



Grado en Terapia Ocupacional 26034 - Terapia asistida con animales

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Enrique Luis Bardina Tremps** ebardina@unizar.es

- **María Reyes Torres Sánchez** reyestor@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asistencia a clases, Seminarios Teórico-Prácticos y prácticas de campo serán necesarias para la superación de esta asignatura, dado su carácter eminentemente práctico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrollará durante el 2º cuatrimestre, pero desde el principio de curso se ofertará la posibilidad de asistir a prácticas en las Instituciones con las que se ha firmado convenio institucional por parte de la Universidad de Zaragoza a tal efecto.

No habrá prueba de tipo examen final, si no que la evaluación contemplará la asistencia a prácticas y la realización de trabajos y exposiciones en clases.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar que...

- 1- Analizar, sintetizar y relacionar los conceptos fundamentales en las técnicas de Terapia Asistida.
- 2.- Conocimiento de las diferentes Técnicas de Terapias asistidas por animales al campo de la salud.
- 3- Aplicación (aplica) correctamente (de) estos conceptos al campo de la Terapia Ocupacional.
- 4- Aplicar correctamente las normas Vancouver y realizar trabajos de documentación bibliográfica como requisito fundamental para el aprovechamiento de las prácticas en la asignatura.
- 5- Conocer tanto a nivel teórico como práctico las Técnicas de Terapia Asistida por Animales aplicadas a la investigación en Terapia Ocupacional.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Terapias asistidas por animales es de carácter optativo y tiene una temporalidad cuatrimestral. Con una carga docente de 5 ECTS. Y un carácter básicamente práctico.

Presenta una relación longitudinal con las asignaturas de Sociología de la Discapacidad, Psicología I y II. Y tiene una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del Grado ya que la entendemos como complementaria a ellas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Asignatura de Terapias Asistidas por Animales será la asignatura que guíe al Terapeuta Ocupacional a desarrollar su capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, procurando buscar otras herramientas de trabajo que de forma complementaria encaminen su trabajo hacia los objetivos planteados. Al mismo tiempo provocará la reflexión sobre la importancia que el funcionamiento ocupacional va a tener para conseguir el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, el sufrimiento y la enfermedad. Así como el análisis de los diferentes enfoques que sobre estos problemas se desarrollan en nuestra sociedad.

Finalmente desarrollar una comunicación efectiva y una relación empática con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales, será uno de los objetivos mas importantes de esta asignatura así como el de introducir al alumno en la investigación de herramientas alternativas para la rehabilitación e integración de los enfermos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Asignatura de Terapias Asistidas por Animales será la asignatura que guíe al Terapeuta Ocupacional a desarrollar su capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, procurando buscar otras herramientas de trabajo que de forma complementaria encaminen su trabajo hacia los objetivos planteados. Al mismo tiempo provocará la reflexión sobre la importancia que el funcionamiento ocupacional va a tener para conseguir el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, el sufrimiento y la enfermedad. Así como el análisis de los diferentes enfoques que sobre estos problemas se desarrollan en nuestra sociedad.

Finalmente desarrollar una comunicación efectiva y una relación empática con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales, será uno de los objetivos mas importantes de esta asignatura así como el de introducir al alumno en la investigación de herramientas alternativas para la rehabilitación e integración de los enfermos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- Estudiar los diferentes factores que influyen en la salud y la enfermedad

- Desarrollar una capacidad crítica ante las teorías científicas y las doctrinas ideológicas ,

- Asumir los roles y responsabilidades que como profesional sanitario debe desempeñar ante las necesidades de la población o de la persona.
- Conocimientos y capacidad para aplicarlas Terapias Asistidas por Animales en el contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para aplicar metodología de investigación en su actuación profesional mejorando y actualizando la calidad de la misma.
- Planificar, diseñar y desarrollar con rigor metodológico la investigación social en el campo de la salud.
- Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona como algo inherente al desarrollo de su rol profesional.
- Habilidades para relacionarse con el paciente, así como con otros profesionales, posibilitando la optimización del proceso.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Asistencia a los Seminarios Teórico-prácticos y pr,acticas de campo programadas dentro del programa

docente.

-Exposición de un trabajo de aplicación de la teoría a la metodología de Caso Único.

-Entrevista personal con el alumno en donde se valorará la adquisición de los resultados de aprendizaje que se pretenden.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Los conocimientos se adquirirán aplicando diferentes metodologías: por un lado en las clases teóricas se potenciará la participación de los alumnos así como la exposición en las mismas de alguno de los temas del programa. Esta actividad se complementará con las clases prácticas que se desarrollarán en pequeño grupo para facilitar la comunicación entre todos los componentes del mismo, y la asimilación del trabajo a desarrollar.

El proceso se completará en las horas de tutoría en las que los alumnos tendrán la oportunidad de aprender de forma individualizada y directa.

Finalmente todo este proceso se apoyará con la puesta al día y mantenimiento del mismo a través de la página web en moodle.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1.- Clases presenciales teóricas .Créditos:0,5

Metodología de enseñanza: Trabajo en grupo clase sobre los contenidos a tratar. Debates y comentario de textos.

2.- Clases presenciales prácticas y seminarios teórico prácticos

Créditos: 0,5

3.-Exposición de un trabajo con Metodología de Caso Único

Créditos: 0,5

Metodología de enseñanza: Herramienta para el control del autoaprendizaje: expectativas, experiencias, dudas, ideas que el alumno irá consignando a lo largo del curso y que le servirá para autoevaluar sus logros en la asignatura.

4.- Diseño de investigación en Salud aplicando técnicas Rerapias Asistidas por Animales complementarios.

- Tutorización del alumno: trabajo individualizado a través del cual se podrá realizar una evaluación continuada de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada alumno, así como potenciar el mismo utilizando técnicas de motivación hacia el esfuerzo personal.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de un cuatrimestre.

- Clases prácticas

Planificación y calendario

Las clases prácticas serán obligatorias y se realizarán en parejas durante el 2º cuatrimestre, asistiendo a Instituciones con las que se han realizado los convenios pertinentes a tal efecto.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada