

## **Grado en Marketing e Investigación de Mercados 27612 - Macroeconomía I**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jesús Serafín Clemente López** clemente@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Por su ubicación en el primer ciclo -segundo curso- del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II (Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial, Optimización), Microeconomía I, Historia Económica y Economía Mundial. Asimismo, la asignatura se complementa con materias tales como Microeconomía II, Estadística I y II, y Econometría.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave se comunican a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web del Centro

#### **Recursos Web**

Se empleará el ADD.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento suficiente de los conceptos macroeconómicos fundamentales y de las interrelaciones que se producen en el corto plazo entre las variables agregadas básicas de una economía cerrada. Ese conocimiento será verificado mediante el diagnóstico de los problemas que plantean situaciones particulares de la situación real de un país o región y el juicio sobre las mejores alternativas de política económica para resolverlos.

El estudiante, superando esta asignatura, será capaz de:

- a) Identificar los agentes, los activos, los flujos y los precios relevantes en cualquier sistema económico agregado.
- b) Describir los procesos agregados de asignación de recursos, concretados en los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.
- c) Identificar la naturaleza, los límites y las consecuencias de la flexibilidad y la rigidez de los mercados, en especial del mercado de trabajo, en el comportamiento agregado de las economías.
- d) Diferenciar con claridad los comportamientos financieros, nominales y reales de los sistemas económicos agregados.
- e) Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica coyuntural en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta.
- f) Identificar los efectos de los mercados a nivel agregado sobre los mercados específicos, en especial en el ámbito del marketing.
- g) Familiarizarse con las fuentes de datos a nivel agregado que sirven de base para el contexto global en el que se implementan los planes de marketing concretos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura Macroeconomía I constituye el primer contacto que tiene el estudiante con el análisis macroeconómico. Esta asignatura consta de dos bloques claramente diferenciados:

En la primera parte se introducen los conceptos básicos de esta disciplina, sus objetivos, las cuestiones a las que trata de dar respuesta y los instrumentos y herramientas de que se sirve. Se estudian las principales variables que se utilizan en la Macroeconomía, las cuales constituyen los elementos básicos de los modelos que se formularán tanto en Macroeconomía I como en Macroeconomía II

En la segunda parte se comienza a trabajar con la herramienta fundamental que va a utilizarse en esta materia: los modelos macroeconómicos. En esta segunda parte de la asignatura, el objetivo es analizar el funcionamiento de una economía cerrada bajo una perspectiva de corto plazo. Se parte del estudio de los mercados de bienes y de dinero para, inicialmente dentro del enfoque de precios constantes, formular el denominado modelo IS-LM. Posteriormente, se analiza el comportamiento del sector productivo de la economía, lo cual permite explicar, siempre dentro del marco de una economía cerrada, la determinación del nivel de precios. Esto se hace mediante un modelo en el que interaccionan el lado de la oferta con el lado de la demanda de la economía (Modelo OA-DA). Se analiza el papel de las políticas económicas fiscal y monetaria, incidiendo en sus efectos a corto plazo sobre las variables relevantes de la economía.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a la necesidad de formar al estudiante en el área de la Macroeconomía para el desarrollo de su labor como economista. Además, la asignatura Macroeconomía I sienta las bases para el correcto aprovechamiento de la asignatura Macroeconomía II.

Por su ubicación en el primer ciclo –segundo curso– del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II (Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial, Optimización), Microeconomía, Historia Económica y Economía Mundial. Asimismo, la asignatura se complementa con materias tales como Microeconomía II, Estadística I y II, y Econometría.

Por otra parte, recibir una buena formación en Macroeconomía, deja al estudiante en perfecta disposición para adquirir conocimientos de Economía Española, Econometría y Marketing Estratégico.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Macroeconomía se incluye dentro del primer conjunto de materias, denominado "Teoría Económica", subconjunto del módulo I, Entorno, Economía, Empresa e Instrumentos.

Dicho módulo agrupa "los conocimientos básicos fundamentales socioeconómicos, jurídicos y de empresa necesarios para comprender el contexto en el que el futuro graduado/a va a desarrollar su actividad profesional...". Dentro de los fundamentos de tipos socioeconómico, el funcionamiento de las economías nacionales, incluyendo la relación entre los mercados de bienes y los financieros, y las repercusiones de las políticas públicas constituyen el objeto de la macroeconomía.

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

### 1:

*Competencias Transversales:*

T1a. Adquisición con rapidez de nuevos conocimientos.

T1b. Búsqueda, análisis y síntesis de fuentes de información y datos.

T2c. Capacidad para cuestionar de forma constructiva ideas propias o ajenas.

Asimismo, el estudiante que supere la asignatura adquirirá las siguientes *competencias específicas* que son fundamentales para la profesión de economista:

E1c. Conocer los mecanismos básicos de asignación de recursos para agentes individuales y agregados.

E1f. Conocer las herramientas e instrumentos del ámbito económico empresarial.

E2d. Obtener e interpretar la información de los mercados para extraer conclusiones relevantes.

E3e. Desarrollar, presentar y defender un proyecto en el ámbito de la Investigación de Mercados.

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

##### 1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante un sistema de **evaluación global** integrado por las siguientes actividades de evaluación:

- Un examen final donde se valora la adquisición de conocimientos macroeconómicos a partir del programa de la asignatura. El citado examen consistirá en una serie de preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica y/o ejercicios prácticos. Este examen representa el 100% de la calificación total y será realizado en la fecha oficial marcada por el centro.

Aquellos alumnos que lo deseen, pueden anticipar un 25% de su calificación a través de la realización de tres pruebas voluntarias consistentes en la resolución de ejercicios teórico-prácticos. Dichas pruebas serán realizadas en horario de clase, y se ajustarán a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Las

fechas de su realización serán las correspondientes a la semana siguiente de la finalización a las tres partes que componen el programa, con lo que se realizará una al mes. La nota final de asociada a las pruebas voluntarias será la media de las tres notas obtenidas.

Estos sistemas no son excluyentes, de tal forma que si el alumno que ha sido evaluado previamente desea mejorar su nota, puede realizar el examen final prevaleciendo la mejor calificación.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1.-*Clases magistrales participativas*. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

2.-*Clases prácticas*. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1.-*Clases teóricas:*

Créditos 1,8.

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

2.-*Clases prácticas:*

Créditos: 0,6

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

3.-*Tutorías y seminarios:*

Créditos: 0,6

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

4.-*Trabajo personal:*

Créditos: 3

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### MACROECONOMÍA I

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	4	0	4
2	6	2	8

<b>3</b>	8	2	10
<b>4</b>	6	2	8
<b>5</b>	8	4	12
<b>6</b>	10	4	14
<b>Total</b>	42	14	<b>56</b>

## Programa

*Parte 1ª: Introducción y conceptos básicos:*

Tema 1: Concepto y ámbito de la Macroeconomía

Tema 2: Magnitudes Agregadas Básicas: Los elementos del modelo

*Parte 2ª: El corto plazo:*

Tema 3: El Mercado de Bienes.

Tema 4: Los Mercados Financieros.

Tema 5: Equilibrio a corto plazo con precios constantes: Modelo IS-LM

*Parte 3ª: Modelo completo de corto plazo:*

Tema 6: Equilibrio a corto plazo con precios variables: Modelo OA-DA

## Bibliografía

Blanchard, O. (2009): *Macroeconomía*. Prentice Hall.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanchard, Olivier. *Macroeconomía* / Olivier Blanchard ; traducción, Esther Rabasco Espáriz . - 4ª ed., reimp. Madrid, [etc.] : Prentice Hall, D. L. 2010