



Grado en Geología 26412 - Paleontología continental

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Beatriz Azanza Asensio** azanza@unizar.es
- **José Ignacio Canudo Sanagustín** jicanudo@unizar.es
- **José Javier Ferrer Plou** joferrer@unizar.es
- **Jose Manuel Gasca Perez** gascajm@unizar.es
- **Víctor Sauqué Latas** vsauque@unizar.es
- **Miguel Moreno Aranza** mmazanza@unizar.es
- **Diego Castanera Andrés**

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado la Paleontología básica del primer curso del Grado de Geología, ya que se van a usar los conceptos básicos de la Paleontología, en este caso adaptados al registro continental. También es conveniente haber superado las asignaturas de análisis estratigráfico y geología general (1 curso del Grado) porque los conocimientos impartidos en ella son necesarios para entender una parte significativa de Paleontología Continental.

Es recomendable poder disponer de un ordenador portátil para poder realizar el trabajo personal y poder usarlo en alguna de las prácticas programadas

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Las clases teóricas comenzarán el primer día lectivo de curso según el calendario
- Las clases prácticas comenzarán el primer día lectivo de curso según el calendario
- Las clases teóricas finalizarán el último día lectivo de curso según el calendario
- Las clases prácticas finalizarán el último día lectivo de curso según el calendario
- Prácticas de campo: viernes 4 Mayo
- Primera semana de Mayo, exposición y defensa pública del seminario
- Junio y Septiembre las convocatorias según el calendario aprobado por la Facultad

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explica y relaciona de manera clara los conceptos, modelos y teorías fundamentales de la Tafonomía aplicados a ambientes continentales.
- 1:** Es capaz de reconocer, describir y analizar los fósiles de los principales grupos de organismos terrestres y acuáticos de agua dulce, así como las adaptaciones que les han permitido vivir en los diversos medios continentales.
- 2:** Explica y relaciona de manera clara los conceptos y métodos de inferencia fundamentales de la Paleocología aplicados a ambientes continentales.
- 3:** Es capaz de analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la estructura y funcionamiento de los sucesivos ecosistemas continentales, y de exponer y defender en público presentaciones de trabajos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta materia pretende que el alumno comprenda y asimile los principios y métodos de la Paleontología y los utilice a la hora de estudiar el registro fósil de ambientes continentales terrestres y acuáticos. Con ello, el alumno podrá reconstruir cómo eran los seres vivos y los ecosistemas continentales del pasado geológico, y aplicarlo en la datación y reconstrucción ambiental de los sedimentos continentales que los contienen. Por otra parte, le ayudará a integrar la biosfera con el resto de las capas que constituyen la Geoesfera y concebir una visión global del Planeta Tierra y así comprender la interrelación entre su dinámica y la evolución de la vida sobre los continentes.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La materia de "Paleontología continental" tiene como objetivos aplicar los conceptos, teorías y modelos más importantes y generales de la Paleontología a los fósiles continentales, con la finalidad de que el alumno tenga una visión global del registro fósil continental y de la evolución de los ecosistemas continentales a lo largo de la historia geológica. Se espera, por tanto, que el alumno conozca los principales medios y modos de fosilización en ambientes continentales (terrestres y acuáticos), sea capaz de reconocer los principales grupos paleontológicos continentales con especial interés geológico, comprenda las principales técnicas y métodos en la caracterización paleoecológica y biocronológica de los mismos, y las aplique en la reconstrucción paleoambiental, paleoclimática y paleobiogeográfica de los sucesivos registros geológicos continentales que los contienen, incluido el registro holoceno.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia forma parte del Módulo "Fundamentos de Geología" dedicado a que el estudiante sea capaz de conocer y aplicar los conceptos, principios, modelos y teorías propios de la Geología. El módulo "Fundamentos de Geología" contiene materias de carácter básico, obligatorio y optativo relacionadas con aspectos básicos de la Geología. Además de la Paleontología continental, este módulo está compuesto por las siguientes materias: Cristalografía, Paleontología básica y marina, Análisis estratigráfico, Petrología exógena, Mineralogía, Geomorfología, Geología estructural, Procesos y medios sedimentarios, Petrología endógena, Correlación y síntesis estratigráfica, Cartografía geológica, Geoquímica, Geofísica y Tectónica global, Geología histórica, regional y de España, Análisis de cuencas, Geología de arcillas, Fundamentos de petrogénesis, Paleobiología de vertebrados y humana, y Tectónica: cuencas y orógenos.

Aunque el 18 % de estas materias son optativas y se imparten durante el 4º curso, hay que mencionar que el módulo se desarrolla principalmente durante el segundo cuatrimestre del 1er curso y en los cursos 2 y 3 del Grado. Las materias básicas y obligatorias de este módulo suponen el 48% de los ECTS que debe cursar el estudiante en el Grado. Representa pues la base necesaria para que el estudiante pueda cursar las materias del módulo de Geología Aplicada de forma satisfactoria.

El registro continental es una parte fundamental del registro geológico. Su correcta interpretación paleoambiental, paleoecológica y bioestratigráfica no se puede entender si un conocimiento de los restos fósiles que lo contienen. En medios continentales suelen ser más escasos que en medios marinos, pero dan una valiosa información que de otra manera no podría conocerse y básica para el geólogo.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender los factores y procesos que influyen en la fosilización en los medios terrestres y acuáticos continentales.
- 1:** Identificar, clasificar y describir los principales grupos paleontológicos continentales, y relacionarlos con la escala de tiempo geológico.
- 2:** Recoger datos paleontológicos de medios continentales en el campo y conocer las técnicas de extracción de fósiles adecuadas a cada grupo.
- 3:** Procesar y almacenar datos paleontológicos de medios continentales, utilizando las técnicas propias adecuadas de laboratorio y gabinete.
- 4:** Conocer y aplicar las técnicas básicas que permiten caracterizar ecológicamente los taxones fósiles continentales y aplicar estos datos en la reconstrucción de comunidades y biomas y en la elaboración de hipótesis paleoecológicas y evolutivas.
- 5:** Realizar estudios en disciplinas tales como paleobotánica, paleontología de vertebrados e invertebrados continentales, biocronología y bioestratigrafía, paleoecología, paleobiogeografía, reconstrucción paleoambiental continental y paleoclimatología mediante el análisis objetivo de datos paleontológicos continentales e integrarlos con otro tipo de datos geológicos
- 6:** Comprender los factores que influyeron en la evolución de los seres vivos en los medios terrestres y acuáticos continentales.
- 7:** Conocer la evolución de los ecosistemas continentales a lo largo de la historia geológica y cuales fueron los principales bioeventos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La capacidad de comprender y asimilar los principios fundamentales de la Paleontología resulta una competencia fundamental para cualquier geólogo. La Paleontología estudia los seres vivos y la Biosfera del pasado a través de los fósiles. Los fósiles son entidades integradas en la litosfera que representan el traspaso de información y/o materia de la biosfera a la litosfera. A lo largo del tiempo geológico, la biosfera ha interactuado con el resto de capas superficiales de nuestro planeta (la litosfera, atmósfera e hidrosfera), de manera que los seres vivos han influido en los procesos geológicos externos y contribuido a generar diversos tipos de minerales y rocas sedimentarias, y se han visto a su vez afectados por la dinámica global del planeta. Comprender y analizar esta interacción es fundamental para un geólogo. En los medios continentales por sus características, variedad y gran discontinuidad espacial y temporal, se ha generado un registro fósil que requiere de técnicas de muestreo y estudio específicas. Conocer cómo fueron los seres vivos que colonizaron los continentes, cuándo, dónde y cómo vivían, así como cuál fue y qué factores influyeron en su evolución, es básico para comprender el funcionamiento y dinámica de los sucesivos ecosistemas continentales y aplicar estos conocimientos en las reconstrucciones paleoambientales, paleoclimáticas y paleogeográficas. Además, muchos de los organismos que formaron parte de estos ecosistemas tienen una distribución temporal y geográfica, así como abundante presencia en el registro estratigráfico, que los hace muy adecuados para su utilización en la Biocronología y Bioestratigrafía de los terrenos continentales. No menos importante es el hecho de que las técnicas paleontológicas tienen aplicación en los estudios medioambientales, un geólogo con amplios conocimientos en paleontología podrá coordinarse con profesionales de biología (botánicos, zoólogos, microbiólogos, ecólogos,...) y compartir experiencias profesionales en este terreno.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Prueba escrita sobre los conocimientos básicos de Paleontología continental.

Las pruebas escritas estarán constituidas por preguntas que requieran respuestas cortas (pruebas de respuesta limitada), y preguntas que exijan un desarrollo amplio del tema (pruebas de ensayo o respuesta libre y abierta). Las primeras permitirán realizar un muestreo amplio de los conocimientos del estudiante sobre la materia, y las segundas permitirán valorar su capacidad de expresión, de presentar y sostener argumentaciones, y de hacer juicios críticos. La prueba escrita estará basada en el programa de actividades de aprendizaje programadas.

2: Elaboración de la memoria, exposición y defensa pública de un trabajo práctico sobre un tema relacionado con la evolución de los ecosistemas continentales a lo largo de Historia Geológica.

El trabajo será individual, y será expuesto y defendido por cada estudiante en sesiones tipo-seminario. Durante estas sesiones, cada estudiante deberá explicar los puntos fundamentales de su trabajo en una presentación tipo "Power Point" o similar. Además deberá discutirlos con el resto de participantes de los seminarios (profesores y estudiantes) y responder a las preguntas. El tiempo disponible para la exposición y defensa del tema durante las sesiones de seminario será de 20 minutos como máximo. La memoria del trabajo será la presentación en "Power Point" o similar que será entregada al profesor al final de la exposición pública.

2: Elaboración de un cuaderno de prácticas de laboratorio en el que se recojan los informes de cada una de las sesiones del programa de prácticas de laboratorio de visu y análisis de casos prácticos. Los ejercicios consistirán en la descripción e identificación de principales grupos paleontológicos continentales, el análisis paleoecológico para reconstrucción de comunidades y paleobiomas continentales, y para las reconstrucciones paleobiogeográficas y paleoclimáticas.

La asistencia a las prácticas de laboratorio tendrán un carácter obligatorio y la elaboración del cuaderno de prácticas será individual. El estudiante deberá entregar un informe de cada sesión siguiendo las pautas y el formato de presentación que se marcarán al principio de cada sesión. Las calificaciones y los propios ejercicios corregidos se pondrán a disposición de los estudiantes y las solicitudes de revisión se

atenderán en horario de tutoría del profesor responsable de esa sesión.

3:
Elaboración de un informe de las prácticas de campo.

La práctica consistirán en la toma de datos paleontológicos en su contexto geológico sobre un yacimiento paleontológico con significativa fauna y flora continental

La asistencia a las prácticas de campo tendrán carácter obligatorio y la elaboración del informe de prácticas será individual. El alumno deberá recopilar los antecedentes a partir de la bibliografía existente y que le será suministrada previamente a la salida de campo, y durante el desarrollo de la práctica deberá anotar las observaciones realizadas por el propio alumno, así como las discusiones y puesta en común de los datos que se realicen durante la salida. El informe consistirá en la presentación de estas anotaciones junto con las conclusiones finales elaboradas con el conjunto de la información.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La materia tiene una orientación de carácter fundamental, de modo que las actividades que se proponen se centran en la asimilación y profundización de los principales fundamentos de la Paleontología en base a los fósiles de medios continentales y su aplicación en las reconstrucciones paleoambientales, paleoclimatológicas y paleogeográficas, así como en la datación relativa de los terrenos continentales. Conocimientos y competencias fundamentales para los futuros profesionales de Geología.

Por esta razón, la visión general de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales de carácter participativo, se complementa con la actividad práctica de laboratorio, gabinete y campo, donde el estudiante deberá demostrar los métodos y análisis utilizados y el conocimiento de su aplicación. Asimismo se plantea la realización de un seminario, donde el estudiante deberá demostrar su capacidad de trabajo en equipo y de exponer y defender el informe elaborado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
1. Clases magistrales participativas: 25 horas presenciales. **2,5 ECTS**

El programa teórico de la materia se divide en los módulos siguientes:

1- La vida en los ambientes continentales (terrestres y acuáticos) y su registro fósil.

2- Medios y modos de fosilización en ambientes continentales. Procesos fosildiagénéticos en plantas y en restos esqueléticos.

3- Grupos de animales de interés en Paleontología continental. Caracterización paleoecológica de animales extintos continentales

4- Grupos de plantas con interés en Paleontología continental. Caracterización paleoecológica de "vegetales" extintos continentales

5- Reconstrucción de comunidades y paleobiomas continentales. Aplicaciones en las reconstrucciones paleoclimatológicas y paleobiogeográficas.

6- Biocronología y Bioestratigrafía continentales

7- Evolución de los ecosistemas continentales a lo largo de la Historia Geológica. Principales bioeventos. Coevolución de plantas y animales.

2:

2. Elaboración de un trabajo práctico tipo-seminario: 25 horas incluidas las no presenciales (realización del trabajo práctico) y la hora y media dedicada a las tutorías específicas de esta actividad. **1 ECTS**

Los temas serán referentes a ejemplos de ecosistemas terrestres del pasado. A modo de ejemplo se pueden citar: Principales registros de ecosistemas continentales a lo largo de Historia Geológica: yacimientos de conservación excepcional ("Fossil-Lagerstätten"). Principales bioeventos en los ambientes continentales. Ejemplos de coevolución de plantas y animales. Reconstrucciones paleoecológicas de medios continentales. Importancia del registro fósil continental en la paleobiogeografía y tectónica de placas.

3:

3. Prácticas de laboratorio de visu y análisis de casos prácticos: 52,5 horas incluidas las no presenciales (preparación de los informes de cada sesión y tutorías). **2,1 ECTS**

El programa práctico de la materia se divide en cuatro módulos y 11 sesiones:

Módulo 1: Animales continentales

1- Técnicas de preparación y conservación

2- Tafonomía

3- Descripción e identificación de los principales grupos

4- Caracterización paleoecológica

Módulo 2: Plantas y otros vegetales continentales.

5- Técnicas de preparación y conservación

6- Tafonomía

7- Descripción e identificación de los principales grupos

8- Caracterización paleoecológica

Módulo 3: Reconstrucción de comunidades y paleobiomas (después de la salida de campo)

9- y10- Análisis de casos prácticos

Módulo 4: Reconstrucciones paleobiogeográficas y paleoclimáticas.

11- Análisis de casos prácticos

4:

Prácticas de campo: 10 horas, incluida la preparación del informe. **0,4 ECTS**

Una jornada completa para conocer diferentes yacimientos formados en medios continentales. Inicialmente esta previsto la cuenca miocena de Rubielos de Mora, pero podría variar según las condiciones meteorológicas o de disponibilidad de afloramientos.

5:

Estudio de los conocimientos teóricos para la prueba escrita. 33,5 horas no presenciales (trabajo autónomo del estudiante y tutorías).

6:

Prueba escrita (realización del examen). 4 horas presenciales

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura constará de 25 clases teóricas y 11 sesiones de prácticas (de 2 horas de duración). En la primera sesión práctica se asignarán los trabajos prácticos tipo-seminario y el profesor que se encargará de su tutela. Los autores de cada trabajo dispondrán de tres tutorías (de media hora de duración) específicas para el seminario, en las que el tutor les orientará y realizará un seguimiento de sus avances. La fecha del examen teórico estará disponible en la web de la Facultad de Ciencias desde el comienzo del curso. La hora de comienzo y duración del examen teórico de cada convocatoria será colocado con una semana de antelación en el tablón de anuncios del Área de Paleontología. Cada convocatoria incluirá un examen práctico para aquellos alumnos que no hayan superado estas pruebas durante el cuatrimestre.

- Las clases teóricas se realizarán los miércoles y jueves de 11:00 a 12:00, a lo largo de todo el periodo lectivo, salvo los que coincidan con prácticas de campo de 2 curso del grado.

- Las sesiones prácticas se realizarán todos los jueves del periodo lectivo, salvo los que coincidan con prácticas de campo de 2 curso del grado. Las prácticas se organizarán tres grupos de prácticas: grupo I) de 19:00 a 21:00, grupo II) de 15:00 a 17:00, grupo III) de 17:00 a 19:00.

- La exposición y defensa pública del seminario tendrá lugar la primera semana de Mayo del 2011, en las sesiones de prácticas correspondientes.

- El examen teórico será realizado en las convocatorias correspondientes: 1ª Convocatoria: Junio de 2011; 2ª Convocatoria: Septiembre de 2011.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Benton, Michael J.. Vertebrate paleontology [recurso electrónico] / Michael J. Benton [Malden] : Blackwell Publishing, cop. 2005
- Dinosaurios : los señores del pasado / [dirigido por] José Luis Sanz . - 1a. ed. Barcelona : Martínez Roca, 2000
- Fastovsky, David E.. Dinosaurs : a concise natural history / David E. Fastovsky and David B. Weishampel ; with illustrations by John Sibbick . 1st ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009
- Pough, F. Harvey. Vertebrate life / F. Harvey Pough, Christine M. Janis, John B. Heiser . 8th ed. San Francisco [etc.] : Pearson Benjamin Cummings, cop. 2009
- Taylor, Thomas N.. Paleobotany [Recurso electrónico] : the biology and evolution of fossil plants / Thomas N. Taylor, Edith L. Taylor, Michael Krings.. - 2nd ed. Amsterdam ; Boston : Academic Press, c2009.
- Terrestrial ecosystems through time : evolutionary paleoecology of terrestrial plants and animal / edited by Anna K. Beherensmeyer ... [et al.] . Chicago [etc.] : The University of Chicago Press, cop. 1992
- Traverse, Alfred. Paleopalynology / Alfred Treaverse . 2nd ed. [with corrections] Dordrecht : Springer, 2008