

Grado en Lenguas Modernas

30421 - Gramática inglesa

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Luzón Marco** mjluzon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda tener un conocimiento de inglés nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL), así como un conocimiento básico del manejo de herramientas informáticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Para los alumnos que opten por la evaluación continua:

1. Realización de un trabajo individual en inglés sobre uno de los puntos del programa de la asignatura. Fecha de entrega: última semana de mayo.
2. Portafolio de la asignatura. El portafolio consistirá en distintas actividades prácticas que serán entregadas a la profesora a lo largo del curso. Al finalizar el curso los estudiantes entregarán todas las actividades juntas. Fecha de entrega: dos últimas semanas del curso.
3. Prueba global final. Fecha de realización: último día lectivo del cuatrimestre.

Para los alumnos que opten por una evaluación basada en una prueba global final:

1. Realización de un trabajo individual en inglés sobre uno de los puntos del programa de la asignatura. Fecha de entrega: última semana de mayo.
2. Prueba global final. Fecha de realización: Convocatoria oficial establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de identificar las estructuras oracionales básicas de lengua inglesa
- 2:** Sabe identificar y definir los elementos básicos de la oración
- 3:** Sabe identificar, seleccionar y manejar información bibliográfica relevante para llevar a cabo análisis gramaticales
- 4:** Es capaz de analizar y realizar comentarios gramaticales de textos orales y escritos
- 5:** Sabe utilizar de forma autónoma herramientas informáticas y audiovisuales que les faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 6:** Sabe poner en práctica los conocimientos teóricos de la asignatura a la hora de analizar textos desde el punto de vista gramatical
- 7:** Es capaz de poner en práctica los conocimientos gramaticales teóricos de la asignatura a la hora de comprender y producir sus propios textos

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Gramática Inglesa es una asignatura obligatoria para aquellos estudiantes de 2º curso del Grado en Lenguas Modernas que hayan escogido la lengua inglesa como lengua minor. Esta asignatura constituye una introducción al estudio de la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva eminentemente descriptiva, y para ello se centra en aspectos fundamentales de carácter gramatical. Estos aspectos se abordan desde una aproximación teórico-práctica.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes una serie de conocimientos sobre aspectos gramaticales de la lengua inglesa que constituyen una base esencial y sólida para la comunicación en dicha lengua. De esta manera, y mediante la adquisición de nociones gramaticales fundamentales, el estudiante sentará las bases para la adecuada comprensión y producción de textos escritos y orales en inglés.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura obligatoria "Gramática inglesa" se enmarca en la materia 03, "Gramática de la lengua minor", cuyo objetivo final es introducir al alumno en el estudio de la gramática de la lengua minor (en este caso la lengua inglesa) desde una perspectiva esencialmente descriptiva. En este sentido, está estrechamente ligada con las asignaturas de la materia 02 ("Destrezas lingüísticas de la lengua minor") que tienen como objetivo primordial la puesta en práctica de una serie de contenidos teóricos, entre ellos, el gramatical. En el caso de la lengua inglesa, dichas asignaturas, de carácter obligatorio, son: "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa I" (1er curso), "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa II" (1er curso), "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa III" (2º curso).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** CE1: Conocimiento de la gramática de la lengua mayor, y de una o dos lenguas extranjeras más minor
- 2:** CE2: Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- 3:** CE3: Realizar análisis y comentarios lingüísticos
- 4:** CG 1: Capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales
- 5:** CG 2: Capacidad de trabajar de manera autónoma
- 6:** CG 3: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtengan en este curso van dirigidos a proporcionar al estudiante un conocimiento esencial de las estructuras gramaticales básicas de la lengua inglesa. Este conocimiento le va seguidamente a permitir hacer un uso instrumental adecuado de la lengua inglesa, lo que le habilita para comprender y producir textos orales y escritos en inglés y, en definitiva, procurar que la comunicación y la interacción se produzcan de una manera satisfactoria.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

1. Portafolio de la materia, que incluirá distintas actividades prácticas realizadas durante el curso y que será valorado por la profesora a lo largo del curso. Resultados de aprendizaje: 1, 2, 3, 4, 5 y 6. La valoración del portafolio supondrá un 30% de la calificación final.
2. Trabajo individual escrito en inglés: análisis y comentario de aspectos léxico-gramaticales en una serie de textos en lengua inglesa, que constituya la aplicación práctica de aspectos teóricos del programa. La superación de esta prueba supone la acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5, 6 y 7. Calificación de 0 a 10. Este trabajo supone un 20% de la calificación final. Los trabajos deberán seguir las pautas que se detallan en el documento de referencia para su elaboración accesible en la página Moodle de la asignatura.
3. Examen escrito de carácter teórico-práctico en inglés. Preguntas de carácter teórico e identificación y análisis de aspectos gramaticales básicos en oraciones y textos. Acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 4, 6 y 7. Tendrá una duración no superior a dos horas y treinta minutos. Esta prueba se calificará de 0 a 10 y representará un 50% de la calificación final del estudiante en esta asignatura. Será condición sine qua non superar esta prueba escrita con un mínimo de 4.5 puntos sobre 10 para poder sumar las calificaciones que provienen del resto de las actividades de evaluación.

En términos generales, la evaluación del portafolio, del trabajo individual escrito y del examen está condicionada por los siguientes criterios:

- Comprendión e identificación de los conceptos gramaticales básicos
- Conocimiento de la materia
- Utilización de una metodología adecuada y bien definida para el análisis gramatical de los textos
- Análisis gramatical desarrollado de forma clara e ilustrativa.
- Expresión escrita adecuada en lengua inglesa

2:

b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Trabajo individual escrito en inglés: análisis y comentario de aspectos léxico-gramaticales en una serie de textos en lengua inglesa, que constituya la aplicación práctica de aspectos teóricos del programa. La superación de esta prueba supone la acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5, 6 y 7. Calificación de 0 a 10. Este trabajo supone un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: comprensión e identificación de los conceptos gramaticales básicos, corrección en el análisis gramatical, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.
2. Examen escrito de carácter teórico-práctico en inglés. Preguntas de carácter teórico e identificación y análisis de aspectos gramaticales básicos en oraciones y textos. Acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 4, 6 y 7. Calificación de 0 a 10 que representará un 80% de la calificación final en esta asignatura. Criterios de evaluación: Correcta identificación de las unidades básicas de la lengua inglesa y satisfactoria aplicación de los conocimientos teóricos, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.

1:

II. Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Trabajo individual escrito en inglés: análisis y comentario de aspectos léxico-gramaticales en una serie de textos en lengua inglesa, que constituya la aplicación práctica de aspectos teóricos del programa. La superación de esta prueba supone la acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5, 6 y 7. Calificación de 0 a 10. Este trabajo supone un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: comprensión e identificación de los conceptos gramaticales básicos, corrección en el análisis gramatical, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.
2. Examen escrito de carácter teórico-práctico en inglés. Preguntas de carácter teórico e identificación y análisis de aspectos gramaticales básicos en oraciones y textos. Acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 4, 6 y 7. Calificación de 0 a 10 que representará un 80% de la calificación final en esta asignatura. Criterios de evaluación: Correcta identificación de las unidades básicas de la lengua inglesa y satisfactoria aplicación de los conocimientos teóricos, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada. La orientación metodológica de esta asignatura se basa fundamentalmente en la presentación por parte de la profesora de los elementos léxicos y gramaticales básicos de la lengua inglesa, seguidos de su puesta en práctica mediante actividades (individuales y en grupo) dirigidas fundamentalmente a la mejora de la comunicación escrita y oral en lengua inglesa. Así, el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en actividades formativas de varios tipos: teóricas, prácticas, dirigidas y autónomas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las actividades se desarrollarán en torno a los siguientes temas del programa:

1. Introduction to grammar. What is grammar? Grammatical units.
2. Introduction to word classes and phrase classes.
3. Nouns and pronouns.
4. Determiners: articles, possessives and demonstratives.
5. Adjectives and Adverbs. Comparison and degree.
6. Verbs. Types of verbs. Main and auxiliary functions.
7. The verb phrase: tense, aspect, voice and modality.
8. Basic sentence structures.
9. Conjunctions and Discourse markers
10. Reported Speech
11. Relative clauses. Restrictive and Non-restrictive clauses

2:

El programa de actividades para desarrollar dicho temario se desarrolla de la siguiente forma:

1. Sesiones teóricas en las que la profesora presentará los contenidos teóricos gramaticales seleccionados y las técnicas para el análisis de los contenidos de la asignatura. Análisis guiado de ejemplos (30 horas/ 1,2 créditos). Presenciales.
2. Actividades prácticas dirigidas a la aplicación de los conceptos presentados mediante ejercicios prácticos y análisis gramatical (30 horas/ 1,2 créditos). Presenciales. Tareas de identificación de los rasgos léxico-gramaticales presentes en diferentes tipos de textos y de discusión sobre cuestiones relacionadas con los conceptos y métodos explicados por la profesora.
3. Actividades dirigidas, que tienen como objetivo la preparación y asesoramiento de los trabajos individuales, mediante un sistema de tutorías individuales y grupales. (7,5 horas/ 0,3 créditos).
4. Estudio personal y preparación de las prácticas propuestas en clase (65 horas de trabajo, 2,6 créditos). No presencial. Estudio y reflexión sobre los contenidos de la asignatura. Preparación y realización individual de análisis gramaticales. Trabajo de consulta bibliográfica y de lecturas. Utilización del entorno virtual de aprendizaje.
5. Preparación del trabajo individual escrito en inglés (15 horas, 0,6 créditos). No presencial. Los objetivos, requisitos y diseño del proyecto se explicarán en clase.
6. Evaluación (0,1 créditos). Presencial. Prueba escrita teórico-práctica al final del semestre.

En todo momento se intentará no sólo conjugar teoría y práctica, sino dar un papel activo al alumno, de forma que se fomente la participación y el trabajo y estudio personales.

3:

Recursos

Plataforma de e-learning:

Moodle Universidad de Zaragoza

<http://moodle.unizar.es/>

En este entorno de aprendizaje virtual los estudiantes dispondrán de los contenidos y recursos bibliográficos de la asignatura. Podrán realizar asimismo las tareas de aprendizaje de forma online propuestas para este curso.

Bibliografía recomendada:

Eastwood, John. 2011. Oxford Practice Grammar (Intermediate level). Oxford Practice Grammar Series. OUP.

Murphy, Raymond. 1990. English Grammar in Use (Intermediate) Cambridge University Press.

Swan, Michael and Catherine Walter. 1997. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press.

Swan, Michael and Catherine Walter. 2011. Oxford English Grammar Course (Intermediate). OUP.

Thompson, A.J. and A.V. Martinet. 1995. A Practical English Grammar. OUP.

Materiales de consulta

Carter, Ronald and McCarthy, Michael. 2006. Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide: Spoken and written English grammar and usage. Cambridge : Cambridge University Press.

Materiales para ejercicios prácticos:

Biber, Douglas, Conrad, Susan, and Leech, Geoffrey. 2002. Longman Grammar of Spoken & Written English, Workbook. London: Longman.

Chalker, Sylvia. 1992. A Student's English Grammar Workbook, London: Longman.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Comienzo de las clases y sesión de presentación de la asignatura: primer día lectivo de septiembre

Sesiones teórico-prácticas presenciales: 3 horas semanales (2 sesiones de hora y media).

Para los alumnos que opten por la evaluación continua:

1. Entrega del trabajo individual: última semana de mayo.
2. Entrega del portafolio de la asignatura: dos últimas semanas del curso.
3. Prueba global final. Fecha de realización: último dia lectivo del cuatrimestre.

Para los alumnos que opten por una evaluación basada en una prueba global final:

1. Entrega del trabajo individual: última semana de mayo.
2. Prueba global final. Fecha de realización: Convocatoria oficial establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada