

## **Grado en Medicina**

### **26719 - Patología médica y quirúrgica I**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 18.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Rogelio Altisent Trota** altisent@unizar.es
- **Mariano Vicente Ara Martín** maram@unizar.es
- **Juan José Araíz Burdío** jjaraiz@unizar.es
- **María Antonia Concellón Doñate**
- **María José Crusells Canales** pcrusell@unizar.es
- **Eduardo Bustamante Rodríguez**
- **María Carmen Canovas Pareja**
- **Sebastián Ricardo Celaya Pérez** scelaya@unizar.es
- **Fernando Civeira Murillo** civeira@unizar.es
- **Ernesto Faustino Andrés García-Arilla Calvo** ernesto@unizar.es
- **Emilio González Pérez** emiliog@unizar.es
- **María Carmen Gonzalvo Liarte** mcgonli@unizar.es
- **María Teresa Elena Gracia Cazorro** cazorro@unizar.es
- **Rosa Ana Herrer Castejón** aherrer@unizar.es
- **Julián Mozota Duarte** jmozota@unizar.es
- **Margarita Navarro Lucía** navarrol@unizar.es
- **Agustín Carlos Nebra Puertas**
- **Juan Ignacio Pérez Calvo** jiperez@unizar.es
- **María Nieves Porta Aznarez** nporta@unizar.es
- **Ignacio Querol Nasarre** iqueroln@unizar.es

- **Pedro Parrilla Herranz**
- **Estrella Simal Gil** simal@unizar.es
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** masuarez@unizar.es
- **Miguel Rivas Jiménez** mrivasj@unizar.es
- **Francisco José Ruiz Ruiz** fjruijr@unizar.es
- **María Beatriz Virgós Señor**
- **María Begoña Zalba Etayo** mbzalba@unizar.es
- **Luis Larrad Mur** llarrad@unizar.es
- **Jesús Lorente Cortés**
- **José Miguel Franco Sorolla** jmfs@unizar.es
- **José Alberto García Noain** jagarcin@unizar.es
- **Santiago Letona Carbajo**
- **María Pilar Lasierra Díaz**
- **Sebastián Menao Guillén** smenao@unizar.es
- **Marta Sánchez Marteles** msanche@unizar.es
- **Joaquín Gómez Bitrián**
- **Juan Antonio Amiguet García** jamigar@unizar.es
- **Francisco José Carapeto Márquez Prado** jcarapet@unizar.es
- **Ana María Alicia Ferrer Dufol** aferrer@unizar.es
- **José Velilla Marco** velilla5@unizar.es
- **María Belén Gros Bañeres** grosbel@unizar.es
- **Bienvenido Javier Povar Marco** jpovar@unizar.es
- **José María Mozota Bernad** jmmozota@unizar.es
- **Mercedes Giménez López** mgimenez@unizar.es
- **Sara San Juan De la Parra** sanjuans@unizar.es
- **María Pilar Grasa Jordán** mpgrasa@unizar.es
- **María Joséfa Martínez Lorenzo**
- **Venancio Palacios Rubio**
- **Miguel Ángel Dalmacio Bona Ernica**
- **José Luis Hortells Aznar** hortells@unizar.es
- **Julián Cuesta Muñoz**

- **José Miguel Aguirre Errasti**

- **Luis Fernando Arto Maza** arto@unizar.es

## **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Dado el carácter clínico de la materia es necesario haber cursado y superado las materias correspondientes a los 4 primeros semestres del Grado de Medicina y fundamentalmente Morfología, Estructura y Función Normal del Sistema Inmune y existe incompatibilidad (recogida en la Memoria de Grado de esta Facultad) con la asignatura Semiología y Fisiopatología, por lo que deberá haberse superado antes para poder realizar la matrícula en esta.

## **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

### **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

BLOQUE 1. DERMATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA Y VENEREOLOGIA

Conocer las bases y los conceptos morfológicos y patológicos, así como la terminología necesaria, para comprender la fisiopatología, la semiología clínica, el diagnóstico, la evolución, el pronóstico y el tratamiento de las principales enfermedades de la piel, de las mucosas dermopapilares, de los anejos cutáneos y de las enfermedades de transmisión sexual.

Integrar los conocimientos sobre las enfermedades dermatovenereológicas con el resto de la patología médica y quirúrgica, y especialmente con las materias que componen esta asignatura: las infecciones, las intoxicaciones, la patología del envejecimiento, las alteraciones inmunológicas y las situaciones más frecuentes de urgencia clínica.

**2:**

BLOQUE 2. INMUNOPATOLOGÍA

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados.

Conocer, explicar y analizar los mecanismos inmunológicos que intervienen la respuesta frente a infecciones y en relación con las principales patologías humanas con mecanismos inmunitarios: autoinmunidad, inmunodepresión, inflamación y alergia.

Reconocer mediante estrategias de trabajo clínico las patologías humanas relacionadas con las alteraciones del sistema inmunológico.

Realizar la orientación diagnóstica de los pacientes con evaluación de los parámetros analíticos habituales en inmunología clínica.

Conocer las bases moleculares y clínicas del empleo de inmunomoduladores.

Planificar un tratamiento adecuado al problema clínico de los paciente.

**3:**

BLOQUE 3. TOXICOLOGIA CLINICA

El estudiante, superando Toxicología Clínica, logrará elaborar el diagnóstico diferencial y proponer la terapia adecuada de las principales intoxicaciones agudas.

**4:**  
BLOQUE 4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Realizar la historia clínica del paciente, orientada a las enfermedades infecciosas, presentando especial atención a los antecedentes epidemiológicos.

Ser capaz de orientar las pruebas complementarias precisas en función de la rentabilidad y riesgo en orden a establecer el diagnóstico etiológico y el pronóstico. Elaborar diagnósticos presuntivos basados en los datos anteriores y plantear diagnósticos diferenciales.

Proponer esquemas terapéuticos, seleccionando los antimicrobianos potencialmente aplicables en la terapéutica empírica de las infecciones en función de su localización, los agentes potencialmente implicados y la sospecha clínica.

Aplicar las medidas profilácticas y de control personales y comunitarias para prevenir la difusión de las enfermedades infecciosas, especialmente de aquellas que constituyen graves problemas de salud pública.

**5:**  
BLOQUE 5. GERIATRÍA

La superación de la asignatura de Geriatría debe implicar la consecución de los siguientes resultados:

Conocer las principales peculiaridades físicas, psíquicas y sociales del anciano.

Valorar para el cuidado de la persona anciana las circunstancias del entorno en que desarrolla su vida.

Conocer los principales síndromes de la geriatría y también las características etiopatogénicas, fisiopatológicas y clínicas que las enfermedades más comunes del adulto presentan en relación con la edad.

Ser capaz de realizar la anamnesis habitual pero incluyendo algunas informaciones imprescindibles en el caso del anciano (referentes a antecedentes, problemas de salud, hábitos, circunstancias familiares, sociales y de su entorno, etc...). Ser capaz asimismo de valorar los principales signos de exploración que suelen variar más con la edad.

Saber seleccionar las pruebas complementarias habituales necesarias para el diagnóstico teniendo en cuenta la edad y los diferentes grupos de ancianos.

Adquirir el hábito de incluir en el diagnóstico del anciano, además del síndrome, entidad nosológica y etiología, los datos peristáticos (familiares, sociales, entorno ambiental, etc...) que puedan influir en la recuperación, mantenimiento y mejora de su salud.

Conocer los matices necesarios para las indicaciones de los tratamientos en relación con la edad.

Saber prescribir las más comunes medidas preventivas convenientes para el anciano en relación con su salud.

Adquirir hábitos de enfoque integral y de relación empática con el anciano.

**6:**  
BLOQUE 6 (URGENCIAS)

1/ Identificar las situaciones clínicas que ponen en peligro inmediato la vida y aquellas que precisan atención médica inmediata.

2/ Solicitar de forma razonada y proporcionada las exploraciones complementarias precisas para identificar la enfermedad responsable del cuadro clínico.

3/ Establecer la gravedad de un paciente e iniciar un tratamiento adecuado al fallo respiratorio, circulatorio y nefrológico.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura Patología Médica y Quirúrgica I, pertenece al Módulo Formación Clínica Humana y abarca seis partes bien diferenciadas:

### 1) Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología (4 ECTS).

La Dermatología es la rama de la medicina que se ocupa del conocimiento de la piel humana y de las enfermedades que primitiva o secundariamente la afectan, así como de los métodos para la prevención de las mismas y para la preservación o la recuperación de la normalidad cutánea. Así entendida debe ser considerada como una órgano-especialidad completa, médico-quirúrgica que comprende la piel, anejos cutáneos, mucosas dermopapilares y configuración externa relacionada.

Por razones históricas la materia incluye también las enfermedades de transmisión sexual, que tradicionalmente han formado parte del área de actuación de la Dermatología.

### 2) Inmunopatología

La asignatura "Inmunopatología" es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo 3: Formación Clínica Humana. Esta incluida en la Materia Patología Médica y Quirúrgica I que se desarrolla en el 6º semestre. Tiene una carga docente de 2,5 ECTS

Aunque muchas de las enfermedades desarrolladas en esta disciplina son conocidas desde hace décadas la identificación y comprensión de los mecanismos patogénicos de las mismas ha ido dando paso a la incorporación de técnicas de laboratorio para el diagnóstico y seguimiento de los pacientes. Además estos progresos se acompañan de la incorporación a la actividad clínica de recursos terapéuticos que modifican la respuesta del sistema inmunitario. La posibilidad de realizar prevención de algunas enfermedades mediante vacunas y de tratar el rechazo de los trasplantes representan otros de los avances conseguidos por esta especialidad.

### 3) Toxicología Clínica: Con una carga lectiva de 2.5 créditos ECTS, es de carácter obligatorio, forma parte de la materia principal 18: Patología Médica y Quirúrgica I y se imparte en el 6º semestre (2º semestre del tercer curso de Grado).

La disciplina se ocupa de la patología humana producida por agentes tóxicos y estudia el mecanismo de acción de los mismos y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos empleados en las intoxicaciones humanas.

### 4) Patología Infecciosa (3 ECTS)

La asignatura "Enfermedades infecciosas" es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo 3: Formación Clínica Humana, estando incluida en la Materia Patología Médica y Quirúrgica I

Tiene una carga docente de 3 ECTS y se imparte en el 6º semestre (2º semestre del 3º curso de Grado).

### 5) Geriatría (3 ECTS).

Se necesita hoy el aprendizaje de Geriatría dentro de las disciplinas del Grado por motivos científicos y por motivos sociales. En definitiva, para que el profesional pueda, en su entorno social, prestar un mejor servicio como médico y hacerlo sobre fundamentos científicos.

a) Motivación científica: Deriva de que hoy conocemos mucho mejor la evolución de la salud relacionada con el envejecimiento y las peculiaridades de las manifestaciones de las enfermedades. La aplicación de metodología científica en esta etapa de la vida (teniendo en cuenta los cambios producidos por la edad) ha permitido comprobar el beneficio de matizar las medidas diagnósticas, terapéuticas y preventivas, así como la relación médico-enfermo en función de la edad avanzada.

b) Motivación social: La proporción creciente de la población anciana, así como el hecho de que la Patología sea más frecuente en general en esta etapa de la vida, da lugar al hecho de que, en la habitual actividad del médico moderno, la demanda asistencial de personas y grupos de avanzada edad sea cada vez más importante.

### 6) Urgencias médica-quirúrgicas (3 ECTS)

La asignatura de Urgencias se encuentra incluida en la materia "Patología Médica y Quirúrgica I" dentro del Módulo III "Formación Clínica Humana". Su carga docente es de 3 Créditos ECTS, posee carácter obligatorio y se imparte en el 2º semestre del 3º curso de grado.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**1.-En relación con la Dermatología médica-quirúrgica y Venereología:**

- Conocer las lesiones elementales clínicas e histológicas de la piel, así como las principales exploraciones complementarias necesarias para llegar al diagnóstico dermato-venereológico.
- Familiarizarse con las principales formas de terapéutica dermatológica: tópica, sistémica, física y quirúrgica.
- Reconocer las dermatosis más frecuentes, entre las que destacan las infecciones bacterianas, fúngicas y víricas, los eccemas, el acné, las alopecias, la urticaria, la psoriasis y otros síndromes dermatológicos.
- Reconocer las lesiones cutáneas relacionadas con las enfermedades sistémicas, como las enfermedades por alteraciones de la inmunidad (lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia, enfermedades ampollosas autoinmunes), las vasculitis, las paniculitis, las enfermedades endocrino-metabólicas y por déficits nutricionales, las intoxicaciones y las dermatosis paraneoplásicas.
- Identificar las lesiones cutáneas que indican gravedad o son motivo de consulta urgente.
- Comprender la patología del envejecimiento cutáneo y el desarrollo de las principales lesiones tumorales de la piel, tanto benignas y malignas más frecuentes.
- Conocer las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en nuestro medio, así como la forma de prevenirlas, diagnosticarlas y tratarlas adecuadamente.

**2.-En relación con la Inmunopatología**

En esta asignatura se muestra, a partir de varias patologías humanas que clínicamente se comportan como sistémicas, la conexión entre los conocimientos básicos de MEF del sistema inmune y el reconocimiento de los diversos mecanismos inmunopatológicos que participan en el desarrollo de la sintomatología. Pone en evidencia la importancia del trabajo en equipo entre los especialistas inmunólogos con experiencia en las técnicas de laboratorio y los clínicos expertos en la identificación de patologías en las tareas de diagnóstico y seguimiento. Por otra parte la utilización de diferentes terapias que mejoran la evolución y el pronóstico de los pacientes acrecienta el valor de las competencias desarrolladas en esta asignatura que desempeñan los profesionales con experiencia en este campo de la medicina.

Los objetivos planteados en esta asignatura, proporcionan conocimientos suficientes para:

Identificar, diagnosticar y orientar el manejo clínico de pacientes con: inmunodeficiencia, alergia, enfermedades autoinmunes e inflamatorias crónicas.

Promover la mejoría en las estrategias clínicas como la historia y exploración clínica relacionada con estas enfermedades.

Facilitar el conocimiento, interrelación y valoración de los datos complementarios, fundamentalmente los obtenidos en el laboratorio de inmunológica.

Disponer al alumno para el conocimiento, el uso y la evaluación de los tratamientos con las nuevas moléculas con actividad sobre el sistema inmunitario.

Desarrollar en el alumno de las competencias en información, seguimiento y tratamiento de los pacientes con enfermedades desarrolladas por alteraciones inmunológicas.

Comunicar de forma adecuada los resultados de su actividad profesional con la metodología y recursos habituales y teniendo en cuenta los principios éticos.

**3.-En relación con la Toxicología Clínica:**

Conocer la etiología, clínica y tratamiento de las principales intoxicaciones agudas humanas.

Comprender la utilidad del laboratorio de toxicología y otras pruebas complementarias en el diagnóstico de las intoxicaciones agudas.

Manejar fuentes de información toxicológica con finalidad diagnóstica, pronóstica y terapéutica.

#### **4.-En relación con las Enfermedades Infecciosas**

La asignatura " Enfermedades Infecciosas " está integrada en la Materia de Patología médica y quirúrgica I. Dentro de ella, Enfermedades Infecciosas representa una de las asignaturas con procesos patológicos graves, potencialmente curables, con gran incidencia y repercusión en el pronóstico vital de la población y en la práctica médica habitual

Los objetivos específicos son:

1º.- Contribuir a la prevención de las enfermedades infecciosas.

2º.- Colaborar en la educación sanitaria

3º.- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo terapéutico de las principales enfermedades infecciosas

4º.- Manejar los principales síntomas y complicaciones derivadas de la enfermedad y de su tratamiento.

5º.- Adquirir habilidades en el reconocimiento y tratamiento de las Urgencias en patología infecciosa

#### **5.-En relación con la Geriatría:**

Conocer el proceso del envejecimiento y las peculiaridades más habituales físicas, psíquicas y del entorno familiar, social y ambiental del anciano.

Conocer los principales síndromes geriátricos.

Adquirir la capacidad de reconocer los cambios más frecuentes en los síntomas y signos de enfermedad (de las enfermedades más habituales estudiadas en la Patología Médica) producidos por la propia ancianidad. Esta parte del aprendizaje se adquirirá sobre la base de conocimientos generales de la Patología Médica.

Adquirir el hábito de razonar sobre el conjunto de síntomas y signos y de solicitar, sobre esas bases de razonamiento, las pruebas complementarias precisas en orden a la formulación de diagnósticos (en los casos en que se considere de interés, a los diagnósticos habitualmente utilizados en el aprendizaje de la práctica de Patología Médica, se podrán añadir diagnósticos expresivos de circunstancias y hábitos del anciano que tengan que ver con su salud).

Adquirir el hábito, en cuanto al tratamiento, de matizar las indicaciones de alimentación, género de vida y medicación en función de las variaciones de la fisiología y de la fisiopatología que conlleva la ancianidad.

Aprender las principales indicaciones preventivas de los síndromes geriátricos y de las enfermedades más comunes, teniendo siempre en cuenta la realidad del anciano y su entorno, antecedentes y proyecto de vida.

Fomentar el trato con empatía del anciano y su familia y personas de su entorno.

#### **6.-En relación con las "Urgencias Médico-Quirúrgicas"**

Las Urgencias ofrecen al alumno los recursos necesarios para el reconocimiento de los síntomas y signos del fallo de los aparatos y sistemas vitales de nuestro organismo (circulatorio, respiratorio, renal, neurológico y metabólico) que acompañan a las enfermedades graves más frecuentes. También proporcionan formación para monitorizar los datos clínicos precisos para valorar la evolución y respuesta al tratamiento.

Objetivos generales:

1/ Diagnosticar y tratar adecuadamente el paro cardiorrespiratorio

2/ Reconocer y orientar el manejo terapéutico de los cuadros clínicos que con mayor frecuencia se acompañan del fallo de órganos vitales

3/ Conocer la importancia de la monitorización en la evaluación de la gravedad de los pacientes y en su control evolutivo

4/ Conocer la utilidad del ECG, Rx de tórax, TAC cerebral y torácico, gasometría y datos analíticos para la evaluación urgente

del paciente grave

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

### **1.-En la relación con la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.**

### **2.-En relación a la Inmunopatología**

Dentro de la materia Patología Medica y Quirúrgica I, la Inmunopatología constituye, junto a las demás asignaturas del semestre, un campo de la actividad clínica que junto al resto de componentes proporciona una visión generalista e integrada del trabajo clínico que el médico en formación debe adquirir.

### **3.En relación a la Toxicología Clínica:**

Todo médico en ejercicio, sea cual sea la modalidad/especialidad de éste, debe saber que la patología que aqueja a su paciente, manifestándose en cualquier aparato o sistema, puede ser de origen tóxico, despistar o confirmar esa hipótesis y optar, en su caso, por la terapia adecuada. Eso pretendemos de nuestro alumnado al final de su periodo de aprendizaje.

### **4.En relación a las Enfermedades Infecciosas**

El aprendizaje de las Enfermedades Infecciosas debe de favorecer la adquisición de valores profesionales, y comportamientos adecuados que le permitan al alumno abordar desde una perspectiva integral y multidisciplinaria los problemas de la Patología Infecciosa de la población en sus aspectos preventivos, diagnósticos y terapéuticos. Todo ello, en el marco de un flujo fluido entre los diversos escalones del sistema sanitario.

### **5.-En relación a la Geriatría:**

El aprendizaje de la asignatura de Geriatría en el Grado debe formar en el alumno conciencia de que la ancianidad aporta a la persona experiencia, pero también algunos cambios físicos y psicológicos, y forma de relación con su entorno familiar, social y ambiental. El reconocimiento de estas realidades debe estar siempre presente en su ejercicio médico.

Debe además conocer los principales cambios que la edad produce en la forma de manifestarse la enfermedad, teniendo en cuenta que algunos síntomas y signos de enfermedades pueden ser diferentes o no presentarse en el anciano.

Debe conocer síndromes de la Geriatría que son frecuentes precisamente por motivo de la propia ancianidad, de sus limitaciones y enfermedades más frecuentes y/o del entorno en que se desarrolla la vida del anciano.

Es también relevante el cuidado de la salud del anciano en orden a la prevención de enfermedades y síndromes geriátricos y deberá el alumno valorar la importancia de la prevención en esta etapa de la vida.

### **6.-En relación a las "Urgencias Médico-Quirúrgicas"**

Las "Urgencias" forman parte del grupo de Especialidades Médico-Quirúrgicas incluidas en el Grado de Medicina y pretenden:

1/ Iniciar en el conocimiento de las enfermedades que se acompañan del fallo de algún órgano vital, facilitando la relación y el trabajo multidisciplinar con otras materias y asignaturas

2/ Proporcionar los conocimientos médicos precisos para la valoración de la gravedad de un paciente con urgencia vital y su atención inicial.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

### **1.-En relación con la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.**

Confeccionar correctamente una historia clínica y una exploración física dermatológica, siendo capaz de describir las dermatosis utilizando las lesiones elementales que las componen, y de plantear las exploraciones complementarias necesarias para llegar al diagnóstico.

Diagnosticar y tratar las dermatosis y las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en nuestro medio. Sabe reconocer las lesiones cutáneas relacionadas con las enfermedades sistémicas, es capaz de

identificar las lesiones cutáneas que indican gravedad o son motivo de consulta urgente, sabe valorar correctamente las principales lesiones tumorales de la piel, identificando los tumores benignos y malignos más frecuentes y orientando el tratamiento médico y quirúrgico de los mismos.

**2:**

#### **2.-En relación con Inmunopatología**

Reconocer la patología relacionada con el sistema inmune para ello se requiere ser capaz de identificar, clasificar e integrar conocimientos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias.

Realizar una entrevista clínica orientada a la patología inmunológica reconociendo indicios de las enfermedades estudiadas. Estará capacitado para estructurar la información en un documento de gráfico "Historia Clínica" en formato habitual.

Abordar la exploración física de un paciente con patología asociada a procesos inmunológicos. Podrá reconocer indicios visuales de esta patología.

Aplicar el razonamiento clínico al desarrollo de la actividad médica en este grupo de enfermedades. Podrá identificar y priorizar los problemas del paciente como inicio del proceso diagnóstico- terapéutico.

Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Habitualmente mediante la realización de pruebas complementarias como analíticas, imagen...

Interpretar los datos analíticos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias en el contexto de la enfermedad del paciente.

Diagnosticar las principales enfermedades cuyos mecanismos de producción implican alteración del sistema inmune.

Realizar una orientación adecuada del seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas: valorar los riesgos que presenta el paciente y conocer los beneficios y efectos adversos de los tratamientos utilizados actualmente.

**3:**

#### **3.En relación a la Toxicología Clínica:**

Realizar correctamente una historia clínica orientada al diagnóstico de una intoxicación aguda.

Proponer las mejores herramientas a aplicar para su diagnóstico etiológico en la anamnesis, exploración y pruebas complementarias.

Conocer, en particular, la utilidad del diagnóstico analítico toxicológico.

Conocer los distintos tratamientos aplicables en una intoxicación aguda y sus indicaciones, con especial referencia a los tratamientos específicos de descontaminación de la vía de entrada, promoción de la eliminación del tóxico y antídotos

**4:**

#### **4.En relación con las Enfermedades Infecciosas**

Elaborar diagnósticos presuntivos de enfermedades infecciosas basados en la historia y exploración

Proponer el tratamiento etiológico adecuado, en función de su localización, los agentes potencialmente implicados y la sospecha clínica.

Aplicar las medidas de control y profilaxis personal y comunitaria para prevenir la difusión de las enfermedades infecciosas.

**5:**

#### **5.-En relación a la Geriatría**

**6:**

#### **6.-En relación a las "Urgencias"**

Reconocer los signos clínicos que permiten identificar una Urgencia vital

Diagnosticar la existencia del fallo de algún órgano vital

Conocer las alteraciones analíticas, del ECG, gasometría, Rx de tórax y TAC cerebral, torácico y abdominal que permiten diagnosticar una Urgencia vital

Establecer la monitorización necesaria en función de la gravedad del paciente y del fallo de órgano que presente

Saber realizar las maniobras de resucitación cardio-pulmonar

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

- El desarrollo de esta asignatura proporciona al alumno aprendizajes para el desarrollo de la competencia clínica como objetivo fundamental del profesional medico que se esta formando. Específicamente debe conseguir:

#### **1.-En relacion con la Dermatología Médico-quirúrgica y Venereología:**

#### **2.-En relacion con la Inmunopatología:**

Formación en el campo de la patología inmunológica que le permita integrar los aprendizajes actuales con los anteriores y en sucesivas etapas formativas incluir estos procesos patológicos entre los contenidos habituales del trabajo clínico.

Desde el punto de vista de la atención a la población, la formación conseguida por el estudiante le va a permitir identificar precozmente patologías cuyo pronostico ayudará a mejorar.

#### **3.-En relación a la Toxicología Clínica:**

Sospechar la etiología tóxica, elaborar el diagnóstico diferencial y proponer la terapia adecuada de las principales intoxicaciones agudas.

#### **4.-En relación a las Enfermedades Infecciosas**

La importancia de las Enfermedades Infecciosas se deriva del hecho de que la patología infecciosa es una de las primeras causas de morbilidad y mortalidad tanto a nivel mundial como en nuestro entorno.

La adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en este campo permite un mejor manejo de pacientes afectos de enfermedades infecciosas, extendiendo el ámbito de su competencia al campo de la salud pública.

#### **5.-En relación con la Geriatría.**

#### **6.-En relación a las "Urgencias Médico-Quirúrgicas"**

El conocimiento de las Urgencias capacitará al alumno para la atención global de los cuadros clínicos más frecuentes que se acompañan de riesgo vital y establecerá las bases para una adecuada utilización de los recursos diagnósticos disponibles y de la relación con otras especialidades

La atención multidisciplinar potenciará el trabajo en equipo y favorecerá la formación integral del alumno

---

## **Evaluación**

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1:

### **Calificación del Bloque 1: Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología**

*A.Examen consistente en:*

- 30 preguntas tipo test de elección única, con cuatro distractores y una sola respuesta válida (1 punto) y con una penalización por error, de -0.25 puntos, que supondrán el 50% de la calificación de este bloque.
- Dos minicasos clínicos, en cada uno de los cuales se deberá contestar a cinco preguntas de respuesta breve (3-20 palabras en cada pregunta) que supondrán el 30% de la calificación de este bloque.

Evalúa los resultados de aprendizaje de los puntos 1 y 2.

*B.Evaluación continuada mediante la confección de un portafolio estructurado* que tendrá un peso del 20% sobre el total de la calificación final de este bloque y en el que se incluirá la siguiente documentación:

- Certificación por parte de los profesores de asistencia a las diferentes actividades programadas, especialmente prácticas clínicas, talleres y seminarios. Se certificará que el alumno ha visto realizar una historia clínica y una exploración dermatológica completa y la aplicación real de al menos un procedimiento de terapéutica física o quirúrgica dermatológica (crioterapia, electrocoagulación, biopsia, etc.). El alumno deberá acreditar que es capaz de realizar una historia clínica dermatológica, mediante la presentación de un documento de historia clínica confeccionado por él mismo, a ser posible acompañado de iconografía original o similar a la del caso real.
- Resolución de casos clínicos, planteado por los profesores a través del ADD.

Evalúa los resultados de aprendizaje de los puntos 1 y 2.

2:

### **Calificación del Bloque 2. Inmunopatología**

La evaluación certificativa del alumno esta asignatura se realiza mediante:

**1. Examen escrito con preguntas tipo test sobre los temas desarrollados en las clases teóricas y actividades en grupo.** Dicho examen consta de 30 preguntas tipo test con cuatro distractores y una única respuesta válida. Se aplica una penalización de 0,25 puntos por cada respuesta errónea. El resultado **supondrá el 50% de la nota final**

**2. Resolución por escrito de** un problema clínico atendiendo a varias cuestiones planteadas (normalmente 6). **Supone el 30% de la nota final**

**3. Se valorará el trabajo desarrollado y la presentación oral obligatoria de las tareas realizadas sobre distintos supuestos clínicos relacionados con la temática de los trabajos en grupo y prácticas. Supondrá hasta un 20% de la nota final.**

Durante el semestre de actividad, los alumnos serán distribuidos en grupos para realizar tareas tutorizadas de acuerdo al siguiente plan:

**Asignación de un caso clínico para cada grupo de trabajo.**

**Tareas:** Discutir el caso en grupo y preparar la presentación con PPT el día señalado. Revisar conocimientos necesarios para la discusión y puntos concretos señalados para realizar un documento escrito en el que se presente el razonamiento clínico con la bibliografía actual consultada. Preparar “un poster” en el que se pone énfasis en resaltar los datos y aprendizajes que el grupo considere más interesantes para comunicar en relación al “problema clínico” que han trabajado.

**3:**

**Calificación del Bloque 3. Toxicología Clínica:**

Actividades de Evaluación de Toxicología Clínica (0.75 horas/estudiante)

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante: **Examen teórico final**

El examen versará sobre los contenidos de la totalidad de las actividades programadas.

1.- Prueba escrita tipo test con 30 preguntas de opción múltiple y cuatro distractores. se penalizaran las respuestas no adecuadas.

2.- Resolución de caso/s clínico/s. Se solicitará responder a diversas cuestiones o preguntas relacionadas que se completarán de forma breve.

Los resultados obtenidos por el alumno se califican según escala numérica con expresión de un decimal y su correspondencia cualitativa (art. 5 del R.D. 1125/2003).

**4:**

**Calificación del Bloque 4. Enfermedades Infecciosas**

La evaluación completa se realiza mediante

1. **Preguntas tipo test del temario teórico**, impartido en las clases teóricas y seminarios. Dicho examen consta de 30 preguntas tipo test de elección única, con cuatro distractores y penalización de 0,25 puntos por cada respuesta equivocada, **que supondrán el 50% de la nota final**

2. **Resolución por escrito de** un caso clínico que debe solucionarse respondiendo a varias cuestiones planteadas (normalmente 6). **Supone el 30% de la nota final**

3. **Se valorará el trabajo desarrollado y la presentación oral obligatoria** de distintos casos clínicos relacionados con la temática de los Seminarios, que los alumnos harán en grupos pequeños **a lo largo del semestre** y que **tendrá un peso específico del 20% de la nota final**.

Asignaremos un caso clínico para cada grupo de trabajo con las siguientes **Tareas**:

- . Discutir el caso en grupo y preparar la presentación con PPT en clase el día señalado
- . Revisar conocimientos necesarios para la discusión y puntos concretos señalados para realizar un documento escrito con bibliografía actual.
- . Preparar “un poster” para resaltar los datos y aprendizajes que el grupo considere más interesantes de cada “problema clínico”.

**5:**

### **Calificación del Bloque 5: Geriatría**

La evaluación completa se realiza mediante

1. **Preguntas tipo test del temario teórico**, impartido en las clases teóricas y seminarios. Dicho examen consta de 30 preguntas tipo test de elección única, con cuatro distractores y penalización de 0,25 puntos por cada respuesta equivocada, **que supondrán el 50% de la nota final**

2. **Resolución por escrito** de casos clínicos que deben solucionarse respondiendo a varias cuestiones planteadas . **Supone el 25% de la nota final**

Se calificará también la presentación oral obligatoria de casos clínicos relacionados con la temática de los Seminarios, que los alumnos harán en grupos pequeños a lo largo del semestre y que tendrá un peso específico del 15% de la nota final.

El mínimo de asistencia obligatoria a Seminarios es del 80%. La asistencia y participación en los mismos se valorará con un 10% de la nota final

**6:**

### **Evaluación del Bloque 6. "Urgencias Médico-Quirúrgicas"**

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

1/ Las clases teóricas se evalúan en el examen final en las convocatorias establecidas por el Centro, mediante preguntas de tipo test. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 70% de la nota final de la asignatura

2/ Los Seminarios y Talleres se evalúan en el examen final mediante la resolución de casos prácticos. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 30% de la nota final

La calificación será global, debiendo ser las 2 notas superiores a 5. Se podrá guardar la parte aprobada para la convocatoria de Septiembre del mismo curso

**7:**

### **NORMAS GENERALES EVALUACION**

#### Tipos de examen

1.-Prueba escrita tipo test : con 30 -40 preguntas de opción múltiple y cuatro distractores con una sola respuesta valida. Se aplica penalización de 0,25 puntos por cada respuesta errónea.

2.- Resolución de caso/s clínico/s

La extensión del caso planteado puede variar en función de la asignatura. Se solicitará responder a diversas cuestiones que se completarán de forma breve o en su caso como opción múltiple.

#### Otras evaluaciones

Algunas asignaturas evalúan actividades del alumno durante el desarrollo de la asignatura mediante la

elaboración de un portafolio o el trabajo en grupo.

Para evaluar el trabajo de grupo así como los productos realizados (trabajos escritos, poster y presentación en PPT) y las presentaciones orales se proporcionaran tablas de verificación (rubricas) que orienten al alumno en el desarrollo del trabajo y su calificación

#### CALIFICACION FINAL DE LA MATERIA

Para la calificación global de la materia Patología Médica y Quirúrgica I se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en las diferentes “asignaturas” que han sido evaluadas de acuerdo a lo expresado anteriormente en los apartados correspondientes.

Para superar esta materia se requiere haber obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada una de las “asignaturas”. Dicha calificación se mantiene hasta la covocatoria de septiembre del mismo curso académico.

El cálculo de la nota final corresponde a la media ponderada en relación a los créditos asignados a cada “asignatura”.

**8:**

#### **Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales en Zaragoza**

Franja horaria: De 8 a 14 horas

##### **Junio:**

Dermatología : 22 de Junio de 2012

Inmunopatología: 25 de Junio de 2012

Toxicología clínica: 27 de Junio de 2012

Enfermedades infecciosas: 29 de Junio de 2012

Geriatría: 2 de Julio de 2012

Urgencias Médico -Quirúrgicas: 4 de Julio de 2012

##### **Septiembre:**

11 de Septiembre de 2012

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Para la formación de los alumnos, se van a realizar dos tipos fundamentales de actividades:

**1. Actividades presenciales en grandes y pequeños grupos:**

1.1 Clases teóricas

1.2 Seminarios teórico-prácticos, con realización de casos clínicos

1.3 Prácticas clínicas en grupos más reducidos.

1.4.Talleres.

1.5.Tutorías.

## **2. Actividades no presenciales, en las cuales el alumno será el actor principal:**

2.1 Realización de casos clínicos por el alumno (ADD).

2.2 Autoevaluación con soluciones aportadas por el profesorado (ADD).

2.3 Recopilación de documentación por parte del alumno a lo largo del curso (publicaciones, informes e historias clínicas, fotografías, videos, confección y creación de casos clínicos, material formativo, etc.).

2.4 Realización de trabajos y presentaciones sobre la materia.

### **Bloque 1. Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.**

De forma genérica la materia tiene 4 créditos (ECTS) que equivalen a 100 horas, de las cuales son presenciales el 45% (45 horas) y el 55% no presenciales (55 horas)

La distribución de las horas presenciales es la siguiente:

GRANDES GRUPOS (CLASES TEÓRICAS) (45%) 20,25 horas

PEQUEÑOS GRUPOS: 45% 20,25 horas

• SEMINARIOS : 10 HORAS

• PRACTICAS CLINICAS: 6 HORAS

• TALLERES: 2,25 HORAS

• TRABAJOS DOCENTES (ADD): 2 HORAS

EVALUACION (10%) 4,5 horas

Total 45 horas.

### **Bloque 2. Inmunopatología**

Esta asignatura tiene 2,5 créditos (ECTS) que equivalen a 62,5 horas, de las cuales 28 horas tienen carácter presencial y 34,5 horas constituyen trabajo personal del alumno y son no presenciales

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado consiste en:

- Sesiones de gran grupo: lecciones magistrales de una hora de duración hasta 11 horas en que se exponen los contenidos teóricos necesarios y generales de la materia para desarrollar las competencias. Es interés general del profesorado fomentar la participación.

- Trabajo en pequeños grupos: se planifican tres sesiones de 3 horas de duración. El objetivo es trabajar contenidos de la competencia clínica en los aspectos diagnóstico, comunicación asistencial y tratamiento de los pacientes. Se desarrollarán en torno a casos clínicos problema y requieren trabajo previo del estudiante que mejore su participación en las sesiones y por ello el aprendizaje activo. Los trabajos generados serán presentados de forma oral con proyección de una presentación en PPT o similar por un miembro del grupo y posteriormente incluidos en la página de la asignatura en ADD como elementos para la consulta de todos el alumnado.

- Talleres y/o prácticas de laboratorio y consultas: disponemos de 8 horas distribuidas en sesiones de 2-3 horas. En estas actividades el alumno deberá desarrollar un trabajo escrito en el que recogerá los contenidos y observaciones de la actividad realizada junto a su tutor y de forma reflexiva los aprendizajes conseguidos.

Como apoyo a la docencia presencial y para mejorar la comunicación utilizaremos la plataforma digital docente de la Universidad. Mediante esta herramienta podremos enviar y remitir los problemas clínicos y efectuar correcciones antes de la discusión o presentación en las sesiones presenciales.

El alumno podrá realizar tutorías personales solicitando cita previa a través del correo interno de la asignatura. Para ello se pactará al comienzo del curso una franja horaria que convenga.

Para el desarrollo de las clases Teóricas y el estudio personal se utilizará un texto o manual recomendado previamente y otros documentos- publicaciones que sean de utilidad en el momento de realizar el curso. Todo ello adaptado al nivel de conocimiento del alumno.

### **Bloque 3. Toxicología Clínica:**

El proceso de aprendizaje diseñado se basa en: 15 Clases magistrales de 1h de duración, 8 horas/estudiante para la resolución de problemas y casos en grupos de ≤ 20 alumnos que podrán plasmarse en la realización de trabajos docentes individualmente o en equipo y 2 horas/estudiante para la realización de prácticas de laboratorio en pequeños grupos de ≤ 5 alumnos.

### **Bloque 4. Enfermedades Infecciosas**

De forma genérica la materia tiene 3 créditos (ECTS) que equivalen a 75 horas, de las cuales son presenciales el 45% (33,75 horas) y el 55% no presenciales (41,25 horas)

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 15 Clases Magistrales Teóricas a desarrollar en 15 horas y 9 Seminarios temáticos de 1 hora de duración y tres talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases Teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno.

En Los Seminarios los alumnos trabajarán sobre casos clínicos de Enfermedades Infecciosas y deberán resolver problemas diagnósticos, establecer un pronóstico, y un plan terapéutico y de cuidados de soporte adecuados al caso y su circunstancia social y personal.

### **Bloque 5. Geriatría**

### **Bloque 6. Urgencias Médico-Quirúrgicas**

La asignatura se encuentra estructurada en 15 Clases Magistrales Teóricas a desarrollar en 15 horas, 9 Seminarios temáticos de 1 hora de duración y 3 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las Clases Teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno

En los Seminarios los alumnos trabajarán sobre casos clínicos y deberán resolver problemas diagnósticos, establecer la gravedad del cuadro y un plan terapéutico inicial

En los Talleres el profesor responsable trabajará en el aprendizaje práctico de habilidades clínicas como la resucitación cardio-pulmonar, técnicas de oxigenoterapia y soporte ventilatorio, trazados electrocardiográficos,...

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

### **BLOQUE 1. DERMATOLOGÍA**

### **BLOQUE 2. INMUNOPATOLOGÍA**

## ENSEÑANZA PRESENCIAL

### **Clases teóricas (11 horas)**

- Diagnóstico inmunológico
- Sistema HLA
- Inmunidad y respuesta inflamatoria
- Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas
- Autoinmunidad
- Hipersensibilidad y alergia
- Trasplante
- Inmunidad e infección
- Vacunas y empleo terapéutico de los anticuerpos
- Inmunidad en tumores

### **Trabajo en pequeños grupos (9 horas)**

- Inmunodeficiencia congénita
- Inmunodeficiencia adquirida
- Autoinmunidad organoespecífica
- Enfermedad autoinmune sistémica
- Paciente autoinmune que evoluciona mal
- El laboratorio de inmunología en el control evolutivo de los pacientes
- Paciente transplantado
- Alergia
- Hipersensibilidad a fármacos
- Vacunación de un paciente con enfermedad autoinmune

### **Talleres y/o prácticas laboratorio y consultas (8 horas)**

- El laboratorio de Inmunología
- La consulta con un especialista

## ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

### **Trabajo personal no presencial del alumno (34,5 horas).**

Este horario es para el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de la materia y de casos problema para debate en grupo y su presentación.

### BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS EN INTERNET

Inmunología. Ivan M. Roitt. 11 edición. Panamericana.

Inmunología. Basada en la resolución de problemas. R.M. Gorczynski. Editorial Elsevier.

## Enlaces web

The Internet Pathology Laboratory for Medical Education. The University of Utah Eccles Health Sciences Library: <http://library.med.utah.edu/WebPath/IMMHTML/IMMIDX.html#1>

University of California, San Francisco: <http://hivinsite.ucsf.edu/InSite>

Programa de actualizacion en Mejico;  
<http://www.drscope.com/privados/pac/generales/inmunopatologia/index.html>

## **BLOQUE 3. TOXICOLOGIA CLINICA:**

**1.-Programa:** El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades presenciales:

**Clases magistrales** (15 horas), con el desarrollo de los siguientes contenidos:

### TOXICOLOGIA GENERAL

- Concepto y evolución de la Toxicología Clínica
- Toxicocinética y toxicodinámica
- Etiología general de las intoxicaciones agudas
- Clínica y diagnóstico de las intoxicaciones agudas
- Tratamiento general de las intoxicaciones agudas

### TOXICOLOGIA ESPECIAL

- Intoxicaciones agudas por sustancias de abuso
- Intoxicaciones agudas por fármacos
- Intoxicaciones agudas por gases tóxicos
- Intoxicaciones agudas por plaguicidas
- Intoxicaciones agudas por productos domésticos
- Intoxicaciones agudas por toxinas

**Resolución de problemas y casos** (8 horas), en grupos de ≤ 30 alumnos, incidirán en la resolución de casos clínicos, simulación informática de casos de intoxicaciones agudas, búsqueda telemática de información relevante en toxicología clínica...

**Prácticas de laboratorio de toxicología** (2 horas), idóneamente en grupos de ≤ 5 alumnos

**2.-Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:** Consultar tablón de anuncios del Centro

**3.-Bibliografía:** Ciñéndonos exclusivamente a textos disponibles en la Biblioteca de Medicina, podemos mencionar:

Bataller Sifre, R. et al. Toxicología Clínica. Universitat de València, 2004

Cameán Fernandez, AM. et al. Estudiando toxicología a través de preguntas objetivas: (tipo test). Universidad de Sevilla, 2010

Dreisbach, RH., Robertson, WO. Manual de toxicología clínica: prevención, diagnóstico y tratamiento. El Manual Moderno, México, 1988

Harris, CR. Manual de toxicología para médicos. Elsevier Masson, Barcelona, 2008

Jos Gallego, AM. Estudiando toxicología a través de preguntas objetivas: tipo test. Universidad de Sevilla, 2007

Klaassen, CD., Watkins, JB. Fundamentos de toxicología. McGraw-Hill Interamericana, D.L., 2005

Marruecos Sant, L., Nogué Xarau, S., Nolla Salas, J. Toxicología clínica. Springer-Verlag Ibérica, 1993

Mencías Rodriguez, E., Mayero Franco, ML. Manual de toxicología básica. Díaz de Santos D.L., 2000

Repetto Jiménez, M., Repetto Kuhn, G. Toxicología fundamental. Díaz de Santos, Madrid, 2009

Sanz Gallén, P. et al. Atlas de toxicología clínica y laboral. Ediciones UPC: Mutua Universal, 2001

Teresa Galván, F. de, Farmacología y toxicología. AulaMIR.com, D.L., 2007

#### **4.-Enlaces Web de interés:**

Asociación Española de Toxicología: <http://www.aetox.com/>

CD-Rom de formación en Toxicología Clínica: <http://wzar.unizar.es/stc/toxicologianet/index.htm>

Portal de búsqueda de información toxicológica: <http://busca-tox.com>

Protocolos de tratamiento: <http://wzar.unizar.es/stc/actividades/protocolos.html>

### **BLOQUE 4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS**

#### **1) Enseñanza presencial 45% 1,35 ECTS (33,75 horas)**

##### **Clases teóricas (15 horas)**

Tema 1º: Sepsis. Shock Séptico

Tema 2º: Uso clínico de los antimicrobianos I

Tema 3º: Uso clínico de los antimicrobianos II

Tema 4º: Fiebre de Origen Desconocido

Tema 5º: Infecciones nosocomiales. Infección por catéter. Bacteriemias

Tema 6º: Infección en el inmunodeprimido

Tema 7º: Infecciones del SNC

Tema 8º: Infección por Micobacterias

Tema 9º: Infecciones por Clostridium

Tema 10º: Rickettsiosis. Borreliosis

Tema 11º: Gripe y otras virasis respiratorias

Tema 12º: Infección por Plasmodium

Tema 13º: Infección por germenres multirresistentes

Tema 14º: Infección VIH. I

Tema 15º: Infección VIH. II

## **SEMINARIOS (casos clínicos) ( 10 horas)**

- 1- : Fiebre en el viajero
- 2.- Fiebre y rash
- 3.- Paciente con fiebre y estado confusional
- 4.- Paciente con fiebre y dolor osteoarticular
- 5.- Paciente promiscuo con fiebre
- 6.- Paciente con fiebre tras viaje por el sudeste asiático
- 7- Paciente con inmunodeficiencia celular que ingresa por fiebre
- 8.- Paciente ingresado en UCI que presenta fiebre y deterioro progresivo
- 9.- Fiebre en paciente trasplantado
- 10.- Infección tras mordedura de animales

## **TALLERES, PRÁCTICAS LABORATORIO y CONSULTAS ( 10 horas )**

### **2) ENSEÑANZA NO PRESENCIAL 55% (41,25 horas)**

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicados al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación.

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

El alumno encontrará material de estudio útil:

#### BIBLIOGRAFIA

- Farreras - Rozman. Medicina Interna 16<sup>a</sup> edición  
Elsevier. Madrid. 2009
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 17<sup>a</sup> edición  
Kasper DL, Fauci AS et al. McGrawHill. Mexico. 2009
- Guía de terapéutica antimicrobiana 2011. 20<sup>a</sup> edición  
Mensa J, Gatell JM et al. Escofet Zamora S L. Sabadell. 2011
- Guía práctica del SIDA Clínica, Diagnóstico y Tratamiento  
Gatell JM, Clotet B et al. Antares. Sabadell. 2010

#### Otros:

- *Principles and practice of Infectious Diseases*  
*Mandell, Douglas and Bennett's. Sevend edition*  
*Churchill Livingstone. Philadelphia. 2010*
- *Infectious Diseases*

*Cohen J, Powderly WG and Opal SM*

*Mosby. 2010*

## RECURSOS

<http://www.seimc.org>

<http://www.gesida.seimc.org/>

<http://www.seisida.net>

[http://emedicine.medscape.com/infectious\\_diseases](http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases)

## **BLOQUE 5. GERIATRÍA:**

Enseñanza presencial 45% 1,35 ECTS (33,75 horas)

Grandes grupos 45% 0,61 ECTS (5,2 horas)

Tema 1: Concepto de ancianidad. Teorías del envejecimiento. Epidemiología.

Tema 2: Clases de ancianos. Valoración geriátrica. El envejecimiento saludable.

Tema 3: Presentación atípica de enfermedades en el anciano.

Tema 4: La hipertensión arterial en el paciente anciano.

Tema 5: Insuficiencia cardíaca.

Tema 6: Enfermedades cerebrovasculares.

Tema 7: Trastornos hidroelectrolíticos más frecuentes.

Tema 8: Trastornos metabólicos frecuentes en el anciano. La nutrición y los problemas nutricionales.

Tema 9: Problemas de inestabilidad. Las caídas en el anciano.

Tema 10: Síndrome de inmovilidad. Ulceras por presión.

Tema 11: Incontinencia urinaria y fecal. Estreñimiento.

Tema 12: El dolor abdominal en el anciano. Orientación de diagnóstico y tratamiento.

Tema 13: Trastornos cognitivos. Síndrome confusional agudo.

Tema 14: Demencias.

Tema 15: Cuidados en el final de la vida.

Enseñanza en pequeños grupos

Seminarios (casos clínicos)

1.- Estudio, tratamiento y seguimiento de un anciano hipertenso.

2.- Seguimiento de un caso con insuficiencia cardíaca.

3.- Actitud ante un dolor abdominal en el anciano.

4.- Diagnóstico diferencial de un paciente anciano con fiebre.

5.- Estudio de problemas hidroelectrolíticos en el anciano.

- 6.- Caso con presentación de trastorno cognitivo.
- 7.- Un problema de estreñimiento.
- 8.- Valoración, cuidados, información y apoyo en un paciente terminal.

Talleres:

- 1.- Valoración geriátrica.
- 2.- Valor de los principales test para la Geriatría.
- 3.- La caída en el anciano: Su predisposición. El entorno. La prevención.
- 4.- Valoración y cuidados del anciano inmovilizado.

Bibliografía:

- Macías, J.F.: "Geriatría desde el principio". Ed. Glosa. Barcelona, 2005.
- Guillén Llera, F. y cols.: "Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico". Elsevier-Masson. Barcelona, 2008.
- Cervera Díaz, M.C. y Saíz García, J.: "Actualización en Geriatría y Gerontología". Ed. Alcalá. Alcalá la Real (Jaén), 2004.
- Rozman, C. y cols.: "Farreras Rozman-Medicina Interna". Ed. Elsevier. Barcelona, 2008.
- Cía Gómez, P., Martínez Berganza, A. y cols.: "Exploración y Semiología Clínica". Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza, 2001.

## **BLOQUE 6. "URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS"**

### **A/ ENSEÑANZA PRESENCIAL (45%, 1,35 ECTS: 33,75 horas)**

**GRANDES GRUPOS: (45%) 0,61 ECTS (15,2 horas) en 15 clases teóricas.**

#### **Clases teóricas**

- 15 clases teóricas de 1 hora
- 1/ Urgencia y Medicina Intensiva. Organización y clasificación en Urgencias
- 2/ Monitorización
- 3/ Actitud ante las grandes catástrofes
- 4/ Escalas de gravedad en el paciente crítico
- 5/ Síndrome Coronario Agudo
- 6/ Insuficiencia cardiaca aguda
- 7/ Enfermedad tromboembólica
- 8/ Infección respiratoria aguda
- 9/ El paciente con focalidad neurológica
- 10/ Muerte encefálica y donación de órganos
- 11/ El paciente séptico en Urgencias
- 12/ Fracaso renal agudo
- 13/ Valoración del paciente con Hemorragia digestiva

14/ El paciente con Traumatismo Craneoencefálico

15/ Atención al paciente politraumatizado

### **PEQUEÑOS GRUPOS (45%, 0,61 ECTS: 15,2 horas)**

#### **1/ Seminarios**

- 9 seminarios de 1 hora

1/ Paciente con Dolor torácico

2/ Enfermo en situación de Shock

3/ El Sincope en Urgencias

4/ El paciente con Cefaleas

5/ Valoración del paciente en Coma

6/ Alteraciones hidroelectrolíticas y del Equilibrio acido-base

7/ El paciente con Disnea

8/ Valoración del paciente con Dolor abdominal agudo

9/ Síndrome febril en Urgencias

#### **2/ Talleres**

- 3 Talleres de 2 horas

1/ RCP básica

2/ ECG y arritmias

3/ Oxigenoterapia y soporte ventilatorio

### **TUTORIAS**

Cada profesor tutorizará al grupo de Seminarios que tenga asignados

### **EVALUACION (10%, 0,14 ECTS:3,3 horas)**

#### **B/ ENSEÑANZA NO PRESENCIAL**

#### **Enseñanza no presencial (55%) 1,65 ECTS (41,25 horas)**

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación

#### **BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS EN LA RED**

#### **Bibliografía**

- Montejo JC. Manual de Medicina Intensiva. Ed Elsevier 3<sup>a</sup> Ed. 2006

- Jiménez Murillo L. Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y Protocolos de Actuación. Ed Elsevier 3<sup>a</sup> Ed. 2004

- Rivas M. Manual de Urgencias (2<sup>a</sup> Ed.). Ed. Médica Panamericana. Madrid 2010.

- Garcia de Lorenzo A., Caturla J. Medicina Intensiva. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid 2010

### **Recursos**

[www.semicyuc.org](http://www.semicyuc.org)

[www.uninet.edu/remi](http://www.uninet.edu/remi)

[www.emedicine.medscape.com](http://www.emedicine.medscape.com)

[www.medicineonline.es](http://www.medicineonline.es)

[www.semes.org](http://www.semes.org)

[www.secardiologia.es](http://www.secardiologia.es)

[www.ncemi.org](http://www.ncemi.org)

[www.emj.bmjjournals.org](http://www.emj.bmjjournals.org)

[www.circ.ahajournals.org](http://www.circ.ahajournals.org)

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Bloque 1: DERMATOLOGIA	CONTENIDOS	HORAS LECTIVAS TEORÍA
B1.1 INTRODUCCION A LA DERMATOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases de la clínica dermatológica: Lesiones elementales clínicas.</li><li>• Bases del diagnóstico dermatopatológico. Lesiones elementales histológicas.</li></ul>	1,25 horas
B 1.2 DERMATOSIS PRODUCIDAS POR AGENTES VIVOS.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infecciones bacterianas de la piel. Piodermitis.</li><li>• Infecciones por micobacterias.</li><li>• Micosis cutáneo-mucosas.</li><li>• Dermatosis de origen vírico.</li><li>• Dermatosis parasitarias</li></ul>	3 horas
B 1.3 ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sífilis.</li><li>• Chancroide.</li><li>• Uretritis.</li><li>• Linfogranuloma venéreo</li><li>• Otras enfermedades de transmisión sexual.</li><li>• Manifestaciones cutáneas del SIDA.</li></ul>	2 horas
B 1.4. ALTERACIONES PRIMARIAS DE LA PIEL, LAS MUCOSAS Y LOS ANEJOS (I). GRANDES SINDROMES DERMATOLOGICOS.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psoriasis y otros trastornos de la queratinización.</li><li>• Liquen ruber plano.</li><li>• Pitiriasis rosada de Gibert.</li><li>• Eczemas. Dermatitis de contacto. Dermatitis atópica. Dermatitis seborréica.</li><li>• Enfermedades ampollosas</li></ul>	4 horas

B 1.5 <b>ALTERACIONES PRIMARIAS DE LA PIEL, LAS MUCOSAS Y LOS ANEJOS (II). DERMATOSIS REACTIVAS, DE CAUSA FISICA, QUIMICA, FARMACOLOGICA, DE BASE GENETICA, ETC.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urticaria.</li> <li>Eritema exudativo multiforme.</li> <li>Toxicodermias.</li> <li>Alteraciones de la pigmentación.</li> <li>Patología del folículo pilosebáceo. Acné, Rosácea y Alopecias.</li> <li>Genodermatosis</li> </ul>	3 horas
B 1.6 <b>DERMATOLOGIA Y MEDICINA INTERNA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vasculitis y Paniculitis.</li> <li>Conectivopatías: Lupus eritematoso. Esclerodermia. Dermatomiositis.</li> <li>Manifestaciones cutáneas de enfermedades dismetabólicas y endocrinológicas.</li> </ul>	3 horas
B 1.7 <b>ONCOLOGIA DERMATOLOGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumores benignos de la piel.</li> <li>Tumores melanocíticos benignos y malignos.</li> <li>Tumores epiteliales malignos.</li> <li>Angiomas.</li> <li>Linfomas cutáneos.</li> <li>Histiocitosis.</li> <li>Mastocitosis.</li> </ul>	4 horas

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada