



Grado en Ingeniería Electrónica y Automática 29812 - Fundamentos de electrónica

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Vicente Pedro Fernández Escartín** vifedez@unizar.es
- **Francisco José Pérez Cebolla** fperez@unizar.es
- **Inmaculada Plaza García** inmap@unizar.es
- **Aránzazu Otín Acín** arannotin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requieren, ineludiblemente, los conocimientos y habilidades de la asignatura obligatoria Fundamentos de Electrotecnia. No obstante, se recomienda haber superado las asignaturas obligatorias de formación básica de las materias de **Matemáticas y Física**, ya que sus contenidos resultan absolutamente imprescindibles para el desarrollo y comprensión adecuada de esta asignatura.

El **estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso**, son imprescindibles para superar con aprovechamiento la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la web del Centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se harán públicas mediante una plataforma informática al uso (para acceder a este recurso, el estudiante debe estar matriculado).

A título orientativo:

- Cada semana hay programadas 3 horas presenciales de clase en el aula.
- Cada dos semanas el estudiante realizará una práctica de laboratorio.
- Las actividades adicionales que se programen (trabajos, pruebas, etc.) se anunciarán con suficiente antelación, tanto en clase como en la aplicación informática disponible.
- Las fechas de los exámenes y pruebas de convocatoria oficial las fijará la Dirección del Centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identificar las aplicaciones y funciones de la electrónica en la Ingeniería.
- 2:** Saber utilizar las técnicas de análisis de circuitos electrónicos.
- 3:** Conocer los fundamentos tecnológicos y modelos propios de los dispositivos electrónicos.
- 4:** Tener aptitud para aplicar los dispositivos en circuitos electrónicos básicos de uso en la Ingeniería.
- 5:** Manejar los instrumentos propios de un laboratorio de electrónica básica y utilizar herramientas de simulación electrónica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Fundamentos de Electrónica es una asignatura obligatoria de la Rama Industrial de 6 créditos ECTS, que equivalen a **150 horas totales de trabajo**, correspondientes a 60 horas presenciales (clases de teoría, problemas, laboratorio, etc.) y 90 no presenciales (resolución de ejercicios, preparación de prácticas, estudio, etc.).

De acuerdo con los contenidos y los resultados de aprendizaje, el estudiante adquirirá las competencias necesarias para especificar y diseñar bloques básicos del diseño electrónico. Se realizará una descripción funcional de los componentes electrónicos más utilizados, tanto pasivos como activos, dando cuenta de los parámetros que los caracterizan y exponiendo los procedimientos prácticos para su utilización y caracterización en el laboratorio. Además, se desarrollarán las aplicaciones de estos componentes en circuitos básicos, explicando la forma de analizar y diseñar cada uno de los sistemas electrónicos presentados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura Fundamentos de Electrónica es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para diseñar sistemas electrónicos utilizando componentes básicos del diseño electrónico, adquiriendo los conocimientos necesarios para comprender los fundamentos y aplicaciones de la electrónica moderna y desarrollando las herramientas de análisis, síntesis y diseño necesarias.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Electrónica es una disciplina basada en los dispositivos semiconductores y que, mediante elementos discretos y estructuras integradas, genera diferentes funciones con las variables tensión y corriente. Es decir, con unas variables de

entrada o excitaciones se genera la señal de salida. Este es el objetivo intrínseco de la disciplina de la Electrónica y, por tanto, en el que se fundamenta el planteamiento de esta asignatura. Una vez revisada la definición de Electrónica y sus aplicaciones más genéricas, destacando el procesado de la información y la gestión de la energía, se presentarán los conceptos básicos de dispositivo, sistema y señal. En función de las variables que se manejan en el sistema y las condiciones concretas de operación, se pueden clasificar en sistemas analógicos, digitales y de potencia.

Todos los sistemas electrónicos, independientemente de la función que realicen, tienen en común el uso de los mismos componentes básicos, diodos y transistores. El estudio y análisis de estos componentes electrónicos, como estructuras más básicas derivadas de los dispositivos semiconductores, junto con los ya estudiados en Fundamentos de Electrotecnia (resistencia, condensador, bobina, transformador, generadores de tensión y corriente, etc.), proporcionarán las herramientas necesarias para abordar el diseño de cualquier sistema electrónico a partir de unas especificaciones concretas.

Fundamentos de Electrónica requiere de sólidos conocimientos de Fundamentos de Electrotecnia, la cual se constituye como una herramienta absolutamente imprescindible para el análisis de los circuitos eléctricos sobre los que se sustentan los circuitos electrónicos. Asimismo, hace uso de conceptos de gran relevancia de la teoría de sistemas lineales que se imparten, con carácter simultáneo, en la asignatura **Señales y Sistemas**.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Entender y aplicar los conocimientos de los fundamentos de la electrónica.
- 2:** Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 3:** Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- 4:** Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos, aptitudes y habilidades adquiridos a través de esta asignatura, junto con los de aquellas sobre las que se sustenta, deben permitir al estudiante desarrollar las competencias anteriormente expuestas, así como afrontar las disciplinas más específicas de carácter electrónico con suficiente solidez conceptual.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Prácticas de Laboratorio (30%)

El aprovechamiento de las prácticas de laboratorio resulta absolutamente imprescindible para asimilar en toda su extensión la materia explicada previamente, adquirir las habilidades necesarias para trabajar con componentes, etapas e instrumental y percibir las potencialidades de una disciplina tan funcional como la Electrónica, permitiendo constatar el nexo directo teoría-práctica. Con este objetivo prioritario se han establecido las siguientes normas:

- El número total de prácticas, las sesiones y los correspondientes horarios se determinarán en función de la planificación que el Centro establezca al respecto. En cualquier caso, el profesorado asumirá el objetivo esencial de adecuar el desarrollo de las prácticas con el de la materia correspondiente explicada en las clases en aula.

- La práctica será trabajada durante la totalidad de la sesión, asistiendo con la debida puntualidad y desarrollándola al ritmo adecuado para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Esto requiere, ineludiblemente, la realización del estudio previo y el conocimiento de la materia que se desarrolle. A este respecto, al inicio de cada sesión el estudiante realizará una prueba escrita de corta duración valorada en la mitad de la calificación total de la práctica. Caso de no superarse, la calificación definitiva de la práctica será de suspenso y con la nota numérica obtenida. Para los que la superen, la otra mitad de la calificación se corresponderá con la evaluación del trabajo realizado en el laboratorio. El profesor responsable de la sesión emitirá la calificación definitiva no más tarde de la siguiente sesión del grupo
- Para la superación del programa de prácticas se requerirá la asistencia a la totalidad de las sesiones, haber superado, al menos, la mitad y que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas no resulte inferior a la mitad de la máxima. Las personas que no superen el programa de prácticas tendrán que realizar el examen correspondiente a esos contenidos en la prueba global o, alternativamente, si el profesorado responsable lo considera oportuno, un examen específico en el laboratorio. Por el contrario, las personas que superen el programa de prácticas trasladarán esa nota a la prueba global con el peso del 30%, siendo eximidos de la parte correspondiente a los contenidos específicos de prácticas. La calificación de prácticas se mantendrá para las dos convocatorias del curso.
- El orden en el trabajo de laboratorio resulta esencial para alcanzar los objetivos de aprendizaje. En este sentido, será considerada una falta grave la desidia o maltrato del material (osciloscopios, componentes, etc.), pudiendo conllevar esa práctica una calificación de insuficiente.

2: Talleres y Actividades Evaluables (10%)

Con el fin de incentivar el trabajo continuado del estudiante y la comprensión de temas específicos que no pueden abordarse de manera adecuada en el desarrollo convencional de las clases presenciales, se realizarán actividades evaluables distribuidas a lo largo del semestre. Más concretamente, a lo largo del programa se plantearán talleres (actividades de tipo T6), si la organización del centro lo permite. Las actividades concretas a realizar y la metodología de evaluación aplicable se comunicarán en clase y en la plataforma informática al uso con la suficiente antelación. En caso de no poder llevarse a cabo la realización de los talleres, el 10% asociado a la evaluación de los mismos se añadirá al 60% del examen final.

Para la superación de los talleres se requerirá la asistencia y realización adecuada de las actividades que se establezcan en cada caso. Las personas que no superen estas actividades evaluables tendrán que realizar el examen correspondiente a esos contenidos en la prueba global. Por el contrario, las personas que las superen trasladarán esa nota a la prueba global con el peso del 10%, siendo eximidos de la parte correspondiente a esos contenidos específicos. La calificación se mantendrá para las dos convocatorias del curso.

3: Examen Final (60%)

Se trata de único ejercicio teórico-práctico para cuya realización no se dispondrá de material docente alguno. En el enunciado se dará a conocer la valoración de cada uno de los apartados así como la posibilidad de utilizar o no la calculadora. En cualquier caso, quedará del todo excluido su uso para el almacenamiento de archivos, documentos o material de cualquier tipo relacionado con la asignatura, por lo que su utilización deberá restringirse a la mera realización de cálculos en general. Por otra parte, para la determinación de resultados numéricos, las correspondientes expresiones originarias, como integrales, deberán desarrollarse en su totalidad de forma analítica, no siendo posible la utilización de la calculadora hasta la expresión final.

El examen podrá incluir bloques correspondientes a componentes, etapas electrónicas y la resolución de algún problema. En cuanto a componentes, se plantearán cuestiones referentes a fundamentos de operación, parámetros característicos, limitaciones estáticas y dinámicas, protecciones, posible excitación, etc. Respecto a etapas, se plantearán cuestiones relativas a modos de operación, aplicaciones, etc. En la resolución de problemas se valorarán los fundamentos conceptuales utilizados, el planteamiento metodológico desarrollado y, en su caso, la adecuación, eficiencia y optimización de las configuraciones electrónicas propuestas.

3: PRUEBA GLOBAL (CONVOCATORIAS OFICIALES; 100%)

En las dos convocatorias oficiales se llevará a cabo la evaluación global del estudiante. Así:

- La calificación final se corresponderá con la media ponderada entre la nota de la parte prácticas (30%), los talleres (10%) y la nota del examen final (60%). No obstante, habrá que aprobar cada una de las partes por separado para poder superar la asignatura.
- El estudiante que con anterioridad a la prueba global haya aprobado las prácticas de laboratorio y los

talleres, únicamente deberá realizar el examen final. Si no ha superado estas partes, tendrá la oportunidad de hacerlo contestando por escrito a un conjunto específico de cuestiones relacionadas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se desarrollará en tres niveles principales: clases de teoría, problemas y laboratorio; y un cuarto nivel complementario: los talleres.

- En las clases de teoría se expondrán los componentes básicos del diseño electrónico de manera aplicada y orientada hacia el diseño de sistemas electrónicos.
- En las clases de problemas se planteará y desarrollará el análisis y diseño de sistemas a partir de los componentes básicos.
- Se realizarán prácticas de laboratorio en grupos reducidos, donde el estudiante analizará y verificará el funcionamiento de circuitos electrónicos.
- En los talleres se llevarán a cabo actividades complementarias al desarrollo del programa de la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

TRABAJO PRESENCIAL: 2.4 ECTS (60 horas)

1) Clase presencial (tipo T1) (30 horas presenciales).

Sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. Se presentarán los fundamentos y aplicaciones principales de los componentes básicos del diseño electrónico, ilustrándolos con ejemplos reales. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y breves debates.

Los contenidos que se desarrollan son los siguientes:

- Introducción a la electrónica. Aplicaciones: procesado de la información y de la energía. Funciones analógicas, digitales y de potencia.
- Tipos de dispositivos electrónicos.
- Técnicas de análisis de circuitos electrónicos.
- Dispositivos electrónicos: tecnología, modelos y circuitos básicos. Diodos, transistores bipolares, transistores unipolares, tiristores.

2) Clases de problemas (tipo T2) (15 horas presenciales).

Se desarrollarán problemas relacionados con los contenidos teóricos.

3) Prácticas de laboratorio (tipo T3) (15 horas presenciales).

El estudiante analizará y comprobará el funcionamiento de los componentes y las etapas electrónicas en el laboratorio.

2:

TRABAJO NO PRESENCIAL: 3.6 ECTS (90 horas)

4) Estudio (tipo T7) (82 horas no presenciales).

Estudio personal del estudiante de la parte teórica, realización de problemas, preparación de prácticas, etc. Se fomentará el trabajo continuado del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje. Se incluyen aquí las tutorías, como atención

directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos, etc.

5) Talleres y/o seminarios (tipo T6) (4 horas).

Actividades que el estudiante realizará solo o en grupo y que el profesor irá proponiendo a lo largo del período docente, siempre que la organización del centro lo permita o posibilite.

6) Pruebas de evaluación (tipo T8) (4 horas).

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación alcanzado.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas de laboratorio se imparten según el horario establecido por el centro (disponibles en su página web).

Cada profesor informará de su horario de tutoría.

Bibliografía y recursos

1. Material escrito de la asignatura. Disponibles en el servicio de reprografía del Centro.

2. Problemas y Guiones de prácticas. Disponibles en el servicio de reprografía del Centro.

3. Libros de referencia:

- “Circuitos Microelectrónicos”; Sedra, Adel S. & Smith, Kenneth C.; McGraw-Hill, quinta edición, 2006.
- “Microelectronic Circuits”; Sedra, Adel S. & Smith, Kenneth C.; Oxford University Press, International Sixth Edition, 2011.
- “Principios de Electrónica”; Malvino, Albert & Bates, David J.; McGraw-Hill, séptima edición, 2007.
- “Circuitos Electrónicos. Análisis, simulación y diseño”; Malik, Norbert R.; Prentice Hall, 2003.
- “Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos”; Boylestad, Robert L.; Prentice Hall, décima edición, 2009.
- “Electrónica”; Hambley, Allan R.; Prentice Hall, segunda edición, 2001.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1. Sedra, Adel S.. Circuitos microelectrónicos / Adel S. Sedra, Kenneth C. Smith . Mexico : Oxford University, cop. 1999
2. Sedra, Adel S.. Microelectronic circuits / Adel S. Sedra, Kenneth C. Smith . 5th ed. New York [etc.] : Oxford University Press, 2004
3. Malvino, Albert Paul. Principios de electrónica / Albert Malvino, David J. Bates ; traducción Vuelapluma . 7ª ed Madrid [etc] : McGraw-Hill, D. L. 2006
4. Malik, Norbert R.. Circuitos electrónicos : análisis, diseño y simulación / N. R. Malik ; traducción, Miguel Angel Pérez García, Mª Antonia Menéndez Ordas, Cecilio Blanco Viejo ; revisión técnica, Juan Meneses Chaus ... [et al.] . [1ª ed. en español], reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2003
5. Boylestad, Robert L.. Electrónica : teoría de circuitos y dispositivos electrónicos / Robert L. Boylestad, Louis Nashelsky ; traducción, Rodolfo Navarro Salas ; revisión técnica, Francisco Rodríguez Ramírez . 10ª ed. México [etc.] : Prentice Hall, 2009
6. Hambley, Allan R.. Electrónica / Allan R. Hambley . 2a ed. Madrid, etc. : Prentice Hall, D.L.2001

Escuela Universitaria Politécnica

- Boylestad, Robert L.. Electrónica : teoría de circuitos y dispositivos electrónicos / Robert L. Boylestad, Louis Nashelsky ; traducción, Rodolfo Navarro Salas ; revisión técnica, Francisco Rodríguez Ramírez . - 10ª ed. México [etc.] : Prentice Hall, 2009
- Hambley, Allan R.. Electrónica / Allan R. Hambley . - 2a ed. Madrid, etc. : Prentice Hall, D.L.2001
- Malik, Norbert R.. Circuitos electrónicos : análisis, diseño y simulación / N. R. Malik ; traducción, Miguel Angel Pérez García, Mª Antonia Menéndez Ordas, Cecilio Blanco Viejo ; revisión técnica, Juan Meneses Chaus ... [et al.] . - [1ª ed. en español],

reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2003

- Malvino, Albert Paul. Principios de electrónica / Albert Malvino, David J. Bates ; traducción Vuelapluma . - 7ª ed Madrid [etc] : McGraw-Hill, D. L. 2006
- Sedra, Adel S. Circuitos microelectrónicos / Adel S. Sedra, Kenneth C. Smith. 5ª ed. McGraw-Hill, 2006
- Sedra, Adel S.. Microelectronic Circuits Sedra, Adel S. & Smith, Kenneth C.. - 6th Ed Oxford University Press, International, 2011