



## Grado en Economía 27406 - Historia económica mundial

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Luis Germán Zubero** lgerman@unizar.es
- **Francisco Javier Silvestre Rodríguez** javisil@unizar.es
- **Fernando Collantes Gutiérrez** collantf@unizar.es
- **Manuela Velazquez Arguedas** manuelav@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

##### Luis Germán Zubero

lgerman@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/lgerman/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase y aparece en la web personal del profesor

##### Javier Silvestre Rodríguez

javisil@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/javisil/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de las clases: 16 de febrero de 2012

Final de las clases: 8 de junio de 2012

Fechas de los exámenes: 20 de junio (1ª convocatoria) y 6 de septiembre (2ª convocatoria)

A principios de curso el profesor informará sobre el calendario de clases teóricas y prácticas y las fechas de las evaluaciones parciales.

Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad (<http://siempre.unizar.es/>) desde principios de curso.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que los estudiantes se van a encontrar tras acabar los estudios universitarios (si no antes). La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un "laboratorio" en el que contrastar teorías, técnicas y medidas de política propuestas por economistas y otros científicos sociales.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

En este sentido, el Premio Nobel de Economía en 1993 fue otorgado a dos historiadores económicos, Robert W. Fogel y Douglass C. North. Otros galardonados con el mismo premio también se han destacado por utilizar en ocasiones argumentos basados en el pasado (entre otros, Simon Kuznets, Gunnar Myrdal, Milton Friedman, Arthur Lewis, Amartya Sen, Joseph E. Stiglitz y Paul Krugman).

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes “Objetivos” y “Competencias” del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos (según el título de graduado en Economía):

- a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional).
- b) Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica.

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la “Materia IV: Historia” (Memoria de Verificación del Grado en “Economía [<http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgrv4/08v4.pdf>]”), Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia, así como con otras asignaturas de otras “Materias”.

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E15. Entender las características y funciones de las instituciones económicas.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CG16.- Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La Historia Económica y Mundial contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente.

---

## Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La asignatura consta de dos partes: Teoría y Práctica.

Cada una de las dos partes se valora en la nota final con 5 puntos.

A finales de curso los alumnos deben examinarse por escrito de las dos partes. El examen final tiene una duración entre 1 hora y hora y media y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (entre dos y cuatro); el espacio disponible para responder el examen es limitado (un folio o folio y medio). En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura.

Durante la primera mitad del curso, la parte de Teoría podrá contar con una evaluación parcial, también por escrito. En la prueba final, los alumnos que aprueben la evaluación parcial se examinarán solo del resto de la asignatura. En la parte Práctica se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los alumnos a lo largo del curso. La asistencia regular a las clases, el estudio de los textos suministrados por el profesor, la participación en la discusión de los mismos (individualmente o en grupo) y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida permitirán obtener una nota parcial de Práctica (por decidir, en función del número de alumnos matriculados y las dificultades con las que se encuentren los alumnos a la hora de interpretar los textos).

Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la página Web de la Facultad (<http://siempre.unizar.es/>) desde principios de curso.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura se divide en dos partes: Teoría y Práctica.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

La parte Teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte Práctica de la asignatura la clase se divide en *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de alumnos matriculados). La parte práctica se basa en el trabajo, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más general o más específico.

La parte Práctica se completa con unas “Prácticas P6” (no periódicas) en las que el alumno, individualmente o en grupo, trabaja de una forma diferente y complementaria a la implantada en el resto de la asignatura (por ejemplo, con otro tipo de materiales).

El horario de las clases teóricas, prácticas y “prácticas P6” se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://siempre.unizar.es/>). En dicha página Web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura tiene tres profesores:

**Luis Germán Zubero:** Grupo 211 (Teoría), Grupo 212 (Teoría)

**Javier Silvestre Rodríguez:** Grupo 211 (Práctica) y 213 (Teoría y Práctica)

Profesor Asociado (por concretar): Grupo 212 (Práctica)

La asignatura trata principalmente sobre la evolución del crecimiento económico en el largo plazo. En concreto, en la parte de **Teoría**, a lo largo del curso los temas se organizan de la siguiente forma (fechas aproximadas):

Tema 1 (semana 1). Introducción. Historia Económica y crecimiento económico.

Tema 2 (semanas 2 y 3). La transición del Feudalismo al Capitalismo.

Tema 3 (semanas 4 y 5). La Revolución Industrial en la Gran Bretaña (1760-1840)

Tema 4 (semanas 6 y 7). La difusión de la industrialización (1815-1870)

Tema 5 (semanas 8 y 9). La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914)

Tema 6 (semanas 10 y 11). El periodo de entreguerras (1918-39)

Tema 7 (semanas 12 y 13). La expansión económica (1945-1973)

Tema 8 (semanas 14 y 15). La economía mundial desde 1973

En dichos temas, correspondientes a la **Teoría**, y en las clases de **Práctica** (incluidas las **Prácticas P6 no periódicas**), además, se tienen en cuenta los siguientes aspectos relacionados con el crecimiento económico: los cambios en las instituciones, la desigualdad, la falta de crecimiento y desarrollo, la globalización, el cambio tecnológico, el mercado de trabajo, la empresa, las restricciones impuestas por el medio, así como el impacto del crecimiento sobre el mismo, etc.

En concreto, los temas a desarrollar en la **Práctica** serán (fechas aproximadas):

Tema 1 (semana 1): Principales efectos beneficiosos del crecimiento económico. Los problemas sin resolver y sus posibles causas. Algunos efectos perjudiciales del crecimiento económico.

Tema 2 (semanas 2 y 3): Los límites del crecimiento económico preindustrial.

Tema 3 (semanas 4 y 5): El impacto de la revolución industrial sobre el nivel de vida de la población.

Tema 4 (semanas 6 y 7): La industrialización británica en perspectiva comparada.

Tema 5 (semanas 8 y 9): La globalización del mercado de trabajo: las emigraciones internacionales.

Tema 6 (semanas 10 y 11): El impacto de las dos guerras mundiales sobre la población.

Tema 7 (semanas 12 y 13): Teorías actuales sobre las causas del crecimiento económico.

Tema 8 (semanas 14 y 15): Los efectos de las reformas implantadas durante la década de 1990.

Los temas y el calendario de las **Prácticas P6 no periódicas** se explicarán a lo largo del curso.

## Bibliografía

### Bibliografía básica para la parte teórica

(\* = libros más importantes)

CAMERON, R. (2000): *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza.

(\*) COMIN, F., HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona, Crítica.

(\*) FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007) *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia.

FOREMAN PECK, J. (1995) *Historia Económica Mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, Pearson.

FRIEDEN J. A. (2006) *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.

MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Barcelona, Ariel.

(\*) MOKYR, J. (dir.) (2003): *The Oxford Encyclopedia of Economic History*. Oxford, Oxford University Press.

PALAFIX, J. (coord.) (1999): *Curso de Historia Económica*. Valencia, Tirant lo Blanch.

TORTELLA, G. (2000) *La Revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y Democracia*. Madrid, Taurus.

VALDALISO, J. y LOPEZ, S. (2007) *Historia económica de la Empresa*, Barcelona, Critica.

### Bibliografía obligatoria para la parte práctica

Tema 1:

- Matt Ridley (2010): *The Rational Optimist. How Prosperity Evolves*. London, Fourth Estate [Capítulo 1, A better today: the unprecedented present, pp. 11-46] [Hay una reciente edición en español]

Tema 2:

- Edwin Horlings (2001): "Pre-industrial economic growth and the transition to an industrial economy", en Maarten Prak (ed.), *Early Modern Capitalism. Economic and social change in Europe, 1400-1800*. London, Routledge, pp. 88-104.

Tema 3:

- Antonio Escudero (2002): "Volviendo a un viejo debate: el nivel de vida de la clase obrera británica durante la Revolución Industrial". *Revista de Historia Industrial* 21: 13-59.

Tema 4:

- Leandro Prados de la Escosura (2004): "Introduction: Was British industrialisation excepcional?", en Leandro Prados de la Escosura (ed.), *Exceptionalism and Industrialisation: Britain and Its European Rivals, 1688-1815*. Cambridge, Cambridge University Press, pp. 1-12.

Tema 5:

- Blanca Sánchez-Alonso (2002): "La época de las grandes migraciones: desde mediados del siglo XIX a 1930". *Mediterráneo Económico* 1: 19-32.

Tema 6:

- Jean-Jacques Becker ([1999] 2001): "Las dos guerras mundiales y sus consecuencias", en Jean-Pierre Bardet y Jacques Dupâquier (eds.), *Historia de las poblaciones de Europa. Vol. III. Los tiempos inciertos, 1914-2000*. Madrid, Editorial Síntesis, pp. 77-92.

Tema 7:

- Daron Acemoglu (2003): "Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 26-30.

- Hali Edison (2003): "¿Vínculos sólidos? ¿Cómo es la relación entre la calidad institucional y el desempeño económico?". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 35-37.

- Jeffrey D. Sachs (2003): "Las instituciones son importantes, pero no para todo. No debe subestimarse el papel que cumplen la geografía y los recursos naturales en el desarrollo". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 38-41.

Tema 8:

- Roberto Zagha, Gobind Nankani e Indermit Gill (2006): "Repensar el crecimiento. Los economistas se replantean qué saben sobre el crecimiento y cómo formular políticas a falta de modelos fidedignos". *Finanzas & Desarrollo* 43 (1): 7-11.

Los textos correspondientes a la parte de **Práctica** están disponibles en la biblioteca de la Facultad y en reprografía (también situada en la Facultad) [algunos textos están disponibles en Internet]. El calendario de las clases de Práctica se explicará el primer día de clase.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Cameron, Rondo. Historia económica mundial : desde el paleolítico hasta el presente / Rondo Cameron, Larry Neal; traducción de Miguel Ángel Coll . - 4ª ed. Madrid : Alianza Editorial, 2005
- Comín Comín, Francisco. Historia económica mundial : de los orígenes a la actualidad / Francisco Comín Comín Madrid : Alianza, D.L. 2011
- Curso de historia económica / Jordi Palafox (coord.) ; [autores], Joaquín Azagra...[et al.] . - 2a. ed., corr. Valencia : Tirant Lo Blanch, 1999
- Feliu i Monfort, Gaspar. Introducción a la historia económica mundial / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - [1ª ed.] Valencia : Universitat de Valencia, 2007
- Foreman-Peck, James. Historia económica mundial : relaciones económicas internacionales desde 1850 / James

Foreman-Peck . - 2a. ed.,reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2000

- Frieden, Jeffrey A.. Capitalismo global : el transfondo económico de la historia del siglo XX / Jeffrey A. Frieden; prólogo de Paul Kennedy; traducción castellana de Juanmari Madariaga . Barcelona : Crítica, cop. 2007
- Maddison, Angus. La economía mundial : una perspectiva milenaria / Angus Maddison Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2002
- The Oxford encyclopedia of economic history / Joel Mokyr, editor in chief New York : Oxford University Press, cop. 2003
- Tortella Casares, Gabriel. La revolución del siglo XX : capitalismo, comunismo y democracia / Gabriel Tortella Madrid : Taurus, 2000
- Valdaliso Gago, Jesús M<sup>a</sup>. Historia económica de la empresa / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009