



## Grado en Odontología 29318 - Patología médica aplicada al aparato estomatognático

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Salvador Malpartida Martínez-Darve [smalmar@unizar.es](mailto:smalmar@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología

Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas

Incompatibilidad: No haber superado Fisiopatología General.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

[http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia\\_principal.html](http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia_principal.html)

---

### Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Conocer aquellas manifestaciones orales que indican la existencia de una patología médica para poder derivar al paciente a los servicios médicos correspondientes.
- Interpretar los resultados de pruebas complementarias (analíticas, radiografías)
- Saber realizar una correcta historia clínica con la finalidad de realizar una terapéutica odontológica adecuada.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

En el Grado de Odontología de la Universidad de Zaragoza, la asignatura obligatoria de Patología Aplicada al aparato estomatognático se incluye en el Módulo de "Patología y Terapéutica médico-quirúrgica general" con un total de 6 ECTS. Se imparte en segundo curso, en el 4º semestre. Esta decisión está basada en las directrices de la Conferencia e Decanos de Odontología y las propuestas de Grado en Odontología que las diferentes Facultades de Odontología de España presentaron a la ANECA para su verificación.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer los grandes síndromes de la patología médica, especialmente aquellos que tienen trascendencia para una correcta asistencia buco-dentaria. Saber hacer una historia clínica de manera detallada y una breve exploración física general. Conocer las manifestaciones orales de las patologías médicas

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- CE.MIII.1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
  - CE.MIII.2. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
  - CE.MIII.3. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas y de los síndromes generales.
  - CE.MIII.6. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.
  - CE.MIII.7. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

*Prueba individual escrita (80% de la calificación final)*

*Prueba individual en seminarios y casos clínicos (10% de la calificación final)*

*Trabajo práctico en equipo (10% de la calificación final)*

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura está estructurada en:

- 35 Clases magistrales teóricas de una hora de duración
- 20 Clases de resolución de casos y Seminarios temáticos de una hora de duración
- 5 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno

En los Seminarios los alumnos trabajaran sobre casos relacionados con el tema y el alumno deberá resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

En los Talleres el profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Grandes grupos: (50%) 1,40 ECTS (35 horas) 35 clases teóricas con el siguiente programa:

- Tema 1 Introducción a la patología: concepto de enfermedad. Etiología general de las enfermedades
- Tema 2 Fisiopatología de las enfermedades desencadenadas por el medio ambiente
- Tema 3 Fisiopatología de la respuesta inmunológica
- Tema 4 Estudio general de la herencia patológica. Concepto de enfermedades moleculares

- Tema 5 Neoplasias. Concepto, etiología y características biológicas
- Tema 6 Fisiopatología de la respuesta inflamatoria. Termorregulación. Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido
- Tema 7
- Tema 8. Fisiopatología de la contracción cardiaca. Fisiopatología del gasto cardiaco. Insuficiencia Cardiaca.
- Tema 9 Alteraciones Valvulares y Arritmias
- Tema 10 Fisiopatología de la circulación coronaria. Insuficiencia coronaria.
- Tema 11 Fisiopatología de la regulación tensional. Hipotensión arterial. Hipertensión arterial.
- Tema 12 Mecanismos protectores de las vías respiratorias. Insuficiencia respiratoria.
- Tema 13 Principales síntomas desencadenados por alteraciones del aparato respiratorio.
- Tema 14 Síndromes Pulmonares Fundamentales. Pleura. Mediastino.
- Tema 15 Fisiopatología de la unidad motora y de la sensibilidad.
- Tema 16 Fisiopatología de la Médula, Troncoencéfalo y Cerebelo.
- Tema 17 Fisiopatología de la corteza cerebral y del sistema extrapiramidal.
- Tema 18 Fisiopatología de la Circulación cerebral. S. de Hipertensión endocraneal. S. Meníngeo.
- Tema 19 Fisiopatología del S. Nervioso Periférico y del S. Nervioso Vegetativo.
- Tema 20 Fisiopatología del hipotálamo. Fisiopatología hipofisaria
- Tema 21 Fisiopatología de la glándula suprarrenal.
- Tema 22 Fisiopatología del tiroides y paratiroides.
- Tema 23 Fisiopatología de los hidratos de Carbono.
- Tema 24 Fisiopatología de los lípidos y proteínas
- Tema 25 Fisiopatología del Hematíe
- Tema 26 Fisiopatología de los leucocitos. El sistema linfoide.
- Tema 27 Fisiopatología de la Hemostasia
- Tema 28 Fisiopatología de la deglución y gástrica
- Tema 29 Fisiopatología de la función intestinal
- Tema 30 Ictericias. Insuficiencia hepática. Fisiopatología de la via biliar
- Tema 31 Alteraciones de la nutrición
- Tema 32 Alteraciones del balance hidrico y eq. acidobase
- Tema 33 Insuficiencia renal aguda y crónica. Causas y fisiopatología
- Tema 34 Síndromes de las alteraciones renales y de las vías urinarias
- Tema 35 Fisiopatología del músculo, hueso y articulaciones.

Pequeños grupos (40%) 1,04 ECTS (26 horas)

10 Seminarios con el siguiente programa

- 1.- Fiebre
- 2.- Perdida de peso
- 3.- Disnea
- 4.- Dolor torácico
- 5.- Tos, expectoración, hemoptisis
- 6.- Cefalea
- 7.- Melenas
- 8.- Ictericia
- 9.- Poliuria
- 10.- Edemas

5 Talleres con el siguiente programa

- 1.- Historia clínica
- 2.- Exploración general del enfermo
- 3.- Anillo digital. Fuentes de información sobre patología humana.
- 4.- Imágenes medicas. Signos de enfermedad.
- 5.- Interpretación analítica básica

Tutorías: El profesor de clases prácticas tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado

Enseñanza no presencial 55% 3,30 ECTS (82,50 horas)

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El horario de la asignatura será el asignado por la Facultad que aparece actualizado en:

[http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia\\_principal.html](http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia_principal.html)

## **Bibliografía**

### **Bibliografía**

1. Harrison Principios de Medicina Interna. Anthony S.Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J.Larry Jameson, and Joseph Loscalzo, Eds. Editorial Mc Graw Hill. 17a edición
2. Farreras-Rozman. Tratado de Medicina Interna.Editorial Elsevier 16ª Edición.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**