



Grado en Terapia Ocupacional 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 11.0

Información básica

Profesores

- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es
- **María Mercedes Miguela Bobadilla** mer@unizar.es
- **Jesús Gómez Tolón** jes@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
 - Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
 - Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
 - Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
 - Examen práctico oral (si no supera por evaluación continuada): Junio
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de explicar el concepto, historia, objetivos, Modelos y Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional para lo que deberá conocer y comprender el fundamento teórico de la misma.
- 2:** Explica y diferencia habilidades y destrezas humanas (manipulativa, prático-constructiva, de comunicación e

interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar y trabajo individual y grupal.

- 3:** Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la capacidad/dependencia, explica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.
- 4:** Aplica correctamente las normas de publicación de Vancouver y sintetiza la información de forma clara y coherente.
- 5:** Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia, con un discurso claro y argumentos técnicos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual aunque la parte práctica se cursa en el 2º cuatrimestre. Su carga lectiva es de 11 ECTS, de los que 3´5 ECTS son teóricos, 1 ECTS práctico, 0´5 de trabajo individual y los 6 ECTS restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación longitudinal con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II (en 2º) y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III (en 3º), y una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 1º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional, las diferentes habilidades y destrezas humanas, y las escalas de evaluación de la capacidad/dependencia más usuales, así como de justificar la aplicación de todo ello en la resolución de supuestos prácticos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- 2:** Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- 2:** Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

2: Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriatria, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

2: Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional

2: Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **Evaluación de las prácticas indispensable para presentarse al examen final de teoría.**

- Asistencia y Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.
- Examen práctico oral si no supera los requisitos anteriores.

2: **Dissemination exercises:** 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenderse a la explicación precisa y completa de los conceptos y Examen final de teoría de toda la asignatura. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

3: **Trabajo individual de la asignatura en relación a los contenidos de la asignatura.** La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Mayo.

- 30% la puntuación del examen parcial y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.
- 60% la puntuación del examen final de toda la asignatura. Si el alumno no se presenta al examen parcial o la nota es inferior a la del examen final, éste ponderará con el 90%
- Sistema de calificaciones

Programa de la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Clases teóricas presenciales en gran grupo (3´5 ECTS) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.
- 2:**
Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS) (resultado aprendizaje nº5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.
- 3:**
Trabajo individual (0´5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.
- 4:**
Estudio personal (6 ECTS) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
- Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera la evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

Bibliografía recomendada

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Gómez Tolón, Jesús: Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 2000
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Polonio López, Begoña: Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Romero Ayuso, Dulce María: Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly. México, D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo de Sheelagh E. Richards. Madrid, Elsevier Science, 2002