

## **Máster en Salud Pública**

### **68714 - Alertas en salud pública**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 2.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María José Rabanaque Hernández** [rabanake@unizar.es](mailto:rabanake@unizar.es)
- **Guillermo Marcos Aragüés** [gmarcos@unizar.es](mailto:gmarcos@unizar.es)

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Asignatura optativa que presenta las alertas en salud pública desde dos puntos de vista: el contexto general en el mundo, con las situaciones que pueden tener una repercusión global, y el contexto local del trabajo diario en salud pública, con los problemas que se presentan habitualmente como alertas.

Durante tres sesiones se mostrarán los aspectos a tener en cuenta para la intervención en alertas de salud pública y ejemplos concretos en los que se trabajará, como exponentes típicos de la actividad que se desarrolla en el control de alertas. Se darán textos de referencia y protocolos específicos de control de alertas. Para el trabajo en clase y en casa se utilizarán ejemplos reales de alertas. Es por tanto necesario acudir a clase para seguir la lógica del desarrollo de actuaciones ante alertas y complementar el trabajo individual con los materiales de referencia.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Comienzo: Lunes 14 de mayo de 2012.
- Finalización: Miércoles 16 de mayo de 2012.
- Prueba de evaluación (evaluación continua): durante el período de clases.
- Prueba de evaluación (evaluación global): se establecerán dentro de las fechas de convocatoria oficial:
  - Del 18-6-2012 al 7-7-2012.
  - Del 1-9-2012 al 13-9-2012.

## **PROFESORADO**

### **Profesores que participan en la asignatura**

María Begoña Adiego Sancho

Dirección General de Salud Pública

[mbadiego@aragon.es](mailto:mbadiego@aragon.es)

Juan Pablo Alonso Pérez de Ágreda

Dirección General de Salud Pública

[jpalonso@aragon.es](mailto:jpalonso@aragon.es)

Coordinador de la asignatura

Isabel Bosque Peralta

Dirección General de Salud Pública

[ibosque@aragon.es](mailto:ibosque@aragon.es)

Guillermo Cubero Martín

Dirección General de Salud Pública

[gcubero@aragon.es](mailto:gcubero@aragon.es)

Mª José Sierra Morós

Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias (CCAES). Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

[jsierra@mepsi.es](mailto:jsierra@mepsi.es)

## LUGAR

### Lugar donde se imparte la asignatura:

Las clases teóricas se impartirán en el aula 6 de la Facultad de Medicina.

---

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Describe los elementos necesarios para declarar una alerta sanitaria según el Reglamento Sanitario Internacional.

**2:**

Sintetiza las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en situaciones de alerta internacional presentadas como ejemplo.

**3:**

Enumera los principios generales de actuación ante alertas de salud pública.

**4:**

Describe las actuaciones clave ante las alertas más frecuentes en los campos de vigilancia de enfermedades transmisibles, control alimentario y ambiental.

**5:**

Resuelve situaciones de alerta en salud pública que se ponen como ejemplo, proponiendo actuaciones de

detección, información y control.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende mostrar la realidad de las alertas en salud pública tanto desde un punto de vista macro, como en un entorno cotidiano y habitual. En el primero, el punto de vista global, se revisarán los mecanismos de detección, investigación y control de alertas, fundamentalmente debidas a enfermedades transmisibles, que se utilizan en este momento (la primera sesión de esta asignatura es también la primera de la asignatura OP11: Epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles) . Además se invita a reflexionar sobre la repercusión que puede tener cualquier problema sanitario del mundo en nuestro ámbito. En el segundo se presentarán las alertas que habitualmente se comunican a los servicios de salud pública y que tienen pautas de detección, investigación y actuación concretas.

Los alumnos analizarán las herramientas que están disponibles para el control de alertas en salud pública, desde el ámbito global (Reglamento Sanitario Internacional, sistemas de detección tradicionales y de inteligencia epidemiológica) hasta los protocolos de actuación concretos que se utilizan en el Sistema de Atención a Alertas de Salud Pública en Aragón. No se pretende hacer una revisión exhaustiva de los métodos y protocolos existentes, sino mostrar los elementos fundamentales y trabajar con ejemplos.

El profesorado cuenta con amplia experiencia en el manejo de situaciones de alerta reales y presentarán los problemas de alerta en un marco de salud pública.

Los alumnos aprenderán el manejo de situaciones de alerta y resolverán, mediante trabajo individual, casos prácticos basados en problemas reales.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En la práctica de la salud pública surgen situaciones que pueden constituir una amenaza para la salud de la población y que requiere de actuaciones inmediatas de control. Estas situaciones de alerta en salud pública son una parte importante del trabajo de las administraciones públicas y requieren de mecanismos previamente planificados para su detección, valoración, investigación, puesta en marcha de medidas de control y evaluación de los resultados obtenidos.

Según esto, los objetivos que persigue la asignatura son:

- Explicar las herramientas disponibles, tanto en el ámbito global (Reglamento Sanitario Internacional, sistemas de información de alertas), como las actuaciones concretas ante problemas específicos (protocolos de actuación ante alertas de salud pública), para el control de alertas de salud pública.
- Mostrar ejemplos reales de alertas en salud pública y las medidas que se tomaron en ellos, como guía de actuaciones a desarrollar ante situaciones similares.
- Desarrollar criterios generales de actuación ante alertas de salud pública.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es relevante porque:

- Los profesionales de SP en su trabajo habitual se pueden enfrentar a alertas que pueden comprometer el estado de salud de la población.
- La detección precoz de una alerta y las actuaciones que se lleven a cabo en los primeros momentos son a menudo

decisivas para el control, y las decisiones a tomar es frecuente que se realicen en situaciones en las que falta la información y se dispone de tiempo y recursos limitados

- Un profesional especializado de salud pública necesita conocer las herramientas disponibles para hacer frente a las alertas de salud pública.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Valorar el riesgo que se deriva de la alerta.

**2:**

Analizar sus causas.

**3:**

Disponer las medidas de actuación y control en función del tipo de alerta.

**4:**

Conocer los recursos disponibles, su organización y responsabilidades, y utilizarlos para el control de la alerta.

**5:**

Comunicar a población y profesionales la situación de riesgo.

**6:**

Gestionar la información.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Permiten afrontar el control de alertas en salud pública.

## **PROGRAMA**

### **PROGRAMA**

Tarde 1

- Reglamento Sanitario Internacional. Antecedentes. Principios.
- Información y respuesta en salud pública.
- Inteligencia epidemiológica.

Tarde 2

- Principios básicos de actuación en alertas. Sistemas de alertas.
- Alertas alimentarias

Tarde 3

- Alertas por enfermedades transmisibles.
- Alertas ambientales

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**Actividades de evaluación continua**

**1.1 Participación en clase**

Descripción:

El alumno resolverá por escrito, individualmente y/o en grupos, los problemas que se planteen en clase sobre alertas reales: detección, valoración, investigación, puesta en marcha de medidas de control y evaluación de resultados.

Nivel de exigencia:

La presentación de las respuestas no es obligatoria. Tampoco supone penalización no hacerlas.

Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Comprensión de los métodos planteados.
- Explicación sobre el significado e implicaciones de las actuaciones realizadas.
- Claridad de la exposición.

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Se podrá subir hasta 2 puntos sobre la calificación final de la asignatura.

**2:**

**Actividades de evaluación global (convocatorias de junio y septiembre)**

**2.1 Elaboración de un informe sobre un caso práctico de alerta**

Descripción:

Consistirá en la realización individual de un informe que responda cuestiones respecto al planteamiento de una o varias alertas de salud pública, del mismo tipo a las vistos en las sesiones presenciales.

Se escribirán las respuestas en el espacio previsto en el planteamiento de los problemas.

Envío del informe por correo electrónico no más tarde del fin del período de convocatoria oficial correspondiente, en fecha por determinar.

Nivel de exigencia:

La puntuación final de esta parte deberá alcanzar al menos 5 sobre 10 puntos.

Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Comprensión de los métodos planteados.
- Explicación sobre el significado e implicaciones de las actuaciones realizadas.

- Claridad de la exposición.

---

#### Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Esta prueba supone el 100% de la calificación global de la asignatura.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Los alumnos, tras haber realizado la asignatura obligatoria OB5 de prevención de la enfermedad, promoción y protección de la salud, cuentan con las bases necesarias para la prevención y control de problemas de salud pública. A partir de ahí, el aprendizaje y el logro de los resultados debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas y de la realización de los trabajos de carácter individual programados.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1. Clases magistrales.
2. Estudio y resolución de problemas.
3. Trabajo individual.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Lunes 14 de mayo, 16:30 a 21

Alertas en salud pública. Presentación y contexto global. Herramientas de detección. Reglamento Sanitario Internacional.

(Esta clase es también la primera sesión de la asignatura OP 11: Epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles)

Mª José Sierra Morós

Martes 15 de mayo

16:30 a 18:30

Principios básicos de actuación en alertas. Sistemas de alertas.

Juan Pablo Alonso Pérez de Ágreda

19:00 a 21:00

Alertas alimentarias

Guillermo Cubero Martín

Miércoles 16 de mayo

16:30 a 18:30

Alertas por enfermedades transmisibles.

María Begoña Adiego Sancho

19:00 a 21:00

Alertas ambientales

Isabel Bosque Peralta

Fechas de convocatorias oficiales (por establecer):

- Del 18-6-2012 al 7-7-2012.
- Del 1-9-2012 al 13-9-2012.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía, referencias complementarias y sitios web de apoyo**

Reglamento Sanitario Internacional 2005.

Disponible en: [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA58/WHA58\\_3-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/WHA58_3-sp.pdf)

Protocolos del Sistema de Atención a Alertas de Aragón (disponibles en el Anillo Digital Docente).

Comisión de las Comunidades Europeas. Libro verde sobre la preparación frente a amenazas biológicas. Bruselas 2007.

Díaz Sarmiento RA, Herrera Guibert DJ. Escenarios de crisis de salud pública en España. Originales electrónicos de Revista de Administración Sanitaria. Disponible en:

[http://www.administracionsanitaria.com/files/Originales\\_e\\_RAS\\_Articulo\\_10\\_2010%5B2%5D.pdf](http://www.administracionsanitaria.com/files/Originales_e_RAS_Articulo_10_2010%5B2%5D.pdf)

Pérez Castellanos MS. Alertas alimentarias en salud pública. Gac Sanit 2004;18(Supl 1):234-8.

Aldana-Espinal JM, García-León FJ. Oportunidades de colaboración de los servicios de emergencia 112 en la vigilancia de la salud pública. Gac Sanit 2005; 19 (2): 172-4.

Páginas web

Protocolos alertas Andalucía:

[http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion\\_General/p\\_4\\_p\\_1\\_vigilancia\\_salud/procedimiento\\_generales\\_especificos?perfil=org](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_4_p_1_vigilancia_salud/procedimiento_generales_especificos?perfil=org)

Servicio de Alertas en SP de la Comunidad de Madrid:

[http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1161769240369&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA\\_pintarContenidoFinal&vest=1156329914017](http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1161769240369&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_pintarContenidoFinal&vest=1156329914017)

Web de los CDC para preparación y respuesta ante alertas de salud pública:

<http://www.bt.cdc.gov/>

Guía de respuesta a emergencias de salud pública de los Centros de Control de Enfermedades (USA) (en inglés y español):

<http://www.bt.cdc.gov/planning/responseguide.asp>

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**