



## Grado en Trabajo Social

### 26112 - Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **Jesús Cuevas Salvador** [jesuscs@unizar.es](mailto:jesuscs@unizar.es)
- **Luis Cantarero Abad** [lucan@unizar.es](mailto:lucan@unizar.es)
- **María Teresa Ramos Cascón** [tramos@unizar.es](mailto:tramos@unizar.es)
- **María Nieves Esperanza Cuadra Pérez** [ncuadra@unizar.es](mailto:ncuadra@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### ASIGNATURAS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

- Habilidades sociales y comunicación. Primero. Segundo cuatrimestre. 6 créditos ECTS
- Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social. Primero. Segundo cuatrimestre. 6 créditos ECTS
- Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social. Segundo. Primer cuatrimestre.
- Trabajo social con grupos. Segundo. Segundo cuatrimestre. 3 créditos.

**Los temas teóricos** de todas estas asignaturas han sido acordados entre los profesores del área de conocimiento de Psicología Social, de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, que dan clase en el Grado de Trabajo Social con el objetivo de abordar las asignaturas sin redundancias entre ellas. Los estudiantes pueden considerar estas asignaturas como relacionadas entre sí y trasladar los conocimientos adquiridos en una de ellas a las demás, que componen los **temas teóricos**. En este material también aparecen indicadas las **prácticas** que se deben realizar para cada uno de los temas teóricos. También, en ellos, figura una **bibliografía** básica.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

A principio de curso se informará sobre los horarios de tutorías del profesor y de las fechas clave tanto de la presentación de los trabajos como de las convocatorias de los exámenes

---

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Comprende los factores que influyen en la percepción y atribución social, siendo capaz de analizar el funcionamiento y los automatismos presentes en su propia percepción.
- 2:** Conoce el proceso de formación de actitudes, así como su influencia en la conducta, llegando a tomar conciencia de sus propias actitudes y del origen de las mismas.
- 3:** Identifica y analiza los procesos de atracción y rechazo social que se producen en las relaciones interpersonales en situaciones cotidianas y extraordinarias, para ello debe comprender y diferenciar los conceptos relacionados con estos procesos.
- 4:** Comprende y analiza en profundidad los agentes sociales (familia, escuela y otros grupos) que contribuyen a la construcción de la identidad personal y de género, así como las consecuencias personales y sociales que se pueden derivar, especialmente la violencia de género.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es obligatoria, se cursa en el primer cuatrimestre. Su carga lectiva es de 6 ECTS. Está incluida en el módulo "Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social". El objetivo general de la asignatura es que el estudiante conozca y analice los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social. Se trata de conocer los factores que influyen en los procesos de interacción, de los cuales la mayor parte de las veces no somos conscientes, ya que funcionan de manera automática pues los hemos ido aprendiendo a lo largo de la vida a través del proceso de socialización en los diferentes grupos sociales, y por la influencia de los medios de comunicación social. Estos factores que influyen en nuestras relaciones interpersonales, si somos capaces de conocerlos, comprenderlos, analizarlos y detectarlos en las situaciones cotidianas; podemos ser también capaces de controlar su influencia y mejorar estas relaciones. También podemos contribuir a que haya una mayor armonía en las relaciones en general, facilitando estos conocimientos y análisis a otras personas en el ejercicio de la profesión. Por consiguiente, el estudio y profundización en los contenidos de esta asignatura, puede favorecer nuestro desarrollo personal y profesional.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## Evaluación

---

# Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

## **Evaluación**

Hay dos posibilidades de evaluación. Hay que elegir entre una de ellas:

### **1.1. Evaluación continua**

**1.1.1. Examen escrito individual. 50% de la nota final.** El examen teórico es individual y **hay que aprobarlo para superar la asignatura**. El examen consistirá en cinco preguntas abiertas con espacio limitado. Se evaluará la adquisición de conocimientos de los temas teóricos del programa de la asignatura.

**1.1.2. Dossier de las prácticas: 40% de la nota final.** De cada uno de los temas teóricos habrá un número determinado de prácticas (analizar alguna película de cine, realizar lecturas y comentarios de libros, capítulos de libro, artículos de investigación, ensayos, prensa, etc.). Se realizarán **en grupos** de hasta cuatro personas. El dossier de prácticas se entregará, como fecha final, el día del examen teórico. No obstante, por tratarse de evaluación continua, conforme se vayan realizando se deben dar al profesor para que las corrija y los estudiantes puedan mejorarlas si fuera necesario. Si se suspendiera el examen teórico y se aprobara la parte práctica ésta se guarda para futuras convocatorias. En el horario hay **cuatro horas de clase presencial cada semana**. Se dedicarán a explicar los temas teóricos y a explicar la realización de las prácticas. **También disponemos de 1h20' a la semana** para que el profesor supervise las prácticas. Para ello es necesario que todos los grupos asistan por lo menos en cuatro ocasiones, durante el cuatrimestre, al despacho, en el horario establecido.

**1.1.3. Entrega de comentarios críticos sobre actividades voluntarias vinculadas al temario teórico:** películas de cine, libros, artículos de prensa, conferencias, etc. **10% de la nota final**. El comentario se hará **individualmente**. Se evaluará la aplicación de los conocimientos adquiridos en la asignatura.

### **1.2. Evaluación única**

Los alumnos que decidan este tipo de evaluación trabajan individualmente y se les examina también individualmente. Quien quiera realizar esta evaluación lo tendrá que comunicar al profesor **antes del 1 de noviembre de 2011**. **Los criterios de la evaluación única son los siguientes:**

**1.2.1. Examen escrito individual. 50% de la nota final.** El examen teórico es individual y **hay que aprobarlo para superar la asignatura**. El examen consistirá en cinco preguntas abiertas. Se evaluará la adquisición de conocimientos de los temas teóricos del programa de la asignatura. La fecha del examen teórico es la que marca la Facultad. En caso de suspender habrá que presentarse a la segunda convocatoria de septiembre.

**1.2.2. Dossier de las prácticas: 40% de la nota final.** El estudiante realizará **un trabajo** sobre un tema vinculado al temario teórico. Se realizará individualmente. Se entregará, como fecha final, el día del examen teórico.

**1.2.3. Entrega de comentarios críticos sobre actividades voluntarias vinculadas al temario teórico:** películas de cine, libros, artículos de prensa, conferencias, etc. **10% de la nota final**. El comentario se hará individualmente. Se evaluará la aplicación de los conocimientos adquiridos en la asignatura.

---

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 1**

---

#### **Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### **Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

---

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 2**

---

#### **Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### **Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

---

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 3**

---

#### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- BARON, R. A.; BYRNE, D. Psicología Social.
- Berger, Peter L.. La construcción social de la realidad / Peter L. Berger, Thomas Luckmann . - 1ª ed., 18ª reimp. Buenos Aires : Amorrortu, 2003
- BUENO, J. R. [et al.]. Psicología social para trabajadores sociales. Valencia: Gules, 1999.
- Cialdini, R.B.. influencia ciencia y práctica : Cuales son los factores determinantes para que una persona diga si a otra persona / R.B. Cialdini Barcelona : Servicio universidad, D.I. 1990
- De Tales a Demócrito : fragmentos presocráticos / introducción, traducción y notas de Alberto Bernabé Madrid : Alianza, D.L. 1988
- El eje del mal es heterosexual : figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer / introducción, edición y traducción Carmen Romero Bachiller, Silvia García Dauder y Carlos Bargueiras Martínez (Grupo de Trabajo Queer) . - 1a. ed. Madrid : Traficantes de sueños, 2005
- Esteban Galarza, Mari Luz. Antropología del cuerpo : género, itinerarios corporales, identidad y cambio / Mari Luz Esteban Barcelona : Bellaterra, D.L. 2004
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad. Vol. 2, El uso de los placeres / Michel Foucault ; traducción de Martí Soler . - 3a. ed. en español, 1a. ed. en España México [etc.] : Siglo Veintiuno, 1987
- Fourier, Ch.. Elogio de la poligamia. - Abraxas Barcelona
- FRANZOI, S. L. Psicología Social. 4ª ed. Madrid: McGraw Hill, 2007.
- Garrido, Alicia. Psicología social : perspectivas psicológicas y sociológicas / Alicia Garrido, José Luis Álvaro . 2ª ed. Madrid : McGraw Hill, cop. 2007
- Gergen, Kenneth J.. Realidades y relaciones : Aproximaciones a la construcción social / Kenneth J. Gergen Barcelona : Paidós, D.L. 1996
- HALL, D. M.. Dinámica de la acción de grupo. - 1970 Herrero Hermanos Sucesores, México
- HEWSTONE, M. Introducción a la Psicología Social : una perspectiva europea. Madrid: Ariel Psicología, 1991.
- Hirigoyen, Marie-France. El acoso moral : el maltrato psicológico en la vida cotidiana / Marie-France Hirigoyen ;[traducción de Enrique Folch González] Barcelona : Paidós, 2002
- Itard, Jean. Memoria e informe sobre Víctor de l'Aveyron / Jean Itard ; comentarios Rafael Sánchez Ferlosio . - [1a ed., 1a reimp.] Madrid : Alianza, D.L.1990
- Izuzquiza, Ignacio. Aragón como problema : Notas para una teoría / Ignacio Izuzquiza Zaragoza : Ibercaja, Obra Social y Cultural, 2003
- Izuzquiza, Ignacio. Filosofía del presente : una teoría de nuestro tiempo / Ignacio Izuzquiza Madrid : Alianza, D.L. 2003
- LACAN, J.. El seminario 4. La relación de objeto. - 1996 Paidós, Barcelona
- Lindesmith, Alfred Ray. Psicología social / Alfred R. Lindesmith, Anselm L. Strauss, Norman K. Denzin ; prólogo de José Ramón Torregrosa Peris . - 1ª ed. Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas : Siglo XXI, 2006
- Maffesoli, Michel. Du nomadisme : vagabondages initiatiques / Michel Maffesoli Paris : La Table Ronde, D.L. 2006
- Maffesoli, Michel. El tiempo de las tribus : el declive del individualismo en la sociedad de masas / Michel Maffesoli ; prólogo de Jesús Ibáñez . - [1a ed.] Barcelona : Icaria, 1990
- MARTÍN BARÓ, Ignacio. Poder, ideología y violencia Trotta, Madrid
- Mazzara, Bruno M.. Estereotipos y prejuicios / Bruno M. Mazzara Madrid : Acento, D.L.1999
- Millás, Juan José. Hay algo que no es como me dicen : el caso de Nevenka Fernández contra la realidad / Juan José Millás Madrid : Aguilar, 2004
- Pastor Ramos, Gerardo. Conducta interpersonal : ensayo de psicología social sistemática / Gerardo Pastor Ramos . 4a. ed. rev. Salamanca : Universidad Pontificia, 1994
- Pozo Muncio, Juan Ignacio. Aprendices y maestros : la psicología cognitiva del aprendizaje / Juan Ignacio Pozo . - 2a. ed. Madrid : Alianza, D.L. 2008
- Psicología social / Stephen Worchel ... [et al.] ; revisión técnica y adaptación, Florencio Jiménez Burillo, José Luis Sangrador García, Carlos Yela García . Madrid : Thomson, D.L. 2007
- Psicología social / [coordinadores, J. Francisco Morales Domínguez (et al.)] ; coautores, Ana Victoria Arias Orduña [et al.] .

3a. ed. Madrid : McGraw-Hill, 2007

- Psicología social : orientaciones teóricas y ejercicios prácticos / coordinadores, José María León Rubio... [et al.] . Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L: 1998
- Psicología social aplicada / José Luis Alvaro, Alicia Garrido, J. R. Torregrosa (Coordinadores) . [1a. ed.] Madrid : McGraw-Hill, 1996
- Psicología social y trabajo social / coordinadores, J. Francisco Morales, Miguel Olza Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 1996
- Psicología social, cultura y educación / coordinadores D. Páez... [et al.] . Madrid : Pearson Educación, 2003.
- Psicología social. I, Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos / [dirigida por] Serge Moscovici; coautores, Jean-Claude Abric ... [et al.]; prólogo a la edición española de Tomás Ibáñez; [traducción de David Rosenbaum] . Barcelona: Paidós, D.L. 2008
- Psicología social. II, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales / [dirigida por] Serge Moscovici; coautores, Michael Billig ... [et al.]; [traducción de David Rosenbaum] . Barcelona: Paidós, D.L. 2008
- Quiles del Castillo, María Nieves. Psicología social : Procesos intrapersonales / María Nieves Quiles del Castillo, Fátima Marichal García, Verónica Betancort Rodríguez . Madrid : Pirámide, D.L. 2000
- RAICH, Jordi. El espejismo humanitario. La especie solidaria al descubierto. - 2004 Debate, Barcelona
- Rodrigues, Aroldo. Psicología social para principiantes : estudio de la interacción humana / Aroldo Rodrigues . 1ª ed. Alcalá de Guadaíra, Sevilla : MAD ;|aMexico D.F. : Trillas, 2006
- Sabucedo Cameselle, José Manuel. Fundamentos de psicología social / J.M.Sabucedo, O.D'Adamo, V.García Beaudoux . Madrid[etc] : Siglo Veintiuno, 1997
- Schopenhauer, Arthur. Dialéctica erística : o el arte de tener razón expuesta en 38 estratagemas / Arthur Schopenhauer ; traducción y presentación de Luis Fernando Moreno Claros . - 3ª ed. Madrid : Trotta, 2007
- Smith, Eliot R.. Psicología social / Eliot R. Smith, Diane M. Mackie ; [traducción Agustina Costa] . Madrid : Editorial Médica Panamericana, D.L.1997
- Teoría feminista y teoría crítica : ensayos sobre la política de género en las sociedades de capitalismo tardío / Edición a cargo de Seyla Benhabib y Drucilla Cornell Valencia : Ed. Alfons el Magnà nim : Institució valenciana d'Estudis i Investigació, 1990
- Vander Zanden, James W.. Manual de psicología social / James W. Vander Zanden . 1ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires [etc.] : Paidós, 1995