



Máster en Ciencias de la Enfermería **61032 - Historia de la Asistencia Sanitaria**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Asunción Fernández Doctor** asfernan@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Asimilando la información teórica que se le ha ofrecido, podrá describir el devenir histórico de la asistencia sanitaria y sus agentes.
- 2:** Conocerá y distinguirá la estructura de un artículo histórico.
- 3:** Conocerá la metodología que se sigue en un trabajo de investigación histórica.
- 4:** Podrá hacer un ensayo aplicando los métodos históricos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura obligatoria, propia del itinerario de humanidades, que se imparte en castellano en el segundo cuatrimestre en modalidad semipresencial.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Sus objetivos generales son el conocimiento relevante de la historia de la asistencia sanitaria e historia de las profesiones sanitarias, y la capacidad para aplicar los principios de investigación e información en dichos temas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura tiene sentido como complemento en humanidades médicas y justo contrapeso a la gran importancia que lo científico tiene en estos estudios.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- 2:** Aplicar principios de investigación e información.
- 3:** Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en el ambiente cambiante de la disciplina.
- 4:** Valorar las distintas respuestas que a lo largo de la historia se han dado al binomio salud/enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los profesionales de la enfermería deben conocer todo el bagaje histórico que los cuidados han desarrollado en tiempos pasados, por eso deben conocer la evolución que la Asistencia Sanitaria ha tenido a lo largo de la historia, analizando tanto el periodo en que se dispensaba solo asistencia privada, como aquel en el que se comienza a organizar la asistencia pública y que desembocará en la colectivización de la asistencia sanitaria con sus diferentes sistemas, distinguiendo las características más relevantes de cada modelo.

Además es importante que conozcan la evolución que, la institución mas importante que la sociedad ha creado para la asistencia sanitaria, el hospital, ha sufrido a lo largo de la historia, diferenciando sus características y el predominio de funciones en cada periodo, distinguiendo asimismo las diversas formas arquitectónicas que le corresponden.

Así mismo es imprescindible que entiendan las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios, diferenciando sus funciones y formación, y conociendo los acontecimientos que lo han originado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Contestar 3 cuestionarios de 10 preguntas cada uno, sobre los temas teóricos expuestos.
 - 2:** Analizar la forma y el contenido de un artículo histórico mediante la contestación de otro cuestionario de 10 preguntas.
 - 3:** Analizar la metodología seguida en una investigación contestando otro cuestionario de 10 preguntas.
 - 4:** Realización de un ensayo histórico con notas a pie de página.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología seguida en todo momento parte de lo que en estudiante debe conseguir en su aprendizaje.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Se impartirán clases teóricas para fundamentar los conocimientos necesarios.
- 2:** Se contestaran cuestionarios sobre conocimientos teóricos.
- 3:** Se analizará la forma, el contenido y la metodología de dos artículos.
- 4:** Se impartirá una conferencia por un profesor invitado que resuma los resultados de una investigación.
- 5:** Realizará un ensayo sobre un tema a elegir por el alumno previa aprobación del profesor.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Ver calendario en Moodle.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- El médico de familia en la historia. Francesc Bujosa [et al.] Madrid, Doyma, 1999
- Historia de los Hospitales. González de Pablo, Ángel, Martínez Pérez, José (Coors.) Madrid, Saned, 1992-1995.
Coleccionable de la revista: El Médico: profesión y humanidades
- López Piñero, José María: La medicina en la historia. Madrid, La esfera de los libros, 2002