

Grado en Ingeniería Informática

30211 - Redes de computadores

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Natalia Carmen Ayuso Escuer** nayuso@unizar.es
- **Guillermo Azuara Guillén** gazuara@unizar.es
- **Juan Segarra Flor** jsegarra@unizar.es
- **Daniel Rezusta Martín** drezusta@unizar.es
- **Pablo Duplá Arenaz** pdupla@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Estudio de los conceptos teóricos.

Resolución de los ejercicios planteados en las clases de problemas.

Realización de las prácticas de laboratorio de forma cuidadosa y durante las fechas recomendadas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de realización de ejercicios y prácticas de laboratorio se realizarán durante el semestre correspondiente.

Al final se realizará una prueba individual de evaluación.

Profesores

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

Juan Segarra Flor (jsegarra@unizar.es, D. 016 Ada Byron)
Natalia Ayuso Escuer (nayuso@unizar.es, D. 013 Ada Byron)

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

Guillermo Azuara Guillén (gazuara@unizar.es, D. 2.9 EUPT)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: Conoce y aplica las características, funcionalidades y estructura de las redes de computadores e Internet.

2: Sabe diseñar e implementar aplicaciones que utilicen comunicaciones en red de forma básica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Redes comutadas. Protocolos y métricas de prestaciones. Principios de aplicaciones de red, de presentación de datos, de sesiones y de programación sockets. Servicios de nivel de transporte, gestión de congestión y calidad de servicio, evaluación de prestaciones. Servicios de nivel de red, encaminamiento. Servicios de nivel de enlace y físico, estándares relevantes.

OBSERVACIÓN IMPORTANTE

Guía Docente pendiente de aprobación

Este documento es, por el momento, una propuesta de Guía Docente para el curso 2011-12 que deberá ser estudiada y, en su caso, aprobada por la Comisión de Garantía de la Titulación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Planteamiento

Presentar los fundamentos de las redes de computadores e Internet.

Presentar en detalle los distintos niveles de la arquitectura de redes de comunicaciones.

Presentar técnicas de diseño e implementación de aplicaciones que usen redes de comunicaciones.

Objetivos

Que el estudiante conozca los fundamentos básicos.

Que el estudiante sea capaz de describir y diseñar sistemas de redes de comunicaciones.

Que el estudiante se ejerza en el desarrollo de actividades de forma individual y en equipo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece a la materia común de Sistemas Operativos y Redes de Computadores en el Grado de Ingeniería

Informática.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- 2:** Planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.
- 3:** Conocer y aplicar las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.
- 4:** Conocer y aplicar los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.
- 5:** Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 6:** Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- 7:** Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Cabe destacar que las redes de comunicaciones han tenido un rápido desarrollo en los últimos años, tanto conceptualmente (e.g. redes P2P), como tecnológica (e.g. redes inalámbricas) y socialmente (e.g. redes sociales).

La importancia de los resultados de aprendizaje de esta asignatura radica en que el estudiante aprenderá los fundamentos de las redes de comunicaciones. Los graduados en ingeniería informática desarrollarán la capacidad diseñar e implementar aplicaciones que utilicen comunicaciones en red, lo cual es fundamental para el ejercicio de su profesión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Examen escrito en el que se deberán resolver problemas y, en su caso, responder preguntas *conceptuales* o resolver algún ejercicio (75%).
- 2:** Examen de prácticas (25%).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

Actividades presenciales

Actividad de tipo 1 (clases magistrales)	30 horas
Actividad de tipo 2 (clases de problemas)	15 horas
Actividad de tipo 3 (clases de prácticas)	15 horas

Actividades no presenciales

Actividad de tipo 7 (preparación y estudio de prácticas)	06 horas
Actividad de tipo 7 (problemas)	30 horas
Actividad de tipo 7 (estudio personal)	50 horas

Actividad de evaluación final

Actividad de tipo 8 (prueba escrita)	04 horas
--------------------------------------	----------

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

Actividades presenciales

Actividad de tipo 1 (clases magistrales)	30 horas
Actividad de tipo 2 (clases de problemas)	16 horas
Actividad de tipo 3 (clases de prácticas)	14 horas

Actividades no presenciales

Actividad de tipo 7 (preparación y estudio de prácticas)	06 horas
Actividad de tipo 7 (problemas)	30 horas
Actividad de tipo 7 (estudio personal)	51 horas

Actividad de evaluación final

Actividad de tipo 8 (prueba escrita)	03 horas
--------------------------------------	----------

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Actividad de tipo 1 (clases magistrales): 30 horas

- Introducción a las redes de computadores.
- Redes commutadas.
- Protocolos y métricas de prestaciones.
- Principios de aplicaciones de red, de presentación de datos, de sesiones y de programación sockets.
- Servicios de nivel de transporte, gestión de congestión y calidad de servicio, evaluación de prestaciones.

Servicios de nivel de red, encaminamiento.
Servicios de nivel de enlace y físico, estándares relevantes.

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

Actividad de tipo 2 (clases de problemas): 15 horas

Resolver problemas relativos al contenido de las clases magistrales.

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 15 horas

6 sesiones de prácticas de redes en laboratorio.

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

Actividad de tipo 2 (clases de problemas): 16 horas

Resolver problemas relativos al contenido de las clases magistrales.

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 14 horas

6 sesiones de prácticas de redes en laboratorio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

La asignatura se imparte durante 15 semanas con la siguiente distribución de actividades:

Durante las 15 semanas (3 horas /semana):

- Desarrollo de clases magistrales
- Desarrollo de clases de problemas
- Durante las 15 semanas (en semanas alternas, 2 horas/2 semanas)ç
- Desarrollo de sesiones de prácticas de laboratorio

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

La asignatura se imparte durante 15 semanas con la siguiente distribución de actividades:

Durante las 15 semanas (3 horas /semana):

- Desarrollo de clases magistrales
- Desarrollo de clases de problemas

Durante las 15 semanas (en semanas alternas, 2 horas/2 semanas)

- Desarrollo de sesiones de prácticas de laboratorio

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Kurose, James F.. Computer networking : a top-down approach / James F. Kurose, Keith W. Ross ; international edition adapted by Bhojan Anand . - 4th ed. Boston : Pearson, cop. 2008
- Peterson, Larry L.. Computer networks : a systems approach / Larry L. Peterson & Bruce S. Davie . - 4th ed. San Francisco : Morgan Kaufmann, cop. 2007
- Stallings, William. Comunicaciones y redes de computadores / William Stallings ; traducción, Jesús Esteban Díaz Verdejo ... [et al.] ; revisión técnica, Raúl V. Ramírez Velarde, M. en C. Jaquelina López Barrientos . - 7^a ed. Madrid [etc.] : Prentice Hall, D.L. 2004