



## Grado en Administración y Dirección de Empresas 27301 - Contabilidad financiera I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **José Ángel Ansón Lapeña** anson@unizar.es
- **Ana José Bellostas Perezgrueso** bellosta@unizar.es
- **María Pilar Blasco Burriel** mpblasco@unizar.es
- **Alicia Costa Toda** acosta@unizar.es
- **María Luisa Esteban Salvador** luisaes@unizar.es
- **María Isabel Brusca Aljarde** ibrusca@unizar.es
- **Sandra Pérez Ferrer** sanpefer@unizar.es
- **Emilio Martín Vallespín** emartin@unizar.es
- **María Mercedes Sanz Ruiz-Carrillo** sanzruiz@unizar.es
- **Ana Isabel Zardoya Alegría** azardoya@unizar.es
- **Adolfo Rafael Rodríguez Martínez** adolform@unizar.es
- **María Carmen Aladrén Vicente**
- **María Jesús Adiego Garijo** mjadiego@unizar.es
- **María Cristina Royo Hernández** croyo@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

No son necesarios requisitos previos. Se recomienda la asistencia a clase.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas clases: Inicio 19-9-2011, Finalización 27-1-2012 (<http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/11-12/regul.html>)

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza: [bb.unizar.es](http://bb.unizar.es)

Fechas de las convocatorias de examen:

Facultad de Economía y Empresa: <http://siempre.unizar.es/examenes.html>

Facultad de Empresas y Gestión Pública (Huesca): [www.unizar.es/eueeh](http://www.unizar.es/eueeh)

Facultad de CC Sociales y Humanas (Teruel): <http://fcsch.unizar.es/>

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conocer la Contabilidad como sistema de información básico para la adopción de decisiones en el marco de la actividad económica
- 2:** Enumerar y definir los usuarios de la información contable, argumentando sus necesidades dentro del marco establecido conjuntamente por la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
- 3:** Comprender y manejar los conceptos e instrumentos del método de la partida doble para aplicarlo al ciclo contable. El alumno alcanzará a comprender los conceptos e instrumentos fundamentales del método contable.
- 4:** Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio y la renta o resultado de las entidades. En esta misma línea conocerá cómo se determina el valor del patrimonio neto y las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto, por un lado, y de ingresos y gastos, por otro.
- 5:** Conocer las fases del ciclo contable y examinar las operaciones de la empresa y la incidencia en su contabilidad, desarrollando trabajos aproximados a la realidad económica.
- 6:** Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de la empresa, con especial referencia a las operaciones de cierre de ejercicio.
- 7:** Formular, interpretar y comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su elaboración, especialmente el contenido del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las empresas y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:

Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta

Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la empresa

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al módulo de *Contabilidad*.

Es recomendable estudiar y adquirir una buena base para el aprendizaje de las asignaturas básicas y obligatorias del módulo de *Contabilidad* que se imparten en el plan de estudios, concretamente *Contabilidad Financiera II* de primer curso, segundo cuatrimestre; *Estados financieros* de segundo curso segundo cuatrimestre *Análisis de estados financieros* primer semestre de tercer curso; *Contabilidad directiva* segundo semestre de tercer curso y *Contabilidad de las combinaciones de negocios* de primer semestre de cuarto curso, así como las asignaturas optativas *Control de gestión*; *Contabilidad Pública*; e *Información financiera internacional*, todas ellas de cuarto curso.

Las asignaturas del módulo de *Contabilidad* proporcionan al estudiante conocimientos fundamentales para el desarrollo de tareas relacionadas con el ejercicio de una actividad profesional regulada como es la auditoría de cuentas, también el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría y de dirección financiera de las empresas, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión en consultoría y auditoría empresarial.

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las empresas y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer el funcionamiento de cualquiera de las áreas funcionales de la empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas encomendada.
- 2:** Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.
- 3:** Capacidad para la resolución de problemas
- 4:** Capacidad para trabajar en equipo.
- 5:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**1:** Un examen escrito global a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases), que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o prácticos; Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura.

Las cuestiones y problemas planteados serán similares a los resueltos en las clases prácticas de la asignatura.

**1:** El alumno que lo desee puede obtener un máximo de dos puntos a través de la realización de actividades prácticas durante el curso y también , a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las soluciones aportadas por el/la alumno/a.

Existen dos tipos de prácticas:

Prácticas semanales, en las que por el/la alumno/a de forma individual debe resolver un problema o caso planteado previamente, que recoge los contenidos explicados previamente en las clases teóricas. La solución y discusión del caso se realizará en el horario asignado cada semana para la clase práctica, valorándose positivamente la participación de los alumnos/as.

Prácticas tipo 6: se realizan a lo largo del semestre y consisten en la realización de un trabajo práctico en grupo, en el que los alumnos/as deben ir aplicando los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas como en las prácticas semanales. Los alumnos/as deben ir presentando sus avances en el trabajo de forma periódica en las fechas asignadas para estas prácticas (cuatro días a lo largo del semestre)

## Criterios de valoración

La ponderación del examen escrito en la nota final es del 80%, correspondiendo el 20% restante a las actividades practicas. Los dos puntos de las actividades prácticas se distribuyen entre prácticas semanales y P6 al 50%.

Caso que la calificación obtenida por el/la alumno/a resultante de aplicar la ponderación anterior sea inferior a la obtenida en el examen escrito, se mantendrá esta última como calificación final de la asignatura.

Este sistema de evaluación es exclusivo para la primera convocatoria ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante el examen escrito.

---

## Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas, son necesarias para que el alumno comprenda los conceptos básicos de la disciplina y por ello, primará la exposición del profesor, aunque siempre promoviendo la participación del estudiante (la utilización de un manual, así como el uso del ADD donde el alumno puede consultar los esquemas utilizados en clase facilitan esta metodología).

Clases prácticas, en las que la intervención del alumno, de forma individual o en grupo, es fundamental. Para ello el alumno debe trabajar previamente en los problemas y casos planteados y posteriormente participar en la solución de los mismos en clase.

En el proceso de aprendizaje es fundamental el estudio individual del alumno

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

1:	ACTIVIDAD	ECTS	COMPETENCIAS
	Asistencia a las clases teóricas. Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Elaboración de trabajos y de ejercicios.	1,2	TODAS
	Estudio independiente del/la alumno/a y realización de pruebas escritas y/u orales.	2	TODAS
	<b>Créditos totales</b>	<b>6</b>	

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	Clase Teórica	Clase Práctica	Otras actividades(*)
1	Presentación	Inicio Tema 1	
2	Tema 2	Prácticas Tema 2	
3	Tema 2	Prácticas Tema 2	
4	Tema 2	Prácticas tema 2	P6
5	Tema 3	Prácticas tema 3	
6	Tema 3	Prácticas tema 3	
7	Tema 3	Prácticas tema 3	P6
8	Tema 4.	Prácticas tema 4	
9	Tema 4	Prácticas tema 4	
10	Tema 5	Prácticas tema 5	P6
11	Tema 5	Prácticas tema 5	
12	Tema 6	Prácticas tema 6	
13	Tema 7	Prácticas tema 7	P6
14	Tema 8	Prácticas tema 8	
15	Tema 9	Prácticas	

(\*) Las semanas de realización de las prácticas tipo 6 se confirmaran cuando se aprueben los horarios definitivos

## BIBLIOGRAFIA

*Bibliografía básica: Fundamentos de Contabilidad Financiera. Ed Pirámide, 2010*

## **Programa de la asignatura**

### **Programa**

#### **PARTE I.**

##### **MARCO CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA CONTABLE**

###### Lección 1.-LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE LOS NEGOCIOS

1. Actividad económica y necesidades de información
2. La contabilidad como sistema de información
3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

###### Lección 2.-EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA

1. El marco conceptual para la elaboración y preparación de los estados financieros.
2. Los usuarios y los objetivos de la información financiera
3. Características cualitativas de la información financiera
4. Los principios contables
5. Los elementos de los estados financieros y su reconocimiento contable

###### Lección 3.-EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE

1. Los hechos económicos y los hechos contables
2. El método contable.
3. La Cuenta como instrumento de representación contable
4. El ciclo contable
  1. Fase de apertura de la contabilidad
  2. Fase de contabilización de las operaciones del ejercicio
  3. Fase de cierre de la contabilidad

#### **PARTE II**

##### **COMPONENTES DE LA RIQUEZA Y LA RENTA EMPRESARIAL**

###### Lección 4.-INMOVILIZADO

1. Concepto y clases de inmovilizado
2. Inmovilizado Material
  1. Reconocimiento y Valoración
  2. Correcciones de valor
  3. Contabilización de las depreciaciones
  4. Enajenaciones y bajas del inmovilizado material
3. Inmovilizado Intangible

###### Lección 5.-EXISTENCIAS

1. 1.- Concepto y clases de existencias
2. 2.- Reconocimiento y Valoración
3. 3.- Registro contable
4. 4.- Correcciones de valor

###### Lección 6.-ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
2. Pasivos financieros
  1. Concepto y clases

2. Reconocimiento y Valoración
3. Activos financieros
  1. Concepto, tipología y objetivos de las inversiones financieras
  2. Clasificación de los activos financieros
  3. Reconocimiento y Valoración

#### Lección 7.-DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR

1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases
2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar
3. El deterioro de valor de los créditos comerciales
4. Las cuentas a pagar: concepto y clases
5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
6. Otros deudores y acreedores de la actividad

#### Lección 8.-CAPITALES PROPIOS

1. Concepto y componentes
2. Capital
3. Reservas
4. Otras partidas de capitales propios

#### Lección 9.-Ingresos, Gastos y RESULTADOS

1. El Resultado: concepto y clases
2. Ingresos: Reconocimiento y Valoración
3. Gastos: Reconocimiento y Valoración

#### Lección 10.-LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. El Balance de Situación
2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
3. El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
4. El Estados de Flujos de Efectivo
5. La Memoria

## Bibliografía

### Bibliografía básica

**Montesinos Julve, V (Coordinador):** *Fundamentos de Contabilidad Financiera*. Editorial Pirámide, 2010.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

#### Facultad de Economía y Empresa

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve ; [autores, Bernardino Benito López ... (et al.)] Madrid : Piramide, D.L. 2011

#### Facultad de Empresa y Gestión Pública

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve ; [autores, Bernardino Benito López ... (et al.)] Madrid : Piramide, D.L. 2011

#### Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve ; [autores, Bernardino Benito López ... (et al.)] Madrid : Piramide, D.L. 2011