

Grado en Ingeniería de Organización Industrial **30110 - Lengua inglesa I**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Concepcion Orna Montesinos** conorna@unizar.es
- **Yvonne Angela Baker de Altamirano** -
- **Rochelle Wolf Blum** -
- **Luis Roberto De Juan Hatchard** ljuan@unizar.es
- **Sara Inclan Nichol** sinclan@unizar.es
- **Jose Maria Yebra Pertusa** jyebra@unizar.es
- **Charles Franklin Goodridge Wilson** -
- **Julian Colin Stamp** -
- **Barbara Anne McDonough** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las habituales para acceder a los estudios de cualquier grado de ingeniería, fundamentalmente haber cursado el bachillerato científico-tecnológico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de la asignatura dependen del Centro de impartición (Centro Universitario de la Defensa o Escuela Politécnica de la Almunia) y se pueden consultar en el apartado Actividades y recursos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El principal objetivo de la asignatura es que el alumno adquiriera, como mínimo, el nivel B1, del marco europeo de referencia, lo cual se concretará en que sea capaz de:

1. Comunicarse oralmente en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso del léxico y procedimientos específicos, necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección.
2. Utilizar el léxico fundamental necesario para el desarrollo de las actividades profesionales relacionadas con la formación profesional y el planeamiento y dirección de operaciones y procesos en lengua inglesa.
3. Comprender e interpretar textos en lengua inglesa con contenidos profesionales relacionados con el ámbito militar, con la ingeniería y con la gestión.
4. Redactar documentos relevantes para su ámbito profesional, tanto formales como informales, empleando léxico, estructuras y técnicas retóricas y textuales apropiados.
5. Exponer de forma oral trabajos con contenidos descriptivos, narrativos o argumentativos sobre temas relativos a los contenidos del curso.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Lengua Inglesa I es obligatoria dentro del perfil de defensa del grado de Ingeniería de Organización Industrial.

El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de las herramientas necesarias para que puedan desenvolverse en lengua inglesa en un contexto internacional y multidisciplinar, como, a buen seguro, le va a exigir tanto la sociedad como el mercado laboral en el futuro. Cada vez se espera más de los diferentes profesionales. Por lo tanto, la asignatura parte de una necesidad real a la que ésta va a dar respuesta.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta el papel que la lengua inglesa representa hoy día en el contexto internacional, prácticamente en cualquier disciplina profesional su uso resulta imprescindible en la formación integral del alumno. Por ello se ha decidido convertir el inglés en un elemento clave en la formación de los alumnos.

El uso de la lengua inglesa es tan útil en tanto en cuanto afecta a todos los aspectos de la futura vida profesional de los alumnos. Por lo tanto, la asignatura va a servir para que los alumnos puedan formarse de forma mucho más en profundidad en el resto de las materias que componen el currículo del grado. De hecho, teniendo en cuenta que la mayor parte de la literatura científica se publica en inglés, les damos la herramienta para acceder a mucha más y bibliografía específica.

Por último, y en consecuencia de lo apuntado en el párrafo anterior, una vez que acaben el grado, los alumnos tendrán la posibilidad de redactar su proyecto de fin de carrera en inglés bajo la supervisión de los profesores de lengua inglesa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Un **examen final** (80%) que consta de dos partes: una prueba escrita en la que se evaluarán las capacidades de comprensión oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%) y una prueba oral (25%).

Trabajos evaluables (20%), que incluirán presentaciones orales y tareas escritas de diferentes tipos, programadas a lo largo del cuatrimestre.

Actividades y recursos

Perfil empresa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades y recursos

perfil defensa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Para lograr los resultados de aprendizaje propuestos en el curso, se proponen las siguientes actividades:

Tema 1 Actividades y rutinas profesionales: La vida militar

Empleos y saludos militares

Rutinas militares: Dar y obtener información

Descripción de personas

Comunicación telefónica y por red

El alfabeto fonético

Tema 2 La descripción técnica: aparatos, de ingeniería y militares

La descripción física (aparatos, vehículos y armas)

Características técnicas, sistemas de medición

Defectos.

Comparación y contraste

La descripción funcional

La descripción específica: componentes, ubicación y ensamblaje

Secuenciación y etapas

Tema 3 Incidentes y accidentes en la ingeniería civil y militar

Causas y efectos

Identificación de problemas y posibles soluciones

Desperfectos y reparaciones

Explicar reglas y dar instrucciones

Riesgos y seguridad en el entorno profesional

Tema 4 Los grandes proyectos de ingeniería civil y militar

Forma y dimensiones

Costes y presupuestos

Control de calidad

Pruebas y materiales

Tema 5 Órdenes y procedimientos militares

Avisos y sugerencias

Orientación y localización

Tema 6 Predicciones y posibilidades: los inventos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación y calendario

Las actividades formativas se distribuirán entre clases presenciales y las horas de trabajo personal de los alumnos. Durante las horas de clase magistral se abordarán los contenidos de acuerdo con el siguiente cronograma:

SEMANA	CONTENIDO	T 1	T 2	%
1	Descripción de actividades profesionales. Empleos y saludos militares. Comunicación telefónica y por red I. Alfabeto fonético	4	6	6,67
2	Rutinas militares: Dar y obtener información.	4	6	6,67
3	Descripción de personas	4	6	6,67
4	Describir aparatos (p.ej. armas militares): Características técnicas, sistemas de medición, defectos, comparar y contrastar	4	6	6,67
5	Descripción funcional de aparatos de ingeniería y militares. Incidentes y accidentes.	4	6	6,67
6	Causa y efecto	4	6	6,67
7	Identificar problemas y plantear soluciones: Desperfectos y reparaciones	4	6	6,67
8	Explicar reglas y dar instrucciones: riesgos y seguridad en el entorno profesional	4	6	6,67
9	Descripción de grandes proyectos de ingeniería civil y militar: Forma y dimensiones, costes y presupuestos	4	6	6,67
10	Control de calidad: Pruebas y materiales	4	6	6,67
11	Avisos y sugerencias: Órdenes y procedimientos militares, orientación y localización	4	6	6,67
12	Descripción específica: Componentes, ubicación y ensamblaje: Secuenciación y etapas	4	6	6,67
13	Eficacia empresarial: Introducción de mejoras. Redacción de informes: Causas y razonamientos	4	6	6,67
14	Predicciones y posibilidades: Inventos	4	6	6,67
15	Exámenes	10	0	6,67
Total		66	84	

T1: Tipo 1: Clases presenciales

T2: Tipo 2: Trabajo personal

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada