



## Grado en Magisterio en Educación Primaria 26619 - Didáctica de las ciencias sociales I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Pedro Luis Domínguez Sanz cocolo@unizar.es
- Jacinto Miguel Montenegro Valenzuela jmon@unizar.es
- Tomás Javier Abadía Sanz jabad@unizar.es
- María Victoria Lozano Tena mvlozano@unizar.es
- Lorenzo Mur Sangrá lmsangra@unizar.es
- María Amparo Roig Guijarro aroig@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el carácter teórico-práctico y grupal de la asignatura se recomienda la asistencia regular a las clases. Toda la comunicación y aporte de materiales de la asignatura que no sea presencial se realizará a través del ADD por lo que se recomienda acceder regularmente.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) o mediante documento escrito entregado por el profesor al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de las pruebas globales se pueden consultar en la página web de las distintas Facultades que imparten la titulación

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce la naturaleza, organización, métodos y recursos de la didáctica de las Ciencias Sociales, así como sus líneas actuales de investigación e innovación.

- 2: Conoce adecuadamente el currículo vigente y es capaz de desarrollarlo críticamente en unidades y programaciones didácticas.
- 3: Conoce los modelos, elementos y procesos del diseño didáctico en Ciencias Sociales y los aplica en la planificación y desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje, seleccionando, elaborando y utilizando competencias, objetivos, contenidos, metodologías y criterios e instrumentos de evaluación.
- 4: Mantiene una actitud de crítica constructiva frente al currículo escolar y la práctica docente.
- 5: Posee los conocimientos específicos de las materias de Ciencias Sociales, como mínimo a nivel de ESO, así como un nivel suficiente de madurez y corrección en la expresión oral y escrita.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura junto con *Didáctica de las Ciencias Sociales II*, proporciona los conocimientos necesarios y contribuye a desarrollar las competencias precisas para que el alumnado aborde la enseñanza de las Ciencias Sociales en el aula de Educación Primaria siguiendo las indicaciones del currículo actual y desde una perspectiva crítica e innovadora.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Analizar la organización curricular del área de conocimiento del medio (legislación y normativa).
- Comprender y aplicar los principios metodológicos de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria.
- Elaborar y aplicar recursos, técnicas, materiales, metodologías, estrategias y procedimientos didácticos en el proceso de aprendizaje de las Ciencias Sociales, concretando la acción en la materia Conocimiento del Medio de Educación Primaria.
- Programar unidades didácticas y en unidades de curso, de ciclo o de etapa para la asignatura Conocimiento del Medio en sus aspectos geográficos y socioculturales.
- Recopilar los recursos necesarios para una actualización permanente en el campo propio de la asignatura.
- Valorar la utilidad del Conocimiento del Medio para la vida plena del ciudadano.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, junto con la denominada *Didáctica de las Ciencias Sociales II* (impartida en tercer curso del grado), prepara al alumnado para enseñar Ciencias Sociales en Educación Primaria, contribuyendo con ello a los siguientes objetivos generales de la titulación:

- Que el alumnado sea capaz de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares y de colaborar con el mundo exterior a la escuela.
- Que el alumno se convierta en un profesional capaz de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad y planificarla, de dar respuesta a una sociedad cambiante.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- 2: Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

- 3: Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- 4: Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- 5: Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
- 6: Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
- 7: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Esta asignatura junto con la *Didáctica de las Ciencias Sociales II*, permitirá al futuro graduado el desarrollo y puesta en práctica del currículo de Educación Primaria vigente en la Comunidad Autónoma de Aragón. El alumnado adquirirá conocimientos y competencias necesarios para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales en los distintos cursos de Educación Primaria aplicando de modo crítico metodologías innovadoras.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1: **Prueba global de evaluación**

La prueba global de evaluación comprenderá las siguientes partes:

**1. Prueba de conocimientos previos exigibles (Ciencias Sociales a nivel de mínimos de ESO).**

Da derecho a ser evaluado de los restantes apartados y puede realizarse una o varias veces hasta ser superada de acuerdo con el calendario de actividades y evaluación que se especifique; de no superarse la calificación final será la puntuación en esta prueba.

**2. Prácticas y trabajos (60%)**

En función de su complejidad y extensión se realizarán entre 3 y 10 actividades que podrán ser individuales o grupales, presenciales o no presenciales.

**3. Exposición pública y presentación escrita de la síntesis de una lectura relacionada con la asignatura. (10%)**

La lectura debe ser aprobada previamente por el profesor.

**4. Examen teórico (30%).**

El control de conocimientos de los aspectos teóricos de la asignatura se realizará mediante un examen de conocimientos teóricos/conceptuales que se realizará en la fecha que determine cada centro.

La realización de la prueba global tendrá lugar en la fecha oficial que fije el centro, momento en el que se entregarán los diversos trabajos y se realizarán las pruebas presenciales (prueba de conocimientos mínimos, presentación oral y examen teórico).

No obstante, con carácter voluntario, se establecieron otras fechas para la realización de la prueba de conocimientos mínimos y un calendario para las presentaciones orales; igualmente los trabajos se podrán ir entregando a través de los mecanismos que se arbitren a lo largo del curso.

**2:**

### **Características de la evaluación**

- La forma de calificación tiene carácter agregativo, es decir, se suman las calificaciones obtenidas en las diversas actividades de evaluación en los porcentajes que se indican. En cada actividad de evaluación se hará constar la forma de calificación específica.
- La calificación de cada actividad de evaluación aprobada estará vigente a lo largo del curso académico, incluida la segunda convocatoria.
- Las actividades y trabajos que formen parte de la evaluación deberán ser necesariamente de elaboración propia; la copia de cualquier parte supondrá el suspenso de la totalidad de la actividad de evaluación con la mínima calificación.

## **Criterios de evaluación**

### **Los criterios de evaluación son los siguientes:**

- Grado de conocimiento teórico y capacidad de aplicación práctica
- Orden, claridad y exactitud tanto en la expresión oral como escrita
- Grado de profundidad y complejidad
- Inclusión de información complementaria relevante
- Enfoque crítico
- Originalidad y aplicabilidad de las propuestas
- Participación activa
- Corrección ortográfica y sintáctica

---

## **Actividades y recursos**

---

## **Presentación metodológica general**

### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

#### **Metodología general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una metodología:

- Práctica
- Participativa
- Cooperativo-colaborativa
- Crítica
- Reflexiva

#### **Bases temáticas de la asignatura**

Las bases temáticas de la asignatura son las siguientes:

- Epistemología y concepto de las Ciencias Sociales y de su Didáctica.
- El área de conocimiento del medio social y cultural. Fuentes y legislación.
- El aprendizaje del espacio en los niños de 6 a 12 años. Didáctica del conocimiento del medio geográfico.
- Didáctica de la educación ético-cívica en relación con el conocimiento del medio.
- Las programaciones del área de conocimiento del medio aplicada a la enseñanza del entorno sociocultural.

#### **Bibliografía**

Cada profesor indicará la bibliografía recomendada a su alumnado a través del ADD, a través de la sección de bibliografía recomendada de la página web de la biblioteca o mediante entrega de documento escrito, siempre al inicio del periodo

lectivo de la asignatura.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**
- Exposiciones teóricas
  - Debates y actividades de reflexión
  - Presentaciones orales por parte del alumnado,
  - Análisis comparativo de materiales y actividades didácticas
  - Resolución de problemas prácticos
  - Diseño de programaciones, unidades o actividades didácticas

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital Docente o mediante documento escrito entregado por cada profesor al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**