



## **Grado en Lenguas Modernas 30405 - Comunicación oral y escrita en lengua italiana I**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 12.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Vicente Javier Brox Rodríguez** javbrox@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para cursar esta asignatura no es necesario poseer ningún conocimiento previo del italiano. El objetivo es alcanzar el nivel A1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL). (Para obtener más información sobre los contenidos de dicho marco active el siguiente enlace: <http://www2.uca.es/serv/cslm/docs/mcerl.pdf>).

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Información válida para el curso 2010-2011:

Comienzo de las clases y sesión de presentación de la asignatura: día 20 de septiembre de 2010.

Sesiones teóricas y prácticas presenciales (6 horas por semana): Del 20 de septiembre de 2010 al 26 de enero de 2011. P

Primera prueba de evaluación continua: días 9 y 13 de diciembre de 2010.

Segunda prueba de evaluación continua: días 20 y 24 de enero de 2011 Examen final: el día 7 de febrero de 2011.

Examen de la convocatoria de septiembre: el día 3 de 2011.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:** Produce textos breves y sencillos en italiano sobre su entorno inmediato, como, por ejemplo, correos electrónicos, cartas o notas con información básica.

**2:**

Se desenvuelve en algunas situaciones de la vida cotidiana, tanto en el ámbito privado como en el público como, por ejemplo, presentarse, saludar, pedir una consumición o solicitar información.

- 3:** Comprende los puntos principales de textos orales y escritos sencillos en italiano como, por ejemplo, mensajes públicos, carteles, impresos o folletos.
- 4:** Narra oralmente y por escrito de forma básica experiencias personales, como, por ejemplo, lo que ha hecho el día anterior.
- 5:** Describe a grandes rasgos personas y lugares de su entorno cotidiano, como, por ejemplo, su casa o su ciudad.
- 6:** Se desenvuelve en un ambiente sociocultural en el que los usos y tradiciones son parcialmente distintos de los suyos.
- 7:** Es capaz de reconocer algunos aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos característicos de la lengua italiana y relacionarlos con los de otras lenguas modernas de la titulación.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Exposición, estudio y práctica de los contenidos ortográficos, fonéticos, léxicos, gramaticales, sociolingüísticos, socioculturales, funcionales y discursivos necesarios para adquirir el nivel de comprensión y producción oral y escrita en lengua italiana descrito en el citado MCERL para un nivel A1.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Se concibe la lengua como medio para la realización de determinadas tareas comunicativas al servicio de las cuales se orienta la enseñanza. Se pretende que el alumno sea capaz de utilizar la lengua italiana oral y escrita de manera suficiente, aunque rudimentaria y auxiliada por el interlocutor o teñida por frecuentes dudas, titubeos, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran la producción y la comprensión de textos breves y en lengua estándar. Por otro lado, es un objetivo importante fomentar la conciencia crítica del alumno sobre sus conocimientos, de modo que, desde un primer momento, pueda ejercer una labor autónoma de control, autocorrección y optimización de lo aprendido, con la vista puesta en una fructífera ampliación de su capacidad comunicativa.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

En un grado de Lenguas Modernas, con al menos una lengua minor obligatoria, esta asignatura sienta las bases para el posterior aprendizaje del resto de contenidos en los diferentes niveles lingüísticos, literarios y culturales de la lengua italiana como lengua minor. La asignatura está estrechamente vinculada a otras asignaturas que completan el ciclo de estudio de la

lengua italiana, como, por ejemplo, Comunicación Oral y Escrita en Lengua Italiana II, que se imparte en el segundo cuatrimestre del mismo curso.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer la gramática de la lengua italiana.
  
- 2:** Conocer el sistema fonológico de la lengua italiana.
  
- 3:** Comunicarse en lengua italiana.
  
- 3:** Comprender textos orales y escritos en lengua italiana.
  
- 4:** Producir textos en lengua italiana.
  
- 5:** Conocer la realidad sociocultural actual del país de la lengua minor.
  
- 5:** Aplicar los conocimientos en la práctica

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Dado que esta asignatura inaugura el estudio de la lengua italiana dentro del Grado en Lenguas Modernas, su importancia es de primera magnitud. Proporciona un conocimiento básico del italiano, estableciendo el nivel de partida necesario para un adecuado progreso en su estudio. Sobre los resultados de esta asignatura se apoyan los contenidos de otras asignaturas posteriores dedicadas tanto a la lengua como a la cultura y literatura italianas.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**
  - I. Primera convocatoria**
    - a) Sistema de evaluación continua** (en su caso)

Dos pruebas parciales. Cada una constará de:

- **Prueba de expresión escrita.** Se valorará la capacidad comunicativa para producir textos breves y sencillos en un registro neutro, dotados de cohesión, corrección y cierta variedad léxica, de acuerdo al nivel A1 del MECRL (35% de la nota obtenida) . La prueba constará de una o dos redacciones (150 palabras aprox, en total).

- **Prueba de comprensión escrita.** Se valorará la capacidad para comprender la información principal y los detalles relevantes de textos sencillos y bien estructurados, de tono formal o neutro, de acuerdo al nivel A1 del MECRL (15% de la nota obtenida). La prueba constará de uno o dos textos (175 palabras aprox, en total).

- **Prueba de expresión oral.** Se valorará la capacidad para producir textos orales con suficiente fluidez,

riqueza léxica y corrección fonética y gramatical como para ser comprendidos, aunque resulten evidentes las pausas y titubeos o se haga necesaria la colaboración del interlocutor, de acuerdo al nivel A1 del MECRL (35% de la nota obtenida). La prueba constará de un monólogo y/o una interacción (4 minutos aprox, en total).

- **Prueba de comprensión oral.** Se valorará la capacidad para comprender la información esencial y los detalles relevantes de textos orales bien articulados, de tono neutro o formal y reproducidos en buenas condiciones acústicas, de acuerdo al nivel A1 del MECRL (15% de la nota obtenida). La prueba constará de una o dos escuchas (5 minutos aprox, en total).

**b) Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

- **Prueba de expresión escrita.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (30% de la calificación).

- **Prueba de comprensión escrita.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (10% de la calificación).

- **Prueba de expresión oral.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (30% de la calificación).

- **Prueba de comprensión oral.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (10% de la calificación).

El 20% restante de la calificación final corresponderá a los trabajos prácticos.

2:

## II. Segunda convocatoria

**Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- **Prueba de expresión escrita.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (30% de la calificación).

- **Prueba de comprensión escrita.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (10% de la calificación).

- **Prueba de expresión oral.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (30% de la calificación).

- **Prueba de comprensión oral.** Los criterios de evaluación y la composición de la prueba son los descritos anteriormente (10% de la calificación).

El 20% restante de la calificación final corresponderá a los trabajos prácticos.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Por parte del profesor, en la presentación y explicación de los elementos necesarios para el desarrollo de las competencias previstas. Por parte de los alumnos, en una participación activa en las tareas que se propongan, orientada a una eficaz interacción tanto en clase como en las tutorías, cuyo horario será facilitado a principio de curso. La metodología empleada está al servicio de la lengua entendida como comunicación. Por ello, se procurará que los contenidos que sean presentados de forma individual y abstracta se integren a continuación en tareas plenamente comunicativas

# Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

## **Actividades**

**1. Clases teórico prácticas en el aula** en las que se expondrán y ejercitarán los distintos aspectos necesarios para iniciarse en la comprensión y producción oral y escrita de la lengua italiana, según un enfoque eminentemente comunicativo. Para ello, se realizarán actividades como las que se reseñan a continuación:

- Ejercitaciones centradas en aspectos gramaticales y léxicos desde distintos enfoques didácticos.
- Actividades de comprensión y explotación de textos orales, preferentemente canciones y breves diálogos. -

Actividades de comprensión lectora, que se verificará mediante ejercicios de elección múltiple, verdadero/falso/no se dice, o huecos.

- Actividades de producción oral como pequeñas intervenciones en forma de breve monólogo a partir de los contenidos vistos, ejercicios de role play.
- Actividades de producción escrita (redacción de textos breves de distinto tipo: notas, mensajes, descripciones sencillas). Periódicamente se realizará una puesta en común ante los alumnos de los puntos interesantes que hayan podido poner de relieve las distintas actividades.

**2. Tutorías grupales** para explicar cómo ha de realizarse el trabajo de curso, asesorar y supervisar la labor realizada y resolver las dudas que se vayan planteando.

**3. Trabajo autónomo del alumno en casa:** repaso de los contenidos explicados y trabajados en clase, realización de ejercicios, estudio, preparación de trabajos y exámenes, etc.

**4. Actividades por determinar** ligadas a la asistencia a conferencias, lectura artículos de prensa, asistencia a proyecciones organizadas por el Departamento, etc.

**2:**

## **Programa:**

A lo largo de estas sesiones, se desarrollará **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**, del que los siguientes puntos hacen parte:

### **1. Contenidos nocionales-funcionales:**

- Presentarse y presentar a alguien; saludar y responder a los saludos.
- Pedir y dar información; excusas; un favor; la opinión sobre algo o alguien; permiso; confirmación sobre una propuesta.
- Expresar agradecimiento, acuerdo o desacuerdo y duda.
- Contar experiencias, vivencias, anécdotas
- Describir objetos o ambientes: precios, pesos, medidas, envases, características, localización espacial.
- Formular una invitación y rechazarla cortésmente.
- Proporcionar la profesión, las aficiones, estudios, información sobre la familia.
- Mostrar la intención de realizar algo y la renuncia a realizarlo.

### **2. Contenidos fonéticos, ortográficos y gramaticales:**

- Alfabeto y pronunciación; acentos y acentuación.

- El artículo determinado e indeterminado: formas y usos.
- El género y número.
- Preposiciones simples y contractas: formas y usos.
- Tiempos verbales básicos del indicativo.
- Adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos.
- Pronombres personales: sujeto, OD, OI, reflexivos, ci y ne; demostrativos.
- Fenómenos de concordancia.
- Adverbios de lugar, modo, tiempo.

### **3. Contenidos léxicos:**

- La familia; la casa; información personal.
- Vida cotidiana: horarios, comidas, bebidas, fechas.
- Tiempo libre. Viajes.
- Clima: estaciones, meses, temperaturas, fenómenos atmosféricos.

### **4. Culturales:**

- Geografía de Italia.
- Nociones sobre el cine italiano.
- Nociones de literatura.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- 20 de septiembre de 2010: comienzo de las clases y sesión de presentación de la asignatura.
- Del 20 de septiembre de 2010 al 26 de enero de 2011: sesiones teórico-prácticas presenciales (6 horas por semana).

Los alumnos que no asistan a clase de manera continuada deberán entregar obligatoriamente los trabajos solicitados antes del día 26 de enero de 2011. A los alumnos cuya asistencia a clases es regular se les indicarán puntualmente las fechas de entrega de los trabajos a medida que se vayan solicitando.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Carrera Díaz, Manuel. Curso de lengua italiana. Parte práctica / Manuel Carrera Díaz . - 1a. ed. en colección Lenguas Modernas, 3ª reimp. Barcelona : Ariel, 2000
- Carrera Díaz, Manuel. Curso de lengua italiana. Parte teórica / Manuel Carrera Díaz . - 1ª ed. en col. Lenguas Modernas, 3ª reimp. Barcelona : Ariel, 2000
- Carrera Díaz, Manuel. Manual de gramática italiana / Manuel Carrera Díaz . - 1ª ed., 14ª reimpr. Barcelona : Ariel, 2009
- Diccionario avanzado : Italiano - Spagnolo, Español - Italiano . - 1ª ed. , [reimp.] Barcelona : Spes, D.L. 2003
- Marin, T.. Progetto italiano. 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana : livello elementare [A1-A2 quadro europeo di riferimento]: libro dello studente / T. Marin, S. Magnelli. - 4a. ed. Atene : Edilingua, 2006
- Tam, Laura. Dizionario Hoepli spagnolo : spagnolo-italiano, italiano- spagnolo = Diccionario Hoepli español : español - italiano , italiano - español / Laura Tam. . 2. ed. Milano : Ulrico Hoepli, cop. 2010.
- Zingarelli, Nicola. Lo Zingarelli : vocabulario della lingua italiana / di Nicola Zingarelli . - 12a. ed. / a cura di Miro Dogliotti e Luigi Rosiello Bologna : Zanichelli, 1996