



Grado en Terapia Ocupacional

26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Esteban Armesto Gomez arm@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

José Esteban Armesto Gómez prof.dr.armesto@gmail.com

Para alcanzar los resultados previstos es recomendable haber superado las demás asignaturas que forman parte del Modulo disciplinar "Actividades para la Independencia funcional"

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases Teóricas en Gran Grupo: 1 h semanal a lo largo de todo el curso en 2 cuatrimestres (módulo 2 y 4)
- Actividades prácticas en varios grupos reducidos y en aula: 1 hora semanal a lo largo de todo el curso (módulo 2 y 4)
- Entrega de 1 trabajo escrito elaborado en diferentes pequeños grupos o Equipos de trabajo al finalizar el primer cuatrimestre.
- Entrega de un Trabajo individual de Investigación científica I+D+i relativo a Terapia Ocupacional y vinculado con la asignatura, antes del 1º de Mayo
- 2 Exámenes teóricos eliminatorios al finalizar cada cuatrimestre.
- Examen Final teórico de la asignatura no eliminada en parciales: En Junio.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Será capaz de aplicar las bases del desempeño ocupacional, en la inserción laboral.
- 2:**
Conocerá y describirá aspectos básicos de la actividad laboral, el trabajo, la empresa, los puestos de trabajo, implicados en la Integración e inserción laboral. Sabrá realizar una monografía profesional.
- 3:**
Sabrá aplicar los conocimientos aprendidos de Ergonomía para la Inserción Laboral.
- 3:**
Conocerá y aplicará diferentes tests laborales para el diagnostico de capacidades laborales, orientación hacia nuevos empleos y la Inserción laboral.
- 4:**
Aprenderá a trabajar en equipo para la consecución de objetivos de inserción laboral.
- 5:**
Conocerá las vías de Integración laboral, y en especial el Centro Ocupacional y los Centros Especiales de Empleo, y la forma de aplicar lo aprendido a la práctica.
- 5:**
Conocerá la composición y funciones de un Equipo multiprofesional de Inserción Laboral.
- 6:**
Sabrá aplicar los conocimientos previamente adquiridos en el grado de Terapia Ocupacional para la investigación I+D+i en el desempeño ocupacional e Inserción laboral utilizando los recursos informáticos para elaborar un artículo científico escrito vinculado a la asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Culmina el módulo disciplinar “Actividades para la Independencia funcional”, que se ha impartido en cursos anteriores con el que comparte contenidos transversales y actividades.

Esta asignatura de carácter obligatorio y anual, se imparte en 2 cuatrimestres (módulo 2 y 4) en el 4º curso del grado. Combina actividades teóricas en aula y prácticas de trabajos en Equipos tutorizados, por Internet y en aula.

Programa de la asignatura:

Primer cuatrimestre:

Bases para el desempeño ocupacional

Desempeño ocupacional e Inserción laboral. Vías de integración laboral.

La Empresa laboral. Sus fines y composición básica. La actividad ocupacional. El Puesto de trabajo.

Evaluación del trabajo. El profesigramas.

Aplicación de la ergonomía en la inserción ocupacional Ayudas técnicas y tecnológicas en el Puesto de Trabajo para la inserción ocupacional.

Equipo multiprofesional en la inserción ocupacional, composición dirección y funciones.

Orientación profesional para la inserción para el desempeño ocupacional. Medios diagnósticos.

Segundo cuatrimestre:

Estructuras facilitadoras para la integración laboral de discapacitados.

El Centro Especial de Empleo.

El Centro Ocupacional.

Actividades de Integración e Independencia funcional para la inserción ocupacional de diferentes marginados.

Temas extraordinarios vinculados a la asignatura.

Evaluación del desempeño profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de analizar, aplicar e integrar los conocimientos aprendidos en la carrera junto a los propuestos en la asignatura con el fin de poder facilitar la inserción laboral.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura centrada en el Desempeño Ocupacional e Inserción laboral representa la culminación de “Actividades para la independencia funcional” aportando conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Establecer una relación terapéutica apropiada a los distintos momentos del ciclo vital, manteniendo la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona, informando tratando y supervisando su desempeño ocupacional en el ámbito institucional, domiciliario y laboral.
- 1:**
Participar en programas de salud para la integración escolar, laboral y social e intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultura y colaborar con otros profesionales en la prevención de riesgos laborales relacionándose empáticamente con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales.
- 1:**
Realizar trabajos de investigación I+D+i, liderar y coordinar un Equipo, trabajando en grupos comunicándose de forma efectiva, sabiendo priorizar y gestionar el tiempo de forma eficiente, identificando y anticipándose a situaciones de riesgo en el proceso de intervención.
- 2:**
Aplicar los conocimientos sobre la discapacidad para facilitar en la integración e inserción laboral, utilizando las Ayudas técnicas y tecnológicas precisas para realizar un trabajo laboral.
- 3:**
Evaluar el desempeño ocupacional y realizar orientación profesional para la reinserción laboral con conocimiento de los recursos asistenciales de integración laboral según nuestra legislación

vigente.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen de la asignatura son importantes pues proporcionaran al alumno recursos prácticos para su profesión de terapeuta ocupacional y especialmente para facilitar la inserción laboral de discapacitados y marginados, las ayudas precisas, para su integración socio-laboral.

Breve descripción de sus contenidos:

Los estudiantes conocerán las vías de integración laboral. El desempeño ocupacional e inserción laboral. La actividad laboral en una Empresa. El puesto de trabajo. Elaboración en equipo de un profesigramas. Evaluación del trabajo. Funciones de un equipo multiprofesional de inserción laboral. Orientación profesional. Análisis de capacidades laborales para el desempeño ocupacional. Ergonomía y ayudas técnicas en la inserción laboral. Recursos asistenciales de integración protegida para discapacitados y marginados. Legislación vigente en el campo de la Inserción laboral y para el desempeño ocupacional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:
Seguimiento de la actividad en Aula
 - Asistencia
 - Participación activa y eficiente incluyendo la resolución diversos problemas suscitados en el aula.
- 2:
Exámenes
 - 2 Exámenes Parciales teórico-practico eliminatorios en cada cuatrimestre
 - En los exámenes entra todo lo explicado en clase, los temas entregados por escrito y on-line a los estudiantes.
 - 1 Examen final en Junio
- 3:
Evaluación de trabajos
 - Evaluación de trabajos en pequeños grupos, tutorizados en el 1º cuatrimestre a propuesta del profesor. Entrega antes de finalizar el 1º cuatrimestre. Este trabajo es obligatorio para presentarse al Examen final de Junio.
 - Trabajo individual voluntario, para quienes deseen ampliar hasta 1 punto su puntuación final.

En las evaluaciones de los trabajos escritos se valorará la reflexión, crítica argumentada, iniciativa, innovación, creatividad, búsqueda bibliográfica, y estructuración del discurso lógico así como una síntesis concluyente.

Sistema de calificaciones

Para Eliminación del 1º Parcial:

Examen escrito con 5 preguntas sobre aspectos teórico-prácticos de la asignatura y la valoración de un trabajo escrito obligatorio en grupos.

La puntuación final del 1º Parcial será la media del examen escrito y del trabajo en grupos debiéndose superar los 7 puntos (sobre un máximo de 10) para ser eliminatorio.

Para Eliminación del 2º Parcial:

Examen escrito con 5 preguntas y calificación superior a 7 puntos sobre un máximo de 10.

Calificación final

La puntuación final de la asignatura de Junio será la suma de la evaluación de las medias de las evaluaciones parciales. Podrá incrementarse hasta con 1 punto más con la presentación de un trabajo individual voluntario.

Caso de no superar algún parcial, el examen final de Junio /o Extraordinario será por escrito con 10 preguntas de carácter teórico-práctico sobre toda la asignatura, si se supera un parcial será de 5 preguntas relativas al parcial no eliminado.

Si no se supera el examen de Junio, en el examen extraordinario entrará toda la materia, no guardándose los exámenes parciales eliminados, y tendrá 10 preguntas de contenido teórico-práctico.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas con trabajos prácticos de pequeño grupo, que implica el estudio individual y el trabajo en equipo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
Clases teóricas presenciales (1 ECTS)

Explicación y orientación para el estudio personal de los contenidos de la asignatura, utilizando todos los soportes necesarios para la participación, tales como PPs, Video e Internet.
- 2:
Clases en pequeños grupos (1 ECTS)

Con orientaciones en clase, tutoría directa y por Internet. El estudiante interactúa con sus compañeros, toma decisiones en grupo y plantea dudas y resuelve problemas con el profesor en tutoría.

3:

Trabajo individual (1 ECTS)

Obtención de un trabajo individual tutorizado de alto interés y con una metodología apropiada, vinculado a la terapia Ocupacional, actividades de independencia funcional y del desempeño ocupacional e inserción laboral.

4:

Estudio personal (3 ECTS)

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas estructurados integrándolos con los conocimientos de otras asignaturas del grado de Terapia Ocupacional.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas; 1 h/semana a lo largo del curso, en 2 cuatrimestres (módulos 2 y 4).

Clases teórico-prácticas, 1 h/semana a lo largo del curso, en 2 cuatrimestres (módulos 2 y 4).

Entrega trabajo grupal: Al finalizar el 1º cuatrimestre: En Enero.

Entrega trabajo individual voluntario: Antes del 1º de Mayo.

Exámenes teóricos cuatrimestrales: En Enero y Mayo.

Examen final de Junio: De las partes teóricas no aprobadas en los cuatrimestres.

Examen extraordinario

Bibliografía recomendada:

- Echenique, Mar: Guía para la orientación laboral de colectivos vulnerables. Madrid, Cruz Roja Española, 2009
- El Centro Ocupacional : un enfoque actualizado. Equipo de trabajo Rafael Pineda Soria (et al.) Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, INSERSO, 1988
- Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual. Coordinadoras Sara de Miguel, Rosario Cerrillo. Madrid, Pirámide, 2010
- Fourgous, Jean-Michel, Lambert, Hervé-Pierre: Evaluar a las personas : inteligencia y personalidad, eficacia, clima social y motivación. Madrid : Deusto, 1993
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997

- **Guerrero Romera, Catalina. Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica. Barcelona, Ariel, 2002**

- **Kielhofner, Gary: Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 1ª ed. en español, traducción de la 3ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006**

- **La integración laboral de las personas con discapacidad. Barcelona, Fundació Institut Guttmann, 1993**

- **Llaneza Álvarez, Javier: Ergonomía y psicología aplicada : manual para la formación del especialista. 7ª ed. Valladolid, Lex Nova, 2007**

- **Martínez Abellán, Rogelio: Orientación sociolaboral para personas con discapacidad visual. Alcalá de Guadaíra, Sevilla, MAD, 2010**

- **Pérez Boullosa, Alfredo, Blasco Calvo, Pilar: Orientación e inserción profesional : fundamentos y tendencias. Valencia, Nau Llibres, 2001**

- **Puchol, Luis: Dirección y gestión de recursos humanos. 7ª ed. act. Madrid, Díaz de Santos, 2007**

- **Zerilli, Andrea: Valoración del personal. Bilbao, Ediciones Deusto, 1978**

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Echenique, Mar: Guía para la orientación laboral de colectivos vulnerables. Madrid, Cruz Roja Española, 2009
- El centro ocupacional : un enfoque actualizado. Equipo de trabajo Rafael Pineda Soria (et al.) Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, INSERSO, 1988
- Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual. Coordinadoras Sara de Miguel, Rosario Cerrillo. Madrid, Pirámide, 2010
- Fourgous, Jean-Michel, Lambert, Hervé-Pierre: Evaluar a las personas : inteligencia y personalidad, eficacia, clima social y motivación. Madrid : Deusto, 1993
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997
- Guerrero Romera, Catalina. Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica. Barcelona, Ariel, 2002
- Kielhofner, Gary: Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 1ª ed. en español, traducción de la 3ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006
- La integración laboral de las personas con discapacidad. Barcelona, Fundació Institut Guttmann, 1993
- Llaneza Álvarez, Javier: Ergonomía y psicología aplicada : manual para la formación del especialista. 15ª ed. Valladolid, Lex Nova, 2009
- Martínez Abellán, Rogelio: Orientación sociolaboral para personas con discapacidad visual. Alcalá de Guadaíra, Sevilla, MAD, 2010
- Pérez Boullosa, Alfredo, Blasco Calvo, Pilar: Orientación e inserción profesional : fundamentos y tendencias. Valencia, Nau Llibres, 2001
- Puchol, Luis: Dirección y gestión de recursos humanos. 7ª ed. act. Madrid, Díaz de Santos, 2007
- Zerilli, Andrea: Valoración del personal. Bilbao, Ediciones Deusto, 1978