



## Grado en Psicología 25930 - Interacción social y comportamiento alimentario

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Elena Espeitx Bernat** [eespeitx@unizar.es](mailto:eespeitx@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de analizar la complejidad de los comportamientos alimentarios, considerando las múltiples dimensiones que los integran
  
- 1:** Es capaz de identificar, comprender y analizar los diferentes factores psicosociales que inciden en los comportamientos alimentarios
  
- 1:** Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a casos prácticos
  
- 1:** Es capaz de proporcionar instrumentos, plantear acciones y proponer soluciones a problemas que se planteen, en su ejercicio profesional, relacionados con los comportamientos alimentarios
  
- 1:** Es capaz de integrarse, y de hacer aportaciones, desde una perspectiva psicosocial, en equipos multidisciplinares dedicados a los comportamientos alimentarios
  
- 1:** Es capaz de buscar, comprender, evaluar, analizar y sintetizar información sobre cuestiones concretas

relacionadas con los comportamientos alimentarios, y presentar públicamente los resultados de este trabajo

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta materia pretende que el alumnado identifique y comprenda los comportamientos alimentarios como fenómenos biopsicosocioculturales, y que sea capaz de analizar los diferentes mecanismos que subyacen a éstos. El contenido teórico de la asignatura tiene la finalidad de proporcionar al alumnado una formación básica que le permita aplicar estos conocimientos a los problemas relacionados con los comportamientos alimentarios. La materia tiene, pues, una dimensión teórica básica, y una dimensión aplicada.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Se trata de una asignatura optativa, incluida en el itinerario de Psicología Social

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Comprender y aplicar conceptos relacionados con la nutrición y la alimentación
- 1:** Identificar y analizar los factores que inciden en los comportamientos alimentarios
- 1:** Conocer y analizar los Trastornos del Comportamiento Alimentario, e identificar los diferentes elementos que los constituyen
- 1:** Conocer y analizar la obesidad y el sobrepeso, e identificar los diferentes elementos que los constituyen
- 1:** Conocer y analizar las relaciones entre actividad física, deporte y comportamientos alimentarios
- 1:** Diseñar y desarrollar acciones para promover comportamientos alimentarios saludables
- 1:** Orientar y favorecer cambios en los comportamientos alimentarios de colectivos, grupos y personas

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Se podrá optar por dos modalidades: continúa o global

A. La evaluación continua incluye la calificación de la evaluación de actividades en clase, trabajos y pruebas a lo largo del curso. en concreto constará de tres partes:

A.1. Actividades prácticas realizadas en el aula (individuales y de grupo)

A.2. Elaboración personal de cada uno de los bloques incluidos en el temario, a partir de los contenidos proporcionados en las clases teóricas, la bibliografía proporcionada y un guión de preguntas establecido.

A.3. Presentación en clase de uno de los temas trabajados en las actividades prácticas

En la calificación se contemplará la participación activa en las actividades prácticas así como la entrega de un cuaderno de prácticas, que incluya todas las actividades realizadas y la elaboración personal de los temas.

B. Evaluación Global. Los alumnos que no puedan o no deseen seguir la evaluación continua deberán presentarse a un examen y realizar tres trabajos tutelados a lo largo del curso. La calificación del examen supondrá el 40% de la nota y la valoración de los trabajos representará el 60% de la nota (20% cada uno de los trabajos)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases magistrales participativas

**1:**

Actividades prácticas tutorizadas en el aula

**1:**

Desarrollo individual de un trabajo/caso práctico tutorizado fuera del aula

**1:**

Presentación y defensa de trabajo/caso práctico

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**