



## **Grado en Terapia Ocupacional 26025 - Geriatría**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Antonia Sánchez Calavera** masancal@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Alberto Martinez-Berganza Asensio (medtogir@unizar.es)

Dada la importancia de la asignatura de Geriatría en la práctica de la Terapia Ocupacional, se recomienda el esfuerzo personal en base al estudio de las fuentes bibliográficas, los conocimientos adquiridos durante las clases magistrales, el dialogo profesional con los compañeros y el profesor; todo ello, como metodo fundamental para lograr las competencias y aprendizajes previstos.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Clases teóricas en gran grupo.

Clases seminarios en grupos: 1h/semana en el 2º cuatrimestre.

Examen primer parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre.

Examen segundo parcial de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.

Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo.

Examen final (para los que no superen alguno de los parciales): mes de Junio.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- 1.-Es capaz de explicar el concepto, historia y objetivos de la Geriatría, referenciada a la Terapia Ocupacional.

2.-Conoce el proceso biológico, fisiológico, psicológico y social del envejecimiento.

3.- Completa su conocimiento del método científico aplicado a los problemas terapéutico-ocupacionales, con el fin de contribuir al desarrollo y a la transmisión de los conocimientos científicos en el marco de la propia actividad profesional.

4.-Resuelve supuestos prácticos en pacientes geriátricos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.

5.-Adquiere las competencias con vistas al trabajo interdisciplinario y multidimensional, a la evaluación de los propios conocimientos y competencias, al autoaprendizaje y a la adquisición de capacidad crítica sobre las publicaciones científicas.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual, su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1.5 ECTS son teóricos, 0,5 ECTS práctico, 1 de trabajo individual (trabajo de revisión) y los 3 ECTS restantes de estudio personal.

Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación con las asignaturas: "Afecciones Medico-Quirúrgicas", Teoría y "Técnicas de la Terapia Ocupacional" y, también, con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 1º curso.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento adquirido, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Geriátrica, las diferentes habilidades y las escalas de evaluación de la dependencia más usuales en ancianos, así como justificar la aplicación de todo ello en la resolución de problemas prácticos.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El proceso de envejecimiento de la sociedad es un problema epidemiológico importante que ya están sufriendo la sociedades occidentales. La población de ancianos suponen un porcentaje alto por lo que se requieren un mayor numero de profesionales para la atención sanitaria y social de este grupo etario.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

##### **1:**

1.-Realiza el estudio específico de las entidades nosológicas que afectan a los órganos y sistemas de los ancianos.

2.- Aplica los conocimientos para la identificación de las enfermedades e incapacidades en las personas mayores.

3.-Adquirir las habilidades que le permita resolver los problemas terapéuticos del anciano más frecuentes, del medio en el que ha de desarrollar su trabajo.

4.- Desarrollar las medidas higiénicas y profilácticas, personales y comunitarias necesarias para la prevención de la invalidez, la enfermedad y la promoción de la salud.

5.- Planificar la resolución de problemas prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de la Geriátrica, con un lenguaje científico y argumentos técnicos.

6.-Contribuir a la planificación y gestión de la asistencia terapéutica de los ancianos es la comunidad.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los conocimientos adquiridos, van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia en Geriatria con una visión biológica, social y trascendente del ser humano envejecido. Por lo tanto, estara capacitado para la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion**

##### **1:**

1.-Evaluación continuada: Asistencia y participación activa y eficiente; en clases y seminarios: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos.

2.-Exámenes escritos: 1º Examen parcial de teoría, que elimina la materia incluida en la evaluación, al finalizar el 1º cuatrimestre. 2º Examen Parcial que elimina la materia incluida en la evaluación al finalizar 2º cuatrimestre. Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre. Las preguntas de estos exámenes son escritas de respuesta múltiple (con una única respuesta correcta), se valoraran con -0,5 o 1 punto, según la respuesta elegida sea errónea o este correctamente escogida. Para eliminar materia, en los exámenes parciales, se precisa contestar al menos el 60% de las preguntas de forma correcta.

3.-Trabajo individual sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Mayo. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

##### **2:**

#### **Sistema de calificaciones**

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente: 10% participación en activa en clases y seminarios. 10% la puntuación del trabajo individual. 40% la puntuación del 1º examen parcial 40% la puntuación del 2º examen parcial (para presentarse al 2º parcial es imprescindible tener aprobado el primer parcial).

Cuando el alumno no se presenta o supera ambos parciales, el 80% de la calificación correspondera al examen Final, el sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso (SS)

5.0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El programa que se ofrece al estudiante, para ayudarle a lograr los resultados previstos, se desarrolla a través la docencia teórica, utilizando la lección magistral, seminarios teórico-prácticos, realización de un trabajo individual y, de especial importancia, del estudio personal. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1.-Clases teóricas presenciales en gran grupo (1´5 ECTS). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, con la finalidad de la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán los recursos para lograr la interacción, y apoyos en los distintos medios audiovisuales.

2.-Seminarios presenciales en grupos (0,5 ECTS). Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura mediante la comunicación.

3.-Trabajo individual (1 ECTS). El objetivo es la creatividad personal, el manejo de fuentes bibliográficas y documentales, la estructuración de un discurso lógico, la búsqueda de hipótesis y logro de conclusiones.

4.-Estudio personal (3 ECTS). A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

5.-*Tutorías*, para la supervisión del trabajo de investigación individual y aclaración de problemas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

### Planificación y calendario

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso

Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre

Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo

Examen primer parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre.

Examen segundo parcial de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.

Examen final (para los que no superen alguno los parciales) de toda la asignatura: Junio.

### Otros Recursos

#### BIBLIOGRAFIA

**1:**

-A. Salgado y F. Guillén.

Manual de Geriátría (3ª Edic.) Barcelona. Masson. 2003. (ISBN: 8445811657)

-A. Salinas Martín, A. MA. Benítez del Rosario.  
Cuidados paliativos y atención primaria. Springer-Verlag Ibérica. Madrid. 2000.

-Norman A. Exton-Smith.  
Guía de atención y medidas en geriatría. Editorial Medica JIMS, Barcelona. 1998.

-P. Durante Molina y P. Pedro Tarrés  
Terapia ocupacional en geriatría: Principios y práctica (3ª edición). Barcelona. Masson (Elsevier). 2010. (ISBN: 9788445820261).

-A. I. Corregidor Sánchez  
Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología: Bases conceptuales y aplicaciones practicas.  
Ergon (Sociedad Española de Geriatría y Gerontología). Majadahonda (Madrid). 2010. (ISBN: 9788484738381)

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**