

Grado en Psicología

25923 - Psicología de los grupos y de las organizaciones

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Lucía LiÉdana De La Riva** liedana@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Lucía Liédana de la Riva (liedana@unizar.es)

Para cursar esta asignatura es importante tener presente los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Psicología Social I y II, dado que supone una especialización dentro de esta área de conocimiento. Es importante la realización de las actividades y prácticas propuestas en el aula para una mejor comprensión de la asignatura.

Por otro lado, es recomendable que el alumno/a maneje adecuadamente la plataforma virtual **moodle** donde están disponibles materiales de utilidad para desarrollar y preparar la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades:

1.- Sesiones teóricas y prácticas en el aula

2.- Trabajo autónomo

3.- Presentación de trabajos

Inicio de las clases	9 de febrero de 2011
Bloque 1 + Actividades prácticas	Del 10 al 17 de febrero de 2011
Bloque 2 + Actividades prácticas	Del 22 de febrero al 4 de marzo de 2011
Presentación trabajo práctico 1	8 de marzo de 2011
Bloque 3 + Actividades prácticas	Del 10 al 16 de marzo de 2011
Presentación trabajo práctico 2	Del 17 al 24 de marzo de 2011
Bloque 4 + Actividades prácticas	Del 29 de marzo al 1 de abril de 2011

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología de los Grupos y de las Organizaciones y tiene los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

1:

Sabe describir y comprende los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal y organizacional.

1:

Identifica las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planifica y ejecuta las intervenciones adecuadas.

1:

Sabe aplicar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

1:

Trabaja en equipo y colabora eficazmente con otros compañeros/as.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Con esta materia se busca la adquisición de aquellos conocimientos fundamentales que permitan conocer, describir y explicar los principales elementos y procesos que se identifican en los contextos grupal y organizacional. Así mismo, se pretende la adquisición de unas habilidades y herramientas básicas para el trabajo desde este contexto, lo que va a permitir, a su vez, una experiencia práctica y vivencial a través del grupo de clase.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

De un modo específico, se pretende que el alumno consiga:

1. Conocer los principales enfoques teóricos y modelos explicativos desde los que se han estudiado a los grupos y a éstos dentro de las organizaciones.
2. Conocer y analizar los distintos elementos estáticos y dinámicos que definen y estructuran a los grupos y a las organizaciones.
3. Descubrir los principales procesos implicados en los grupos y en las organizaciones y sus aplicaciones prácticas.
4. Introducirse en la aplicación de una técnica concreta utilizando un grupo natural.
5. Conocer los diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología de los Grupos y de las Organizaciones y ser capaz de desarrollar una intervención aplicada a cada ámbito.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Psicología de los Grupos y de las Organizaciones es una asignatura que se ubica en el tercer curso del Grado de Psicología, cuando el alumno ya ha adquirido ciertas competencias en el área de Psicología Social. En este sentido es una

asignatura específica cuyas adquisiciones van a constituir una especialización en el trabajo en un área concreta con múltiples salidas profesionales. Contribuye a proporcionar al alumno las bases para la comprensión de la persona en una sociedad en la que la participación en grupos y organizaciones es cada vez mayor.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología de los Grupos y de las Organizaciones y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

1:

Saber describir y comprender los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal y organizacional.

1:

Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.

1:

Saber aplicar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

1:

Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros compañeros/as.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Como ya se ha señalado anteriormente, la asignatura de Psicología de los Grupos y de las Organizaciones supone la especialización en un área concreta de la Psicología Social. Las competencias adquiridas en esta asignatura son básicas para trabajar en el mundo profesional, en el ámbito grupal y organizacional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Examen teórico (60% de la evaluación final). Se tratará de un examen de alrededor de 10 preguntas cortas. Será imprescindible superar este examen para aprobar la asignatura.

1:

Trabajos grupales (40% de la evaluación final): el trabajo práctico nº1 tendrá una puntuación de 1,5 puntos sobre la nota final y el nº2 supondrá un 2,5 puntos de la nota final.

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Apartado teórico: se fundamentarán en el grado de adquisición de las diferentes competencias, especialmente las de tipo cognitivo (competencias 1 y 2).

Apartado práctico: en este caso, se tomará en consideración el dominio de las destrezas procedimentales (competencias 3, 4 y 5) esperables para un/a alumno/a que haya cursado la asignatura.

En la siguiente **tabla** se presenta de forma resumida los aspectos a evaluar, la forma de hacerlo, los criterios que se utilizarán y el peso de cada aspecto evaluado sobre la nota final:

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
---------	-----------	-------------	------

Conceptos de la materia	- Dominio de los conceptos teóricos y operativos de la materia	Examen	60%
Trabajos grupales prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los trabajo, se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> • o Concisión y adecuación a la extensión recomendada • o Calidad del contenido • o Ortografía, sintaxis y presentación • o Calidad de la documentación • o Calidad de las técnicas específicas elegidas 	Entrega del trabajo escrito, presentación en clase y en su caso dinamización grupal	40%

Recomendaciones de cara a la evaluación: se recomienda que el alumno/a no abandone ninguno de los aspectos de la evaluación. Arriesgarse a cumplir con, por ejemplo, sólo el examen puede implicar demasiados riesgos si en éste no se obtienen puntuaciones muy elevadas (en el ejemplo, el alumno debería obtener la máxima nota en el examen). Todos los aspectos a evaluar son sumativos, por lo que es siempre es recomendable realizar todas las actividades. De todas formas, en caso de no poder comprometerse a formar parte de un grupo y asistir a las clases, el alumno podrá realizar los trabajos de manera individual. Para ello deberá ponerse en contacto con la profesora, al inicio del curso (en el primer mes), para concretar los trabajos a realizar.

Recomendaciones de cara a la recuperación: en el caso de que se suspenda el examen, las puntuaciones obtenidas en los trabajos de grupales se mantendrán para la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La materia tiene una orientación de carácter específico, de modo que las actividades que se proponen se centran en la comprensión y asimilación de los principales fundamentos de la Psicología de los Grupos y de las Organizaciones y su aplicación a los diferentes ámbitos de trabajo.

La visión general de los conocimientos adquiridos en las **clases teóricas** de carácter participativo, se complementa con la realización de **actividades prácticas**, donde el estudiante experimentará, a través del trabajo en pequeño y gran grupo, la vivencia y aplicación de los contenidos teóricos. Así mismo el trabajo práctico realizado en el aula se registrará de manera sistemática por cada grupo, debiendo recoger la descripción de las técnicas utilizadas, su utilidad y las reflexiones y conclusiones derivadas de su práctica.

Se hará especial hincapié en las **presentaciones orales** de los trabajos y en la **dinamización** de las técnicas propuestas en su caso. Además para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de **tutoría**.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Presentación de trabajos: los distintos resultados obtenidos de los periodos de trabajo grupal serán expuestos a los compañeros y en su caso incluirán la dinamización de las técnicas que se incluyan.

Bibliografía

- Gil Rodríguez, F y Alcover de la Hera, C.M (2008). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid. Psicología Pirámide.
- Gil Rodríguez, F y Alcover, C.M (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid. Alianza Editorial.
- Martín Sánchez, M y Garrido Torres, M.A (2003). *El Grupo desde la Perspectiva Psicosocial. Conceptos básicos*. Madrid. Psicología Pirámide.
- Huici, C. (1987). *Estructura y procesos de grupo*. Madrid: UNED.
- Blanco, A., Caballero, A., y de la Corte, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Prentice Hall
- Ballenato Prieto, G (2005). *Trabajo en Equipo. Dinámica y participación en los grupos*. Madrid. Ediciones Pirámide.
- Rodríguez, F y Alcover de la Hera, C.M (2004). *Técnicas Grupales en Contextos Organizacionales*. Madrid. Psicología Pirámide.
- Martín Sánchez, M y Troyano Rodríguez, Y (2004). *Trabajando con Grupos. Técnicas de Intervención*. Madrid. Psicología Pirámide.
- Simon, P y Albert, L (1983). *Las Relaciones Interpersonales*. Barcelona. Editorial Herder.
- G. Corey (1995). *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Ed Desclée De Brouwer.
- Elisa López Barberá y Pablo Población Knappe (1997). *La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia*. Paidós.
- Harold I. Kaplan; Benjamín J. Sadock (1996). *Terapia de grupo*. Editorial médica panamericana.

1:

Sesiones teóricas y prácticas en el aula, dirigidas bien por el profesor/a bien por el alumnado asistido por el profesor/a.

Trabajo autónomo: incluye por un lado la realización de los dos trabajos grupales propuestos y por otro el registro de las actividades prácticas que se desarrolle en el aula.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Inicio de las clases	10 de febrero de 2011
Bloque 1 + Actividades prácticas	Del 15 al 24 de febrero de 2011
Bloque 2 + Actividades prácticas	Del 1 al 24 de marzo de 2011
Presentación trabajo práctico 1	El 5 y el 7 de abril de 2011
Bloque 3 + Actividades prácticas	Del 29 de marzo al 5 de mayo de 2011
Presentación trabajo práctico 2	Del 10 al 19 de mayo de 2011
Bloque 4 + Actividades prácticas	Del 24 de mayo al 2 de junio de 2011

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada