



Máster en Relaciones de Género 68809 - Practicum Género y Construcción (itinerario profesional)

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Erdozaín Azpilicueta** erdozain@unizar.es
- **Susana Torrente Gari** susanato@unizar.es
- **Agustín Sancho Sora** asancho@unizar.es
- **María Mercedes Baillo Falo** merche@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Interacción con el campo de prácticas para potenciar la perspectiva de género

Actividades y fechas clave de la asignatura

Entrega de la memoria de prácticas y del Trabajo Fin de Máster: 4 de junio al 8 de julio o del 3 de septiembre al 7 de septiembre

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Es capaz de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del módulo básico del máster y las asignaturas correspondientes a la especialidad elegida,
 - 2.- Es capaz de confrontar estos conocimientos con la praxis, para descubrir las dificultades de la aplicación de la teoría a las situaciones reales del trabajo y desarrollando el espíritu crítico y la reflexión.
 - 3.- Aplica las estrategias y herramientas para implementar la perspectiva de género.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de hacer prácticas en diferentes instituciones y organizaciones sobre lo aprendido a lo largo del Máster en Relaciones de Género.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las coordinadoras de las especialidades se encargarán de poner en contacto a las estudiantes con el campo de prácticas. Se seguirá el aprovechamiento de las/los estudiantes por parte de tutoras de las organizaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las prácticas se realizarán después de haber superado las asignaturas del módulo básico y de la especialidad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
- Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del módulo básico del máster y las asignaturas correspondientes a la especialidad elegida,
 - Confrontar estos conocimientos con la praxis, para descubrir las dificultades de la aplicación de la teoría a las situaciones reales del trabajo y desarrollando el espíritu crítico y la reflexión.
 - Adquirir hábitos de trabajo en equipo y aprender de personas con experiencia
 - Aplicar las estrategias y herramientas para implementar la perspectiva de género.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es muy importante poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del módulo básico y de la especialidad elegida.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **EVALUACIÓN:**

La evaluación del módulo tendrá en cuenta los resultados de aprendizaje:

- En el Itinerario profesional, debido a sus características, se tendrán que realizar prácticas relacionadas con la especialidad seleccionada. Dichas prácticas servirán como base práctica o labor de campo para la realización del trabajo fin de máster. La evaluación de las prácticas se realizará con el informe de las tutoras

de las prácticas (50%) - una de la institución donde se hagan las prácticas y otra de la profesora responsable- y por medio de la memoria de prácticas elaborada por las/los estudiantes que contendrá al menos:

- Introducción sobre la institución y sus actividades en temas de género,
- actividades realizadas y
- reflexión sobre las mismas con posibles mejoras propuestas

La memoria supondrá el 50% del valor de la nota

Con carácter general, el sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE de 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades formativas	Nº créditos	metodología enseñanza-aprendizaje
Actividades tuteladas	1	Individuales y en pequeño grupo.
Actividades dinámicas	4	Resolución de casos, prácticas en instituciones.
Otras actividades	1	Trabajo en equipo e individual, actividades de evaluación, estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
A CUMPLIMENTAR POR LA ALUMNA

1.- Introducción sobre la institución y sus actividades en temas de género

DATOS GENERALES

- Datos generales de la alumna
- Datos de la Empresa y actividad de la misma
- Calendario y horario de prácticas

CENTRO DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS

Organización

- Cultura (valores, creencias, filosofía empresarial) y objetivos (Fuentes: Manuales de cultura empresarial, Plan de acción, Memorias de gestión, boletines, folletos, etc.)
- Plan de Igualdad o medidas para la igualdad de oportunidades. (Normativas utilizadas)
- Existencia o no de Convenio Colectivo y si contempla o no medidas de igualdad.
- Políticas de promoción profesional y su aplicación por sexo.
- Existencia o no del protocolo contra el acoso sexual.
- Características de la plantilla (de toda la empresa si es pequeña o del departamento donde se realicen las prácticas si es grande).

Número de hombres y de mujeres en la plantilla

Edades de hombres y mujeres

Nivel de estudios alcanzado por ambos sexos

Categorías desempeñadas diferenciadas por sexo

Relación entre estudios y puesto de trabajo desempeñado por sexos

Áreas en las que predominan mujeres y en las que predominan hombres

Tipos de contratación por sexo

Jornada laboral por sexo

Responsabilidades familiares por sexo y tipo de ocupación en la empresa.

2.- Actividades realizadas.

Explicar por escrito cada una de las actividades realizadas con la duración temporal de cada una de ellas´

3.- Reflexión sobre las actividades con propuestas de posibles mejoras de la igualdad en la empresa.

Es conveniente integrar las actividades con la reflexión sobre las mismas. Interesa el análisis, la reflexión y las propuestas sobre las actividades realizadas y que no sean una simple enumeración de las mismas.

Valoración personal sobre el lugar y el tipo de práctica realizada: Propuestas de mejora para otros años.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La memoria de fin de prácticas se presentará al mismo tiempo que el Trabajo Fin de Máster

Entrega Memoria de prácticas y del trabajo fin de máster: 4 de junio al 8 de junio o 3 de septiembre a 7/9

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada