

## **PCEO Grado en Derecho / Grado en Administración y Dirección de Empresas**

### **30606 - Historia económica y economía mundial**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jaime Jesús Sanau Villarroya** jsanau@unizar.es
- **Vicente José Pinilla Navarro** vpinilla@unizar.es
- **Eloy Fernández Clemente** efernau@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se recomienda la asistencia tanto a las clases de teoría como de prácticas, ambas son de enorme importancia para aprovechar y superar la asignatura. Y, además, a través de esa asistencia llevar a cabo un trabajo continuado siguiendo las orientaciones del profesor.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Fechas de las convocatorias oficiales: Se pueden consultar en las páginas web de los distintos centros en los que se imparte la titulación

Facultad de Economía y Empresa: <http://siempre.unizar.es/examenes.html>

Facultad de Empresas y Gestión Pública (Huesca): [www.unizar.es/eueeh](http://www.unizar.es/eueeh)

Facultad de CC Sociales y Humanas (Teruel): <http://fcsh.unizar.es/>

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Describir los principales hechos de la evolución de la economía mundial en el pasado y el presente.

**2:**

Ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos.

**3:**

Ponderar sus consecuencias.

**4:**

Comprender el diseño de políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura de formación básica correspondiente al segundo semestre del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

La asignatura aborda la evolución histórica de la economía mundial hasta el presente. El conocimiento en perspectiva histórica y actual de las grandes tendencias en el desarrollo económico mundial es fundamental para los agentes que operan en un entorno económico globalizado y cambiante.

La asignatura combina la descripción de los hechos económicos con el rigor conceptual de las explicaciones teóricas. No obstante, el nivel es básico y accesible.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Siguiendo el programa de investigación abierto por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* (1776), nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de las distintas partes del mundo, así como cuáles son las causas de dichas tendencias y cómo se pueden diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo. Dado que el desarrollo es un proceso dinámico, buscamos las respuestas en el presente, pero también en el pasado.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas de que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos específicos 1-d y 1-f de la memoria del grado:

- la explicación de la producción agregada,
- el efecto de la cantidad de dinero,
- la inflación,
- el paro
- el crecimiento económico,
- la política económica,

- la realidad económica nacional e internacional
- la importancia de los distintos sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

Dado que la memoria asegura que el graduado en ADE estará habilitado para el ejercicio de la profesión de economista, resulta fundamental que los estudiantes adquieran buenos conocimientos sobre la economía mundial y su evolución histórica y presente.

La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en particular asignaturas obligatorias del segundo curso como "Economía Española", "Macroeconomía I" y "Macroeconomía II".

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Valorar la situación y evolución previsible de empresas y organizaciones.
- 2:** Tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.
- 3:** Elaborar y redactar proyectos de gestión global de empresas y organizaciones.
- 4:** Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones y sus áreas funcionales.
- 5:** Comprender y aplicar criterios profesionales y de rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y organizacionales.
- 6:** Capacidad para la resolución de problemas.
- 7:** Capacidad de análisis y síntesis
- 8:** Habilidad para analizar y buscar información de fuentes diversas
- 9:** Usar las herramientas e instrumentos tecnológicos necesarios.
- 10:** Comunicarse correctamente por escrito y oralmente, argumentando.
- 11:** Capacidad para trabajar en equipo.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque el desarrollo de las actividades empresariales requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno económico de la empresa, dentro del cual la evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones ocupa un papel destacado.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

## **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Un examen escrito que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial que fija cada centro en el calendario de exámenes. Dicho examen combinará preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test. En el caso de las preguntas de respuesta abierta, se valorarán tres aspectos: la estructuración de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores formales (ortográficos, gramaticales, etc.).

**2:**

El alumno que lo deseé puede obtener un máximo de dos puntos y medio a través del trabajo realizado en las clases prácticas bajo la dirección del profesor: discusión de lecturas, preparación de casos prácticos y resolución de ejercicios. Estas tareas se realizarán cada semana, aproximadamente. Y se valorarán los siguientes aspectos: el grado de acierto con que el trabajo responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo y la regularidad de la participación activa.

## **Criterios de valoración**

- La ponderación del examen escrito en la nota final es del 75%, correspondiendo el 25% restante a las actividades prácticas.
- Los alumnos que no hayan realizado las actividades prácticas o que así lo deseen pueden realizar una única prueba final por valor del 100% de su calificación final. En este caso el examen incluye una pregunta adicional que valdrá 2,5 puntos sobre 10, y que versará sobre los materiales de prácticas que se han realizado a lo largo de la asignatura. El alumno que haya hecho las actividades prácticas puede renunciar a su nota y examinarse del 100%.

Este criterio será aplicable tanto en la primera convocatoria de junio como en la segunda de septiembre

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

A través de las clases teóricas en las que el profesor presenta y explica los temas fomentando el interés y la participación de los alumnos a la hora de adquirir los conocimientos fundamentales.

Con las clases prácticas en las que los alumnos deben participar activamente bajo la orientación del profesor, bien mediante trabajo individual o en pequeños grupos.

Las clases de prácticas no periódicas en las que se profundizará en los materiales tanto de las clases teóricas como prácticas a través de diferentes tareas de acuerdo con el criterio de cada profesor.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte de los profesores. Estas deben completarse con el estudio personal del alumno, basándose en los apuntes tomados en clase. La bibliografía de apoyo de la asignatura se contiene más adelante en el bloque III de esta guía docente.

**2:**

Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en

grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo visto en estas clases, también es imprescindible.

3:

Junto a las clases regulares están previstas 8 horas (4 sesiones de dos horas cada una) de prácticas no periódicas.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades presenciales suponen 2,4 créditos: 1,2 créditos de clases teóricas (dos horas a la semana) y 1,2 créditos de clases prácticas (dos horas a la semana en grupos desdoblados). A ello habría que añadir 3,6 créditos de actividades no presenciales, como asistencia a tutorías en grupo, la realización del examen final y el trabajo personal del alumno.

## Programa de la asignatura

### Programa

*Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo*

#### **Tema 1. El desarrollo económico en el largo plazo**

Crecimiento y desarrollo. El crecimiento económico: causas, evolución a largo plazo y cambio estructural. La integración económica: las dos globalizaciones. Movimientos de factores y productos. Disparidades espaciales y personales en la distribución de la renta. Interacciones entre crecimiento y medio ambiente.

#### **Tema 2. El cambio institucional**

Cambio institucional y economía de mercado. La evolución de las formas de organización y gestión empresarial: del taller artesanal a la especialización flexible. Sistema financiero y sistema monetario. La intervención del Estado, las políticas públicas y el Estado del bienestar.

*Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX*

#### **Tema 3. Los orígenes del desarrollo económico moderno**

La revolución industrial en Inglaterra y la difusión de la industrialización en Occidente. Las nuevas Europas, la industrialización de los países exportadores de productos primarios y el desarrollo económico en América Latina. El atraso del mundo no occidental

#### **Tema 4. Modelos de crecimiento económico en el siglo XX**

Ciclos económicos, coyunturas y crisis. Las economías de mercado desarrolladas. Las economías de planificación central: de la alternativa al fracaso. Las economías menos desarrolladas: la espiral del atraso y las estrategias de salida

*Parte III: La economía mundial en la actualidad*

#### **Tema 5. Los retos de la economía mundial en la actualidad.**

Factores explicativos del crecimiento económico: capital humano, innovación tecnológica e instituciones. El comercio internacional: tendencias recientes. El sistema financiero internacional.

## Bibliografía

Alonso, J. A. (2011): *Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo de las relaciones económicas internacionales*. Madrid, Thomson Civitas.

Cipolla, C. M. (2000): *Historia económica de la población mundial*. Barcelona, Crítica.

Collantes, F. (2011): "Materiales para las prácticas de Historia Económica y Economía Mundial (temas 1 y 2)", descargable de la página web de la asignatura y disponible en reprografía.

Collantes, F. (2011): "Los nuevos países occidentales", descargable de la página web de la asignatura.

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2004): *Historia económica mundial: siglos X-XX*. Barcelona, Crítica.
- Feliu, G. y Sudrià, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*. Valencia, Universitat de València.
- Iriarte, I. (2011): "Materiales para las prácticas de Historia Económica y Economía Mundial (temas 3 y 4)", descargable a través de Moodle y disponible en reprografía.
- Jones, C. I. (2002): *Introduction to economic growth*. Nueva York, W. W. Norton & Company.
- Palafox, J. (coord.) (1999): *Curso de historia económica*. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Valdaliso, J. M. (2002): "Rupturas tecnológicas, globalización y cambio empresarial: comparación entre dos finales de siglo", en J. M. Lana (ed.), *En torno a la Navarra del siglo XX: veintiún reflexiones acerca de sociedad, economía e historia*, Pamplona, Universidad Pública de Navarra, pp. 139-153.
- Valdaliso, J. M. y López, S. (2007): *Historia económica de la empresa*. Barcelona, Crítica.
- Weil, D. N. (2009): *Economic growth*. Nueva Jersey, Prentice Hall.
- ## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada
- Jones, Charles Irving. *Introduction to economic growth* / Charles I. Jones-- 2nd ed-- New York [etc.] : W.W. Norton, 2002. -- xii,200 p. ; 24 cm
  - Cipolla, Carlo M.. *Historia económica de la población mundial* / Carlo M. Cipolla ; trad. castellana de Jordi Beltrán . - [1a ed. en Biblioteca de Bolsillo] Barcelona : Crítica, 2000
  - COLLANTES GUTIERREZ, Fernando. *Los nuevos países occidentales*. - 2011 [Descargable de la página web de la asignatura y en la reprografía de Campus Paraíso]
  - COLLANTES GUTIERREZ, Fernando. *Materiales para las prácticas de Historia Económica y Economía Mundial (temas 1 y 2)*. 2011 [Descargable de la página web de la asignatura y en la reprografía de Campus Paraíso]
  - *Curso de historia económica* / Jordi Palafox (coord.) ; [autores], Joaquín Azagra...[et al.] . - 2a. ed., corr. Valencia : Tirant Lo Blanch, 1999
  - Feliu i Monfort, Gaspar. *Introducción a la historia económica mundial* / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . [1ª ed.] Valencia : Universitat de València, 2007
  - *Historia económica de España : siglos X-XX* / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
  - *Historia económica mundial : siglos X-XX* / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
  - *Historia económica regional de España, siglos XIX y XX* / Luis Germán... [et al.] (eds.) . Barcelona : Crítica, D. L. 2001
  - IRIARTE GOÑI, Iñaki. *Materiales para las prácticas de Historia Económica y Economía Mundial (temas 3 y 4)*. - 2011 [Descargable a través de moodle y en la reprografía de Campus Paraíso]
  - Jones, Eric Lionel. *Crecimiento recurrente : el cambio económico en la historia mundial* / E. L. Jones ; versión española de Esther Rabasco y Luis Toharia . Madrid : Alianza, D.L. 1997
  - Landes, David S.. *La riqueza y la pobreza de las naciones : por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres* / David S. Landes . 3ª ed. Barcelona : Crítica, 2008
  - *Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales* / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . - 5ª ed. Madrid : Civitas, 2011
  - Mateos Royo, José Antonio. *Apuntes y ejercicios de Historia económica* / José Antonio Mateos Royo . - Ed. rev. sept. 2009 Zaragoza : Copy Center, cop. 2009
  - Reinert, Erik S.. *La globalización de la pobreza : cómo se enriquecieron los países ricos... y por qué los países pobres siguen siendo pobres* / Erik S. Reinert ; traducción castellana de Juanmari Madariaga . Barcelona : Crítica, D.L. 2007
  - Tello, Enric. *La historia cuenta : del crecimiento económico al desarrollo humano sostenible* / Enric Tello ; epílogo de, Anna Bosch, Cristina Carrasco, Elena Grau . [Barcelona] : Nous Horitzons Fundació, 2005
  - Valdaliso Gago, Jesús Mª. *Historia económica de la empresa* / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009
  - Valdaliso, J.M.: "Rupturas tecnológicas, globalización y cambio empresarial: comparación entre dos finales de siglo". En: *En torno a la Navarra del siglo XX: veintiún reflexiones acerca de sociedad, economía e historia* / José Miguel Lana Berasain (coord.) ; autores, Pablo Antoñana... [et al.]. [Navarra] : Universidad Pública de Navarra=Nafarroako Universtitate Publikoa, D.L. 2002. p. 139-153
  - Weil, David N.. *Economic growth* / David N. Weil . - 2nd ed. Boston, [etc] : Pearson Education, cop. 2009
  - Zamagni, Vera: *Historia económica de la Europa contemporánea : de la revolución industrial a la integración europea* . [1a. ed. ] Barcelona : Crítica, D. L. 2001