

Máster en Ciencias de la Enfermería **61028 - Filosofía e Historia de la Ciencia**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Consuelo Miqueo Miqueo** cmiqueo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Asignatura obligatoria, semipresencial, de 3 créditos, cuatrimestral, impartida en español.

Coordinadora: Consuelo Miqueo, Prof. Titular de Historia de la Ciencia. Dpto. Ciencias de la Documentación e historia de la Ciencia. Tfno: 976 761710.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Determinar la época o el paradigma científico al que pertenece un texto clásico dado.
- 2:** Conocer los factores determinantes del cambio y progreso científico en ciencias de la salud y los criterios de demarcación con las medicinas alternativas y complementarias.
- 3:** Distinguir entre hechos y valores en las ciencias de la salud, fundamentar epistémica o históricamente un problema de investigación actual, o valorar la calidad de la información biográfica accesible en internet sobre los clásicos de las ciencias de la salud.
- 4:** Organizar las notas de lectura personal, integrar información diversa o contradictoria y redactar un breve informe escrito usando el estilo convencional en humanidades y las normas Vancouver.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura atiende a la orientación cultural o humanística del máster, reforzando la formación intelectual no profesionalizante del posgraduado, y está concebida como una introducción a los estudios de historia y filosofía de la ciencia.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura está concebida con un doble propósito. Por una parte, contactar con este nuevo campo del saber crítico que es la epistemología y la sociología del conocimiento científico, explorando la génesis, en occidente, de las teorías sobre el cuerpo y sus enfermedades. Este contacto se realizará en las sesiones presenciales a través de las contribuciones intelectuales, figuras y obras clásicas de las ciencias de la salud. Por otra parte, esta asignatura pretende practicar alguna técnica de trabajo básica en estas disciplinas, especialmente: el análisis de texto de carácter histórico, la lectura crítica de biografías y la evaluación de criterios de calidad del conocimiento científico a la luz de las principales corrientes epistemológicas actuales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el conjunto del máster hay un espacio para la formación crítica, cultural o humanística. Esta asignatura está diseñada como una introducción a los estudios de historia de las ciencia de la salud y la enfermedad, y de filosofía de la ciencia aplicada a la enfermería.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Ejemplificar o glosar los cambios paradigmáticos en ciencias de la salud.
- 2:** Valorar la calidad de la información historiográfica accesible en internet.
- 3:** Discutir la superioridad epistemológica del conocimiento científico.
- 4:** Desarrollar técnicas de trabajo de ciencias humanas y sociales (historia)

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona instrumentos intelectuales para comprender mejor los problemas de coexistencia de diversos sistemas médicos o culturas sanitarias actuales, así como la genealogía de nuestro saber científico de tradición eurocéntrica e intesamente biológica. Favorece una conciencia crítica del cambio y progreso científico al tener que analizar sistemáticamente los cambios en su contexto (social, cultural, político, técnico, científico) y tener en cuenta lo que fue y lo que pudo haber sido. En tercer lugar, esta asignatura proporciona un espacio académico para el desarrollo personal mediante el cultivo de la reflexión, la lectura y la escritura no orientadas a la práctica profesional inmediata.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Participación: Se valorará la participación de los/las estudiantes en las clases y actividades complementarias: discusiones o debates dirigidos planteados en las sesiones expositivas, y número y calidad de los ejercicios o problemas que se propongan en cada sesión presencial.

2:

Trabajo dirigido: El estudiantado deberán elegir su trabajo de una lista de cuatro temas ([enlace](#)) referidos a: "Análisis de texto científico", "Biografías de los clásicos", "Evaluación epistemológica de las medicinas alternativas" y "Fuentes para la historia de la enfermería".

Se evaluará el informe escrito final del trabajo individual realizado y entregado en formato papel el último día de clase de la asignatura. Complementariamente, pueden valorarse las entrevistas previas o la conversación, comentario o presentación oral del informe y el tipo de trabajo, si es de síntesis u original (Fuentes para la historia de la enfermería).

3:

Prueba final objetiva: Constará de dos ejercicios de distinto tipo e igual valor sobre los problemas conceptuales, metodológicos o técnicos relativos a cada parte del Programa de la asignatura ([enlace](#)). La prueba explorará tanto la asimilación y aplicación de conceptos y el recuerdo de datos históricos concretos, como la capacidad de fundamentar, razonar, sintetizar, discutir o justificar una cuestión del programa.

sistema de calificaciones

La calificación numérica final se obtiene de sumar dos actividades:

- Participación en las sesiones presenciales y actividades complementarias (30%)
- Presentación del Informe final escrito del Trabajo Dirigido o Prueba Final Global (70 %).

Para la calificación cualitativa se considera: Suspensión: 0.1-4.9; Aprobado: 5.0 -6.9; Notable: 7.0-8.9; Sobresaliente: 9.0-10.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales. Se exponen y fundamentan las tesis historiográficas o epistemológicas del programa, mediante esquemas, cuadros, bibliografía y textos claves.

1. Historia de las ciencias morfológicas
2. Historia de las ciencias funcionales sobre el cuerpo humano

3. Historia de las teorías sobre la enfermedad
4. Historia de las ciencias del tratamiento de las enfermedades
5. Epistemología de la ciencia, positivismo y crítica del empirismo lógico
6. Análisis epistemológico aplicado a las ciencias de la salud:
 - a) criterios de demarcación de medicinas científicas y alternativas
 - b) superioridad epistémica de la enfermería basada en la evidencia
7. Modelos de cambio y progreso científico.

2:

Prácticas o talleres. Se trata de actividades diversas y variables del tipo análisis de texto o modelización; cuestionarios de autoevaluación de conocimientos puntuales o pruebas de razonamientos hipotéticos; formulación de un problema o cuestión o crítica de un discurso adecuadas para cada sesión presencial según programa.

3:

Trabajo dirigido. Para cada uno de los cuatro modelos propuestos, se ofrece una guía específica indicando el objetivo, las fuentes de información y metodología, y la estructura y extensión que deba tener el informe escrito final (ver guía ADD <https://moodle.unizar.es/>)

Los temas son los siguientes:

1. Análisis de textos clásicos de ciencias de la salud
2. Biografía de los clásicos médicos
3. Evaluación epistemológica de las medicinas alternativas
4. Fuentes para la historia de la enfermería:
 - 4.1. Manuales de enfermería
 - 4.2. La enfermería en revistas científicas aragonesas
 - 4.3. Bibliografía sobre historia de los cuidados
 - 4.4. Los cuidados enfermeros en la prensa diaria.

4:

Tutorías personales y Anillo Docente Digital (ADD). Este recurso se utilizará para la comunicación general y avisos, la consulta de los materiales didácticos elaborados por el profesorado y tutorías.

5:

Bibliografía:

Echeverría, J. *Ciencia y valores*. Barcelona, Destino, 2002

Estany A. *Modelos de cambio científico*. Barcelona, Crítica, 1990

Gibbons M, Limoges C, Nowotny H et al. *La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas*. Barcelona, Pomares, 1994.

González Canalejo, C; Martínez López, F. *La transformación de la enfermería. Nuevas miradas para la historia*. Granada, Comares, 2010.

Lopez Piñero, J.M. *Antología de clásicos médicos*. Madrid, Triacastela, 1998

Ortiz Gómez, T. et al. (ed.) *La experiencia de enfermar en perspectiva histórica*. Granada, Universidad de Granada, 2008.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales y las fechas de presentación de trabajos dirigidos se presentará oportunamente en la página electrónica de la asignatura (ADD/Moodle)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Echeverría, Javier: Ciencia y valores. Barcelona, Destino, 2002
- Estany, Anna: Modelos de cambio científico. Barcelona, Crítica, 1990
- La nueva producción del conocimiento: la dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas. Michael Gibbons...[et al.] Barcelona, Pomares-Corredor, 1997
- López Piñero, José María: Medicina, historia, sociedad : antología de clásicos médicos. 3^a ed. Esplugues de Llobregat, Ariel, 1973