



## **Máster en Ciencias de la Enfermería 61001 - Bioética I**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 2.5**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Olga Purificación Gasca Andreu** olgasca@unizar.es
- **María Pilar Diago Diago** mpdiago@unizar.es
- **Carlos Félix Ponce Martínez** cponce@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

la concentración de las actividades presenciales -clases- en dos días y medio de dos semanas al mes, permite al alumnado tiempo para su estudio y trabajo personal. Se estima que cada persona debe dedicar una media de 3 a 4 horas diarias de estudio durante el periodo lectivo. Por ello, se permite que los estudiantes se matriculen de menos créditos, siendo 42 ECTS en el primer curso.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

Los resultados de aprendizaje son relevantes porque responden a la dimensión sociocultural de los cuidados enfermeros en personas con salud, dolencia o enfermedad en la Sociedad urbana, compleja y multicultural de hoy.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Máster

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Procedimientos:**

- A. Trabajo en el que se plasme la reflexión del alumno sobre los temas planteados 70%
- B. Iniciación de debates en las clases 20%
- C. Participación en clase 10%

**2: Criterios de evaluación y niveles de exigencia**

- A. Trabajo: Originalidad de la exposición del trabajo. Redacción.
  - B. Iniciación: Sugerencia de proponer temas de actualidad. Debate
  - C. Control en clase
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

### **Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**