



Grado en Economía 27413 - Historia económica de España

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Javier Puche Gil** jpuche@unizar.es
- **Fernando Collantes Gutiérrez** collantf@unizar.es
- **Vicente José Pinilla Navarro** vpinilla@unizar.es
- **María Jesús Burró Ferrer** mjesusb@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los profesores que imparten esta asignatura son:

<i>Profesor</i>	<i>Dirección electrónica</i>	<i>Grupos</i>
Fernando Collantes	collantf@unizar.es	222 y 223
Ayudante Doctor		221
Asociado		221
Vicente Pinilla	vpinilla@unizar.es	222

No hay recomendaciones para cursar esta asignatura.

El examen de la asignatura tendrá lugar el miércoles 1 de febrero. La segunda convocatoria será el jueves 28 de junio.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que es capaz de:

- Describir los principales hechos de la evolución histórica de la economía española.
- Ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos.
- Ponderar sus consecuencias.

Para ello deberá demostrar que es capaz de combinar e interpretar dos tipos de informaciones diferentes:

- Datos cuantitativos.
- Informaciones de carácter cualitativo.

En el plano cuantitativo, el estudiante deberá demostrar que es capaz de calcular la evolución a lo largo del tiempo de las principales magnitudes de la economía española y sus diferentes regiones.

En el plano cualitativo, deberá demostrar que es capaz de insertar los análisis sobre los distintos elementos del cambio económico en España en un marco cronológico coherente que se corresponda con las principales fases de la historia económica del país.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía de España y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de España, así como cuáles son las causas y consecuencias de dichas tendencias.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Grado en Economía de que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos 3 (realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución) y 16 (economía española, economía mundial e historia económica).

La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en especial "Historia Económica Mundial" (obligatoria de primer curso), "Economía Española" (obligatoria de segundo curso) y "Globalización, desarrollo e historia" (optativa de cuarto curso).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Al superar esta asignatura, el estudiante será más competente a la hora de:

- Comprender las estrategias microeconómicas y sus implicaciones en la gestión (E2).
- Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la distribución de la renta y la estabilidad económica (E3).
- Conocer los distintos contextos en los que trabaja (la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa) (E4).
- Derivar de los datos información económica relevante (E16).
- Tener capacidad de análisis y síntesis (G1).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque permiten al alumno comprender la evolución de la economía española a lo largo del tiempo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

En la primera convocatoria, habrá un examen final por el total de la nota. Este examen combinará preguntas de tres tipos: preguntas tipo test, preguntas de respuesta larga y ejercicios cuantitativos. Los tres tipos de pregunta podrán referirse de manera indistinta a la parte teórica y a la parte práctica de la asignatura. En la evaluación de las preguntas de respuesta larga, se valorarán tres aspectos: la estructuración de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores (ortográficos, gramaticales, confusiones históricas graves). En los ejercicios cuantitativos, se valorará el acierto a la hora de seleccionar los indicadores apropiados para responder la pregunta planteada, así como la capacidad para explicar los resultados cuantitativos obtenidos a través de su relación con los contenidos generales de la asignatura.

En la segunda convocatoria, habrá un examen final por el total de la nota. Este examen combinará preguntas de tres tipos: preguntas tipo test, preguntas de respuesta larga y ejercicios cuantitativos. Los tres tipos de pregunta podrán referirse de manera indistinta a la parte teórica y a la parte práctica de la asignatura. En la evaluación de las preguntas de respuesta larga, se valorarán tres aspectos: la estructuración de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores (ortográficos, gramaticales, confusiones históricas graves). En los ejercicios cuantitativos, se valorará el acierto a la hora de seleccionar los indicadores apropiados para responder la pregunta planteada, así como la capacidad para explicar los resultados cuantitativos obtenidos a través de su relación con los contenidos generales de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Combinamos las clases expositivas con clases interactivas en grupos reducidos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte del profesor. Estas deben completarse con el estudio personal del alumno, basándose en los apuntes tomados en clase.

Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo tratado en estas clases, también es imprescindible.

Junto a las clases regulares están previstas 8 horas (4 sesiones de dos horas cada una) de prácticas no periódicas, en las cuales se profundizará en el nexo entre los materiales de teoría y los materiales de prácticas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades presenciales suponen 2,4 créditos: 1,2 créditos de clases teóricas (dos horas a la semana) y 1,2 créditos de clases prácticas (dos horas a la semana en grupos desdoblados). A ello habría que añadir 3,6 créditos de actividades no presenciales, como asistencia a tutorías en grupo, la realización del examen final y el trabajo personal del alumno.

Bibliografía

Bibliografía general (para todos los temas)

Collantes, F. (2011): "Materiales de prácticas para *Historia económica de España*", ADD.

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2002): *Historia económica de España: siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.

Bibliografía complementaria

Tema 1

Comín, F. (1996): *Historia de la Hacienda Pública, II. España (1808-1995)*, Barcelona, Crítica.

Tema 2

Sudrià, C. (1997): "La restricción energética al desarrollo económico de España", *Papeles de Economía Española*, 73.

Tema 3

Pérez Moreda, V. (1999): "Población y economía en la España de los siglos XIX y XX", en G. Anes (ed.), *Historia económica de España, siglos XIX-XX*, Barcelona, Círculo de Lectores.

Tema 4

Nadal, J. (1975): *El fracaso de la revolución industrial en España, 1814-1913*, Barcelona, Ariel.

Tema 5

Tortella, G. (1973): *Los orígenes del capitalismo en España: banca, industria y ferrocarriles*, Madrid, Tecnos.

Tema 6

Prados de la Escosura, L. (2003): *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA.

Tema 7

Martínez Carrión, J. M. (ed.) (2002): *El nivel de vida en la España rural, siglos XVIII-XX*, Alicante, Universidad de Alicante.

Tema 8

Domínguez, R. (2002): *La riqueza de las regiones: las desigualdades económicas regionales en España, 1700-2000*, Madrid, Alianza.

Tema 9

Carreras, A. y Tafunell, X. (2010): *Historia económica de la España contemporánea (1789-2009)*, Barcelona, Crítica.

Programa

Parte I: LOS FACTORES DEL CAMBIO ECONÓMICO

Tema 1. El contexto institucional: política económica y sector público

Tema 2. Recursos naturales y medio ambiente

Tema 3. Población y capital humano

Tema 4. Innovación tecnológica y organización empresarial

Tema 5. La integración internacional

Parte II: LOS RESULTADOS DEL CAMBIO ECONÓMICO

Tema 6. Crecimiento económico: tendencias y ciclos

Tema 7. Distribución de la renta y niveles de vida

Tema 8. Las disparidades regionales

Tema 9. Conclusión: la historia de la economía española

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- El balance del siglo [recurso electrónico]: cien años de economía española / [idea y guión Iñaki Iriarte; realización, Isabel Uceda] [Zaragoza] : [Televisión Española] , cop. 2003
- Historia económica de España : siglos X-XX / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
- Historia económica regional de España, siglos XIX y XX / Luis Germán... [et al.] (eds.) Barcelona : Crítica, D. L. 2001
- Los orígenes del Estado del bienestar en España, 1900-1945 : los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad / Jerònia Pons Pons y Javier Silvestre Rodríguez, editores . Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2010