |
| Semana 5  | Prof.-Texto 1 | Tema 6           | ---         | Base de Datos      | Base de Datos | ---           |                     |
| Semana 6  | Texto 2       | Tema 5           | Tema 5      | ---                | ---           | Base de Datos | Texto 2             |
| Semana 7  | Texto 3       | Tema 5           | ---         | PO1                | PO1           | ---           | Texto 3             |
| Semana 8  | Texto 4       | Tema 5           | 1er PARCIAL | ---                | ---           | PO1           | Texto 4             |
| Semana 9  | Texto 5       | Tema 12: Informe | ---         | PO2                | PO2           | ---           | Texto 5             |
| Semana 10 | Prof.-Texto 6 | Tema 7           | Tema 8      | ---                | ---           | PO2           |                     |
| Semana 11 | Texto 7       | Tema 9           | ---         | PO3                | PO3           | ---           | Texto 7             |
| Semana 12 | Texto 8       | Tema 9           | Tema 9      | ---                | ---           | PO3           | Texto 8             |
| Semana 13 | Texto 9       | Tema 10          | ---         | PO4                | PO4           | ---           | Texto 9             |
| Semana 14 | Texto 10      | Tema 10          | Tema 10     | ---                | ---           | PO4           | Texto 10            |
| Semana 15 | Texto 11      | Tema 11          | ---         | PO5                | PO5           | ---           | Texto 11 & Informe  |
| Semana 16 | Texto 12      | Tema 11          | Tema 11     | ---                | ---           | PO5           | Texto 12            |

Nota: Prof.-Texto significa que el texto será realizado por el profesor a modo de ejemplo; PO son las Prácticas de Ordenador en las que trabajaremos con el SPSS.

### Temario

|                                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. El método científico                               | Tema 7. Validez de constructo                                                |
| Tema 2. El diseño experimental                             | Tema 8. Validez externa                                                      |
| Tema 3. Aspectos esenciales de la metodología experimental | Tema 9. Diseños de análisis de la varianza con muestras independientes       |
| Tema 4. Concepto y categorización de la validez            | Tema 10. Diseños de análisis de la varianza que reducen la varianza de error |
| Tema 5. Validez de conclusión estadística                  | Tema 11. Diseños de análisis de la varianza con muestras relacionadas        |
| Tema 6. Validez interna                                    | Tema 12. Cómo elaborar un artículo científico (Informe)                      |

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada