



## Grado en Ingeniería Eléctrica 29601 - Física I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Juan Antonio Antolín Coma** antolin@unizar.es

- **María Milagros Gil Ruiz** migil@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Son recomendables conocimientos previos de Física y Matemáticas de Bachillerato.

Se recomienda al alumno la asistencia activa a las clases de teoría y problemas, así como un estudio continuado de los contenidos de la asignatura, la preparación de los problemas prácticos que puedan ser resueltos en sesiones posteriores, el estudio de los guiones y la elaboración continua de los resultados de las prácticas y experiencias de laboratorio.

El trabajo continuado es fundamental para superar con el máximo aprovechamiento esta asignatura, por ello, cuando surjan dudas, es importante resolverlas cuanto antes para garantizar el progreso correcto en esta materia. Para ayudarle a resolver sus dudas, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría especialmente destinadas a ello.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

En el curso 2010-2011 las fechas de inicio y finalización de la asignatura y las horas concretas de impartición se podrán encontrar en la página web del Grado:

<http://titulaciones.unizar.es/>

Por otra parte, desde el inicio del cuatrimestre los alumnos dispondrán del calendario detallado de actividades (prácticas y experiencias de laboratorio,...). No obstante, y de manera orientativa, el calendario será el siguiente:

1ª semana de octubre.

Inicio de prácticas, experiencias de laboratorio y clases en grupos pequeños.

4ª semana de noviembre.

Prueba intermedia.

Fecha fijada por el centro.

Examen final.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica y de la termodinámica y su aplicación a problemas básicos en Ingeniería.
- 2:** Analiza problemas que integran distintos aspectos de la Física I, reconociendo los variados fundamentos físicos que subyacen en una aplicación técnica, dispositivo o sistema real.
- 3:** Conoce las unidades, órdenes de magnitud de las magnitudes físicas definidas y resuelve problemas básicos de ingeniería, expresando el resultado numérico en las unidades físicas adecuadas.
- 4:** Utiliza correctamente métodos básicos de medida experimental o simulación y trata, presenta e interpreta los datos obtenidos, relacionándolos con las magnitudes y leyes físicas adecuadas.
- 5:** Utiliza bibliografía, por cualquiera de los medios disponibles en la actualidad y usa un lenguaje claro y preciso en sus explicaciones sobre cuestiones de física.
- 6:** Aplica correctamente las ecuaciones fundamentales de la mecánica a diversos campos de la física y de la ingeniería: dinámica del sólido rígido, oscilaciones, elasticidad, fluidos, electromagnetismo y ondas.
- 7:** Comprende el significado, utilidad y las relaciones entre magnitudes, módulos y coeficientes elásticos fundamentales empleados en sólidos y fluidos.
- 8:** Realiza balances de masa y energía correctamente en movimientos de fluidos en presencia de dispositivos básicos.
- 9:** Utiliza correctamente los conceptos de temperatura y calor. Los aplica a problemas calorimétricos, de dilatación y de transmisión de calor.
- 10:** Aplica el primer y segundo principio de termodinámica a procesos, ciclos básicos y máquinas térmicas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Física I forma parte del bloque de formación básica del Plan de Estudios del Grado y representa la primera parte de la materia Física. Se trata de una asignatura de 6 ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso. Su objetivo es proporcionar al Graduado en Ingeniería Eléctrica el conocimiento y las habilidades relacionadas con los fundamentos físicos básicos involucrados en la mecánica y termodinámica.

Debe servir de base para materias técnicas de cursos superiores y para la asignatura Física II que se imparte en el segundo cuatrimestre. Dado su carácter generalista el programa es amplio y atiende principalmente a aspectos básicos que proporcionarán al alumno sólidas bases y rigor técnico-científico. No obstante, se intentará mostrar la aplicación de los conceptos físicos desarrollados en la asignatura a problemas del ámbito del Grado.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Física I se centra en los fundamentos de mecánica y sus aspectos más aplicados tales como las oscilaciones mecánicas, la elasticidad y la mecánica de fluidos. Así mismo, proporciona los conceptos y principios básicos de la termodinámica, fundamentalmente orientados al estudio de la transmisión del calor y al análisis energético de máquinas y dispositivos. Por tratarse de una asignatura de formación básica, estos conocimientos se enfocan como punto de partida para otras asignaturas de la Rama Industrial y específicas de la titulación, así como para la Física II

De forma general se estudiarán los fenómenos fundamentales, leyes y principios que conforman la asignatura, haciendo hincapié en la generalidad y validez de los mismos independientemente del contexto específico en el que se estudien. También se insistirá en la utilización de unas herramientas matemáticas de validez general independientemente de su contexto físico concreto. En la parte experimental de la asignatura se insistirá en el tratamiento e interpretación de datos de laboratorio ya que constituyen una base metodológica esencial para el alumno. Por otra parte, y dado el carácter específico de la titulación, se intentará mostrar la aplicación de los conceptos físicos a problemas del ámbito del Grado. Para ello se hará especial énfasis en que las prácticas y problemas conecten directamente con la titulación.

En el planteamiento de la asignatura, las actividades que se realizan, además de perseguir la asimilación de los conocimientos, llevan implícito como objetivo el desarrollo de las capacidades de razonamiento, análisis, síntesis y de resolución de problemas.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Física I forma parte del bloque de formación básica del Plan de Estudios del Grado y representa la primera parte de la materia Física. Se trata de una asignatura de 6 ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso.

La asignatura presenta las bases conceptuales de la mecánica y de la termodinámica y constituye la formación física de soporte de asignaturas de la Rama Industrial tales como: Mecánica, Mecánica de Fluidos, Ingeniería Térmica, Resistencia de Materiales, Ingeniería de Materiales, Ingeniería del Medio Ambiente y Sistemas Automáticos. Así mismo, los contenidos serán necesarios en diversas asignaturas obligatorias y optativas de la tecnología específica del Grado.

Dado su carácter generalista el programa es amplio y atiende principalmente a aspectos básicos que proporcionarán al alumno sólidas bases y rigor técnico-científico. No obstante, se intentará mostrar la aplicación de los conceptos físicos desarrollados en la asignatura a problemas del ámbito del Grado

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

##### 1: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

##### 2: COMPETENCIAS GENERALES

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son fundamentales porque proporcionan al alumno un conocimiento básico y las herramientas metodológicas necesarias para resolver problemas simplificados relacionados con la mecánica y la termodinámica y que se presentan en el ámbito del Grado en Ingeniería Eléctrica. A su vez son el punto de partida que se utilizará en diversas asignaturas del Grado.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** En la evaluación ordinaria, a lo largo del cuatrimestre, se realizará una prueba escrita intermedia que recogerá los contenidos de los temas 1 al 6 del programa mostrado en las actividades de aprendizaje. Esta prueba está orientada a evaluar tanto la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales, como su aplicación en la resolución numérica de ejercicios prácticos.

Se valorará el desarrollo y claridad en la explicación y aplicación de los conceptos teóricos y el planteamiento, el resultado numérico y dimensional de la solución, así como el análisis crítico de los resultados finales de los ejercicios prácticos.

Esta prueba tendrá un peso del 40 % en la evaluación final.

**2:** Al final del cuatrimestre se realizará una prueba escrita para evaluar la comprensión de las prácticas de laboratorio. Además, se valorará de forma continua la actividad en el laboratorio mediante la presentación al final de la sesión de los resultados preliminares obtenidos en cada sesión práctica. Por ello, aquellos alumnos que no hayan asistido regularmente a las prácticas deberán realizar además del examen escrito un examen práctico en el laboratorio.

En la prueba escrita se valorará la claridad en la exposición de los métodos básicos de medida experimental y el análisis de los datos obtenidos, así como su relación y verificación con las magnitudes y leyes físicas adecuadas.

La prueba de laboratorio, junto con la evaluación continuada del trabajo en el laboratorio y de los trabajos tutelados, tendrán un peso del 20% en la calificación final de la asignatura.

La prueba escrita de prácticas y la evaluación del trabajo continuado en el laboratorio permitirá evaluar los resultados de aprendizaje 3, 4 y 5. Los trabajos tutelados y las experiencias de laboratorio permitirán, además, evaluar los resultados 1 y 2.

**3:** Al final del cuatrimestre, según el calendario de exámenes del Centro, se realizará una prueba escrita de los temas pendientes de evaluar, es decir, los no contenidos en la prueba intermedia. El peso será de un 40% de la nota final de la asignatura. No obstante, a los alumnos con una calificación menor de 4 (sobre 10) en la prueba intermedia, se les dará la oportunidad de volver a repetirla en esta misma fecha.

En esta prueba se valorará el desarrollo y claridad en la explicación y aplicación de los conceptos teóricos y el planteamiento, el resultado numérico y dimensional de la solución, así como el análisis crítico del resultado final de cada uno de los ejercicios prácticos.

La parte teórica de la prueba permitirá verificar los resultados de aprendizaje 1 y 5 a 10, en sus aspectos más conceptuales, mientras que la parte de problemas proporcionará información sobre la asimilación de los resultados 2, 3 y la aplicación práctica de los resultados 6 a 10.

Para superar la asignatura por la vía ordinaria será necesario que en cada una de las pruebas descritas anteriormente se obtenga al menos 4 puntos sobre 10 y obtener un calificación global de al menos 5 sobre 10.

**4:**

Evaluación global extraordinaria.

Según los Estatutos de la Universidad "los estudiantes podrán solicitar la realización de una única prueba para la superación de la asignatura que cursen". Esta prueba se realizará al final del cuatrimestre y constará de dos partes: la descrita en el punto 2, con un peso del 20% y la global descrita en el punto 3, cuyo peso será del 80% en la calificación final de la asignatura. Para superar la asignatura se debe obtener por lo menos 4 puntos de 10 en cada una de las partes y una calificación global de al menos 5 sobre 10. Según la normativa del Centro "Salvo petición expresa por parte del estudiante, siguiendo el procedimiento y plazos que se habiliten al efecto, se entenderá que éste progresará por la vía de evaluación ordinaria. Si el estudiante, no habiendo solicitado el paso a la evaluación global extraordinaria abandonase la evaluación ordinaria, obtendría la calificación que por ésta última le correspondiese"

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Clases magistrales, impartidas al grupo completo, en las que el profesor explicará los principios básicos de la asignatura y resolverá algunos problemas seleccionados de aplicación de la asignatura a la titulación. Se busca la participación de los alumnos en esta actividad. Paralelamente el alumno debe realizar trabajo personal de estudio para un mejor aprovechamiento de las clases.
2. Prácticas de laboratorio que se distribuyen a lo largo del cuatrimestre y cuya valoración formará parte de la calificación final de la asignatura. Se forman grupos de dos o tres alumnos para trabajar sobre cada montaje de laboratorio.
3. Actividades en grupos pequeños que pueden ser: clases de resolución de problemas, trabajos tutelados, experiencias de laboratorio en las que intervienen diversos aspectos de la asignatura y muestran los fundamentos prácticos de dispositivos reales.
4. El trabajo autónomo, estudiando la materia y aplicándola a la resolución de ejercicios. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**  
Clases magistrales (43 horas) (presencial)

En esta actividad se exponen contenidos fundamentales de la materia y se hacen ejercicios prácticos que facilitan su comprensión y asimilación. En las sesiones prácticas se resuelven de manera participativa problemas de aplicación. Se anima a los alumnos a que previamente a la clase resuelvan por su cuenta los problemas que les habrá indicado el profesor. Esta actividad se realiza en el aula de forma presencial.

Los contenidos que se desarrollan en esta actividad corresponden a los siguientes bloques temáticos:

#### **MECÁNICA.**

##### **Fundamentos de Mecánica.**

Cinemática y dinámica de la partícula.

1. Cinemática.
2. Dinámica de la partícula.
3. Dinámica del sólido rígido.

4. Estática.

### **Mecánica Aplicada.**

5. Oscilaciones mecánicas.

6. Elasticidad.

7. Mecánica de Fluidos.

### **TERMODINÁMICA**

8. Calor y Temperatura. Transmisión del calor.

9. Procesos termodinámicos. Primer principio.

10. Máquinas térmicas. Segundo principio.

#### **2:**

Prácticas de laboratorio (6 horas) (presencial)

Para la realización de las prácticas de laboratorio los alumnos disponen de guiones de prácticas, que contienen una introducción teórica y las pautas para el desarrollo de la actividad. Es necesario que el estudiante acuda a la clase de laboratorio con el guión de la práctica que va a realizar previamente comprendido. Posteriormente a la sesión de laboratorio, el estudiante desarrollará un guión personal completo de la actividad.

#### **3:**

Actividades con grupos pequeños (6 horas presenciales y 6 horas no presenciales)

Se reparte al alumnado en grupos pequeños con los que se podrán realizar actividades como, por ejemplo, estudio de casos o resolución de problemas, trabajos tutelados simples o experiencias de laboratorio en la que se muestran dispositivos o sistemas avanzados que integran distintos aspectos de la asignatura.

#### **4:**

Estudio y trabajo personal (84 horas) (no presencial)

Es muy importante que el alumno desarrolle de manera constante, y repartido a lo largo de todo el cuatrimestre, trabajo personal de estudio, de resolución de problemas y de elaboración de resultados de prácticas de laboratorio.

#### **5:**

Tutorías (presencial)

El estudiante que lo desee acudirá al profesor a plantearle dudas de la asignatura. Para ello el estudiante dispone de un horario de atención de tutorías.

#### **6:**

Evaluación (5 horas) (presencial)

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno testea el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado de la materia.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso.

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 1, Mecánica , oscilaciones y ondas, termodinámica / Paul A. Tipler , Gene Mosca; [coordinador y traductor, José Casas-Vázquez; traductores, Albert Bramon Planas...[et al.]]. - 6ª ed. Barcelona [etc.] : Reverté, 2010
- Young, Hugh D.. Física universitaria. Volumen 1 / Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; con la colaboración de A. Lewis Ford ; traducción Victoria A. Flores Flores. - 12ª ed. México [etc.] : Pearson, 2009