



Grado en Psicología 25917 - Psicología de la personalidad I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Martín-Albo Lucas jmartina@unizar.es
- María Sonsoles Valdivia Salas sonsoval@unizar.es
- Jorge Javier Osma López osma@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

De acuerdo con el plan de estudios de la titulación, esta asignatura no tiene ningún requisito para matricularse en ella. Tendrá más facilidad para cursarla el alumno que tenga previamente conocimientos básicos de: inglés leído, ofimática, manejo de Internet, funcionamiento de la biblioteca, uso de la hemeroteca y empleo de las bases de datos de la literatura psicológica.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha aproximada de comienzo de las clases: 20 de Septiembre de 2010

Fecha aproximada de fin de las clases: 28 de Enero de 2011

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer los procesos fundamentales que definen la personalidad según los principales enfoques teóricos (o perspectivas) de la Psicología de la Personalidad, incluidas las dimensiones empíricas del enfoque de las diferencias individuales cuantitativas (rasgos), con los correspondientes métodos de investigación de todos estos enfoques: estudios experimentales, correlacionales, clínicos y culturales
- 2:** Saber describir la problemática actual de la Psicología de la Personalidad, es decir, las principales apreciaciones críticas positivas y negativas que cabe hacer a cada enfoque teórico, de forma que pueda

llegar a tener una visión integrada y coherente de la personalidad a partir de la síntesis crítica de cada uno de ellos.

- 3:** Establecer conexiones entre la Psicología de la Personalidad y otras materias básicas y aplicadas de la Psicología, para comprender el sentido y la utilidad de la Psicología de la Personalidad dentro de la Psicología en su conjunto

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se cubrirán los contenidos relacionados con el estudio de la personalidad y diferencias individuales, tales como 1) los diferentes enfoques teóricos que se han utilizado a lo largo de la historia de la disciplina para abordar la temática; 2) problemática actual del estudio de la personalidad; 3) procesos fundamentales en el desarrollo, mantenimiento y cambio de la personalidad; 4) aproximaciones de estudio de la personalidad: estudios experimentales, correlacionales, clínicos y culturales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Psicología de la Personalidad engloba aspectos tales como la conformación de las preferencias, y de las tendencias cognitivas y comportamentales que definen las características esenciales de cada individuo. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con la diversidad de aproximaciones al estudio de la personalidad, haciendo hincapié en las que más han influido en nuestro conocimiento actual de la disciplina.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Psicología de la Personalidad es una asignatura troncal que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" imparte en el Grado de Psicología. En ella, se presentan los aspectos más relevantes que configuran la Psicología de la Personalidad, desde una visión actualizada del desarrollo teórico-conceptual, así como de la investigación, generados en el ámbito de esta disciplina, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos, de la información sobre las principales controversias que afectan a la Psicología de la Personalidad y sobre los aspectos básicos de la metodología propia de la asignatura y de los problemas de investigación más relevantes, relacionándolos con el resto de los aprendizajes desarrollados a lo largo de esta carrera.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología
- 1:** Habilidad para captar problemas e interés por plantear una solución
- 1:** Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- 1:** Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante; b) establecer y refutar hipótesis de trabajo; y c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos

1: Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología

1: Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados

1: Facilidad para generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología

1: Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La personalidad es uno de los conceptos clave de estudio del ser humano, y de la comprensión de su comportamiento en toda su complejidad. Es importante que el futuro profesional de la psicología, en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, conozca la diversidad de modelos de estudio de la personalidad, la validez científica de cada uno de ellos, y a partir de ahí sepa defender la adopción de uno de ellos para el desarrollo de su actividad profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar.

1: Evaluación de actividades prácticas (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Psicología de la Personalidad seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales
- 1:** Exposiciones orales por parte del alumno
- 1:** Análisis de casos
- 1:** Diseño de preparaciones experimentales (reales y/o virtuales) para estudiar algún aspecto de la personalidad

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Larsen, Randy J.. Psicología de la personalidad : dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana / Randy J. Larsen, David M. Buss ; traducción Jorge Alberto Velázquez Arellano ; revisión técnica, Emilia Lucio Gómez Maqueo, Quetzalcóatl Hernández Cervantes . - 2ª ed. México [etc.] : McGraw-Hill , D. L. 2005
- Ortet i Fabregat, Generós. Prácticas de psicología de la personalidad / Generós Ortet, María Carmen Sanchis Barcelona : Ariel, 1999