



Grado en Economía **27417 - Economía española**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Aixalá Pastó** jaixala@unizar.es
- **Alain Cuenca García** acuenca@unizar.es
- **Pablo Lozano Chavarría** plozano@unizar.es
- **Luis Antonio Sáez Pérez** lasaez@unizar.es
- **Jaime Vallés Giménez** jvalles@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los profesores que imparten esta asignatura son:

- José Aixalá Pastó
- Pablo Lozano Chavarría
- Luis Antonio Sáez Pérez
- Jaime Vallés Giménez

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- Examinar los rasgos básicos y los determinantes del crecimiento económico español, así como evaluar las

transformaciones estructurales de la economía española.

- Identificar y analizar la importancia de los sectores productivos en el desarrollo y evolución de la economía española.
- Analizar los indicadores, rasgos básicos y evolución del mercado de trabajo español.
- Describir la estructura del sistema financiero y analizar las causas y efectos de la actual crisis financiera sobre la economía española.
- Analizar la composición y el papel del sector público en la economía española.
- Interpretar la balanza de pagos de España y describir las características fundamentales del comercio exterior español.
- Explicar los principales procesos de la economía española, sus causas, características y efectos, relacionándolos con los fenómenos económicos de carácter global.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura “Economía Española” es una materia de formación obligatoria, que se imparte en el cuarto semestre del Grado de Economía y consta de 6 créditos ECTS.

El objetivo de dicha asignatura es analizar la evolución y la situación actual de la economía española y permite al alumno obtener una visión conjunta de sus diferentes aspectos económicos e institucionales. Para ello se organiza en cinco partes: la primera se refiere a los factores de crecimiento (recursos naturales, recursos humanos, formación de capital y cambio tecnológico), la segunda hace referencia a los sectores productivos (agrario, industrial, energético, construcción y servicios), la tercera analiza el funcionamiento de los mercados de trabajo y financieros, la cuarta se centra en la actuación del sector público y su efecto sobre la distribución de la renta, y la quinta estudia el sector exterior de la economía española, tanto en su vertiente comercial como financiera.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Economía Española” forma parte del conjunto de asignaturas que en el Grado de Economía integran la Materia “Entorno Económico”. En este sentido, para que el alumno pueda ejercer en el futuro la profesión de economista con suficientes garantías, esta asignatura le ofrece la oportunidad de adquirir adecuados conocimientos sobre la economía española y su evolución, con el fin de que pueda situar su campo de trabajo, cualquiera que éste sea, en el contexto económico e institucional en el que se desenvuelve, lo que le va a permitir mayor racionalidad en la toma de decisiones. Para ello, la asignatura se relaciona con otras que le son complementarias o le proporcionan instrumentos de análisis, tales como “Principios de Economía”, “Introducción a la Economía Aplicada”, “Economía Internacional”, “Microeconomía”, “Macroeconomía”, “Política Económica”, “Historia Económica”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

a) Competencias específicas:

- (E4) Conocer los diferentes contextos en los que trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.
- (E8) Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- (E10) Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

b) Competencias genéricas:

- (G1) Capacidad de análisis y síntesis
- (G3) Capacidad de razonamiento autónomo
- (G4) Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- (G15) Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Sistemas de evaluación de la asignatura:

1. Sistema de evaluación continua. Incluye:

Una prueba escrita, que puede combinar preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test que se refieran a la parte teórica, a un caso práctico, a una estadística o a noticias e informes de carácter económico. Esta prueba supone el 60 por ciento de la nota final y para superar la asignatura se requerirá obtener en ella al menos un 4 puntos sobre 10. En el caso de las preguntas de respuesta abierta, se valorarán aspectos como la estructuración de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos, la capacidad de síntesis, la contextualización de los problemas planteados, la aplicación de los contenidos específicos de la asignatura, la reflexión personal, la claridad expositiva y la documentación.

El otro instrumento de la evaluación continua se aplica solamente en la parte práctica de la asignatura, por valor del 40 por ciento restante de la nota final. Consiste en la resolución y presentación, a lo largo del curso, de ejercicios, problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de ensayos o trabajos, exposición y discusión de temas de actualidad, y comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas. Podrán ser de carácter teórico o práctico y realizadas individualmente o en grupo. Se valorarán los siguientes aspectos: el grado de acierto con que el trabajo responda a las preguntas planteadas, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo y la regularidad de la participación activa.

2. Una prueba global final de la asignatura, realizada en el período de exámenes de cada una de las convocatorias de curso (opcional para quienes hayan aprobado la asignatura por el sistema de evaluación continua).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Utilizando una metodología que combina lecciones magistrales participativas, trabajo cooperativo, resolución de problemas y casos prácticos, así como el debate y reflexión de textos y lecturas, el programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a alcanzar los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

- Clases teóricas. Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por el profesor, con el principal objetivo de transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sintética y amena. Para fomentar el interés y la participación de los alumnos así como para mejorar su capacidad de retención de las nociones expuestas, se usarán materiales audiovisuales. Con estos materiales se pretende conectar la teoría explicada con la realidad económica, enfatizando de esta manera la utilidad práctica de los conocimientos transmitidos. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se resuelvan dudas y se establezcan algunos debates. Estas clases teóricas deben completarse con el estudio personal del alumno, basándose en los apuntes tomados en clase y en la bibliografía de apoyo de la asignatura que se desarrolla más adelante en el último apartado de esta guía docente. Esta parte teórica de la asignatura se desarrolla en 30 horas y se abordarán los temas que figuran en el programa.

- Resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades interactivas. Se contempla la realización de estas actividades tanto dentro como fuera del aula, así como de forma individual y/o en grupo. Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas de clases en grupos reducidos o en forma de seminarios, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo visto en estas clases, también es imprescindible.

- Actividades tutelares y de evaluación: Se dedicarán 15 horas y se podrán supervisar los trabajos realizados por los estudiantes, preparar y elaborar diferentes tipos de documentos escritos, preparar y realizar exposiciones orales, aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y realizar las actividades de evaluación.

- Trabajo autónomo del alumno: Supone 75 horas no presenciales e incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, resolución de las actividades prácticas, realización de trabajos individuales y/o en grupo, búsqueda de información en diversas fuentes, revisiones bibliográficas, resumen de lecturas, resolución de problemas y estudio de casos, trabajo con otros estudiantes y trabajo de investigación, entre otros.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	Tipo Actividad
--	----------------

1ª Semana	Presentación y visión general de la asignatura
2ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
3ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
4ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
5ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
6ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
7ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
8ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
9ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
10ª Semana	Docencia T.5 y Práctica T.5
11ª Semana	Docencia T.5 y Práctica T.5
12ª Semana	Docencia T.6 y Práctica T.6
13ª Semana	Docencia T.6 y Práctica T.6
14ª Semana	Docencia T.7 y Práctica T.7
15ª Semana	Docencia T.7 y Práctica T.7
Examen	Examen

Bibliografía

Bibliografía básica

- García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2011) *Lecciones de Economía Española*. Thomson-Reuters Civitas. Décima edición.

Bibliografía complementaria

- Martín Mayoral, F. (coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson - Prentice Hall.

- Martínez Chacón, E. (coord.) (2009) *Economía Española, 2ª edición*. Ariel Economía.

Programa

Tema 1. Crecimiento y cambio estructural de la economía española

1.1 Los rasgos básicos del crecimiento económico español

1.2 Las transformaciones estructurales de la economía española

1.3 Las fluctuaciones cíclicas y los desequilibrios macroeconómicos

Tema 2. Factores determinantes del crecimiento.

2.1 Recursos naturales y humanos

2.2 Formación de capital

2.3 Innovación y cambio tecnológico

Tema 3. Actividades productivas: delimitación y evolución

3.1 Sector agrario

3.2 Sector industrial

3.3 Sector energético

3.4 Sector servicios

Tema 4. Mercado de trabajo

4.1 Indicadores del mercado de trabajo

4.2 Rasgos básicos y evolución del mercado de trabajo español

4.3 Factores explicativos del desempleo en la economía española

Tema 5. Sistema Financiero

5.1 Mercados e intermediarios financieros

5.2 Rasgos básicos del sistema financiero español

5.3 Mercados financieros

Tema 6. Sector público

6.1 El papel del sector público en la economía

6.2 Delimitación y organización del sector público

6.3 Los gastos e ingresos de las Administraciones Públicas

6.4 La distribución de la renta.

Tema 7. Sector exterior

7.1 La balanza de pagos de la economía española

7.2 Evolución del comercio exterior

7.3 Especialización interindustrial e intraindustrial del comercio exterior

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Economía española / Elvira Martínez Chacón (coord.) . - 2ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición) ; [autores] José Antonio Alonso ... [et al.] ; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí . - 10ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2011
- Manual de economía española : teoría y estructura / Fernando Martín Mayoral (coord.) ; coautores, Nuria Alonso...[et al.] Madrid : Pearson Educación, D.L. 2009