



Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26316 - Organización de las actividades deportivas

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Luis García González lgarciag@unizar.es
- Eduardo Generelo Lanaspá generelo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesorado a través del correspondiente *link*, teniendo en cuenta que la "bibliografía básica" se considera de obligada consulta, y que la "bibliografía complementaria" lo es a título de orientación.

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

También es necesario tener predisposición a trabajar en grupo con los compañeros/as para el diseño de un proyecto deportivo.

Y estar predispuesto a mejorar el dominio del lenguaje oral y escrito, la facilidad de expresión y capacidad de comunicación y capacidad de observación.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Visita a 3 tipos de entidades que organizan actividades deportivas (sector público, sector privado, sector asociativo)

Planificación y organización de una actividad deportiva en contextos reales de práctica

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Planifica y organiza una actividad o programa deportivo.
- 2:** Elabora una memoria e informe sobre la organización de un evento deportivo.

3: Aplica instrumentos de control y evaluación de calidad en un programa deportivo

4: Diferencia con claridad la organización de práctica deportiva en el sector público y privado, así como las relaciones entre las mismas

5: Utiliza herramientas de liderazgo y colaboración en la dirección de personas y organización de equipos de trabajo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En la presente asignatura se dan las bases teóricas y experiencias prácticas para la organización de las actividades deportivas tanto en las entidades públicas como privadas, atendiendo a las diferencias y relaciones que encontramos en cada una de ellas.

Se darán las bases generales que permitan al alumnado la organización de actividades deportivas vinculadas a diferentes manifestaciones: eventos deportivos, escuelas deportivas, deporte extraescolar, campus deportivos y campamentos, etc., atendiendo a las particularidades en la organización de algunos tipos de actividades deportivas.

La calidad en la organización de las actividades deportivas será un elemento clave a tener en cuenta en esta asignatura y se le dará la relevancia que le corresponde en la actualidad, ya que nos encontramos en la sociedad de la excelencia y por tanto, nuestras actividades deportivas tienen que buscar siempre la calidad.

En la organización de actividades hay casi siempre un elemento común, la relación con otras personas tanto en su organización como en su desarrollo, por lo tanto en esta asignatura trabajaremos las herramientas de liderazgo en la dirección de personas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Proporcionar al alumnado los conocimientos y experiencias prácticas que le permitan la organización de actividades deportivas en diferentes ámbitos de su futura labor profesional (salud, entrenamiento deportivo, recreativo, educativo...).
2. Concienciar al alumnado de la importancia de la calidad en la organización de las actividades deportivas.
3. Poner en práctica diversas dinámicas y situaciones prácticas para mejorar el liderazgo en la dirección de personas y la colaboración en la organización de equipos de trabajo.
4. Favorecer la implicación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El ejercicio profesional del futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte es diverso, pero muchas salidas profesionales tienen un punto en común, la organización de actividades deportivas, bien como eje principal de su actividad o de forma puntual. Nos podemos encontrar ante la organización de programas de mejora de la calidad de vida, programas y eventos recreativos, eventos competitivos, programas de enseñanza de la actividad física, etc., hay bases generales comunes a todas ellas y particularidades que el alumnado debe conocer. En la sociedad actual hay múltiples ofertas de actividades deportivas desde diversas entidades tanto públicas como privadas (ayuntamientos, comarcas, clubes deportivos, empresas deportivas...) y sus programas y actividades deportivas se tienen que organizar.

A lo largo de la titulación el alumnado va adquiriendo diferentes conocimientos y competencias para conocer en profundidad las diferentes manifestaciones de la motricidad, y en esta asignatura tendrá la oportunidad de adquirir los procedimientos generales y particulares en la organización de las actividades deportivas que ya conoce en profundidad, con una premisa clara, el control de la calidad en todo el proceso.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar, diseñar y desarrollar programas de actividades deportivas vinculados a diferentes manifestaciones.
- 2:** Diferenciar con claridad la organización de práctica deportiva en el sector público y en el privado, así como las relaciones entre las mismas
- 3:** Utilizar instrumentos útiles para el control y la evaluación de la calidad en la organización de las actividades deportivas.
- 4:** Elaborar informes y memorias sobre la organización de actividades deportivas.
- 5:** Y además se mejorarán las competencias generales del título de Grado desarrollándose diferentes competencias instrumentales, competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistémicas.
- 6:** Y las siguientes competencias profesionales:

23. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Opción A: Sistema de evaluación continua:

Procedimientos, descripción y ponderación de la opción A.

- 1. Prueba objetiva final**, realizada de forma individual, donde habrá simulaciones de casos prácticos y preguntas tipos test. El valor final de esta prueba sobre el total será del 40%.
- 2. Proyecto de trabajo por grupos**. En dicho trabajo se aplicarán los contenidos teóricos de la asignatura en la planificación, organización y desarrollo de una actividad deportiva. El valor final de esta prueba sobre el total será del 40%.
- 3. Carpeta de aprendizaje** donde se recojan las producciones individuales del alumnado a lo largo de la asignatura, así como los documentos teóricos y situaciones prácticas trabajadas en clase. El valor final de

esta prueba sobre el total será del 20%.

Opción B: Prueba de evaluación global:

Procedimientos, descripción y ponderación de la opción B.

1. Prueba objetiva final, realizada de forma individual, donde habrá simulaciones de casos prácticos, preguntas tipos test y actividades de evaluación con relación a un proyecto de trabajo en relación a la planificación, organización y desarrollo de una actividad deportiva. El valor final de esta prueba será el 100% de la calificación total.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1: Los métodos de aprendizaje-enseñanza utilizados en la asignatura serán diversos, solicitando al alumnado en una parte importante de ellos su participación activa.

Métodos		Aplicación
1. LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA	Apoyadas en técnicas de grupo en clase como:	Sesiones teóricas en gran grupo
	Lluvia de ideas	
	Grupos de discusión	
	Ejemplos y resolución de propuestas prácticas	
2. ESTUDIO DE CASOS	Casos simplificados de organización de actividades deportivas	Seminarios / Gran grupo
3. PROYECTO	Proyecto de organización de una actividad deportiva (trabajo dirigido)	Seminarios
4. ENSEÑANZA PRÁCTICA	Visita a entidades deportivas. Participación en la organización de un evento deportivo en una entidad deportiva	Prácticas
5. TRABAJO AUTÓNOMO	Realización del proyecto de organización de una actividad deportiva (trabajo dirigido) Elaboración de los apuntes de clase a partir de las sesiones realizadas. Estudio del temario de la asignatura. Pequeños trabajos individuales. Lecturas individuales a partir de la bibliografía recomendada.	Trabajo autónomo

Trabajo presencial:

Sesiones teóricas: Constarán en clases magistrales participativas sobre los diferentes temas de la asignatura, así como sesiones realizadas en seminarios donde se realizarán estudios de casos y se elaborará el proyecto de organización de una actividad deportiva, dirigido por el profesorado de la asignatura.

Sesiones prácticas: Las sesiones prácticas se aprovecharán para realizar visitas a diferentes entidades

deportivas que organizan actividades deportivas en diferentes ámbitos. Así mismo se participará en la realización de un evento deportivo organizado por una entidad deportiva.

Trabajo no presencial:

Trabajo autónomo: El alumnado destinará su tiempo de trabajo autónomo para la elaboración de los apuntes de clase y su estudio, lecturas de la bibliografía recomendada, realización de pequeños trabajos individuales y la realización del proyecto de organización de una actividad deportiva.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acosta Hernández, Rubén. Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas / por Rubén Acosta Hernández . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, D.L. 1999
- Añó Sanz, Vicente. Organización y gestión de actividades deportivas : los grandes eventos / Vicente Añó Sanz . 1a. ed. Barcelona : Inde , D.L. 2003
- Ayora Pérez, Daniel. Organización de eventos deportivos/ Daniel Ayora Pérez, Eduardo García Sánchez . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Desbordes, Michel.. Gestion y organización de un evento deportivo / Michel Desbordes, Julien Falgoux ; prólogo de Michel Platini. . Barcelona : INDE, 2006.
- Dorado Suárez, Alberto. La gestión del deporte a través de la calidad / Alberto Dorado Suárez, Leonor Gallardo Guerrero . 1a ed. Barcelona: Inde, 2005
- Gallardo Guerrero, Leonor. La gestión de los servicios deportivos municipales: Vías para la excelencia/ Leonor Gallardo Guerrero, Antonio Jiménez Gómez . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Gil Gil, José. Cómo organizar una competición deportiva / José Gil Gil . Barcelona : Flash, D.L. 1995
- Gómez Tafalla, Ana María. La importancia del gestor deportivo en el municipio / Ana María Gómez Tafalla, Juan A. Mestre Sancho . 1a ed. Barcelona: Inde, 2005
- Martín Andrés, à"scar. Manual práctico de organización deportiva / à"scar Martín Andrés . Madrid : Gymnos, D.L. 1996
- Mestre Sancho, Juan Antonio. Estrategias de gestión deportiva local/ Juan Antonio Mestre Sancho . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Mestre Sancho, Juan Antonio. La gestión deportiva municipal / Juan A. Mestre Sancho, Eduardo García Sánchez . 2a. ed. Barcelona : INDE, 1999
- Orts Delgado, Francisco J.. La gestión municipal del deporte en edad escolar / Francisco J. Orts Delgado . 1ª ed. Barcelona: Inde, 2005