



Máster en Gerontología Social 61123 - Psicología gerontológica

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- Carmen Magdalena Muro Baquero cmuro@unizar.es
- María Reyes Torres Sánchez reyestor@unizar.es
- Amado Antonio Millán Fuertes amifuer@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda consultar la información sobre la misma que aparece en Moodle para planificar desde el principio de curso el trabajo personal del alumno. Dicho trabajo será indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la progresiva adquisición de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las diferentes actividades formativas tendrán lugar el 5 y 12 de Abril.

La tutorización de trabajos se realizará a partir del 12 de abril previa cita con el profesor.

La fecha de entrega de las actividades de evaluación será señalada por el profesor en la presentación de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Conocer las aportaciones de la Antropología Social y Cultural en el ámbito de la gerontología.
 2. Conocer las construcciones sociales y culturales de la etapa de la vejez desde una dimensión comparativa y holística., haciendo énfasis en distintos contextos socioculturales.
 3. Analizar el contexto sociocultural y valorar las visiones del tema a estudiar.
 4. Valorar los distintos modos de envejecer en relación a variables socio-culturales.

5. Conocer la aplicación de técnicas antropológicas al estudio del envejecimiento y la terminología utilizada.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Antropología Gerontológica tiene carácter obligatorio y pertenece al Módulo de Psicología Gerontológica del Master. Su organización es anual y comprende 2 créditos ECTS. Presenta una relación longitudinal con las asignaturas de contenido humanístico y una relación transversal con todas las asignaturas del resto del curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Antropología Gerontológica, así como de las Técnicas de Investigación Social, aplicadas al desarrollo profesional del ámbito gerontológico y la aplicación de los conocimientos relativos a los aspectos antropológicos del envejecimiento.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Antropología Gerontológica será la asignatura que guíe al gerontólogo a desarrollar su capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos. Al mismo tiempo provocará la reflexión sobre la importancia que la antropología del envejecimiento va a tener para conseguir el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas estén en ese proceso vital. Así como el análisis de los diferentes enfoques desde la antropología que sobre estos problemas se desarrollan en nuestra sociedad.

Finalmente desarrollar una comunicación efectiva y una relación empática con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales, será uno de los objetivos más importantes de esta asignatura así como el de introducir al alumno en la investigación social aplicada a su desarrollo profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas

- 1 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- 2 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 3 Conocimiento de culturas y costumbres culturales
- 4 Habilidades de investigación
- 5 Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- 6 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

- 7 Motivación
- 8 Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas del master.

- 9 Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población.
- 10 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
- 11 Capacidad para permitir que las personas mayores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
- 12 Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva de las personas mayores y actuar para evitar abusos.
- 13 Capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los mayores.
- 14 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La visión antropológica del envejecimiento va a aportar una visión más amplia y profunda de los procesos culturales y sociales implicados en el envejecimiento.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Asistencia y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutoría (20%).
 - Realización de una lectura crítica sobre materiales previamente seleccionados por las profesoras (80%).

Criterios de evaluación:

- El alumno/a será capaz de realizar aportaciones novedosas en clase, seminarios y tutorías.
- El alumno/a identifica de forma inequívoca las aportaciones de la antropología
- El alumno/a será capaz de redactar un artículo sobre las lecturas propuestas por los profesores.

Sistema de calificaciones:

0,0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9- Notable

9,0-9,4 Sobresaliente

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con los aspectos antropológicos del envejecimiento.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate.

Competencias adquiridas: Competencias 2, 3, 4,5 y 7.

Seminarios: aprendizaje basado en problemas y resolución de casos. Competencias adquiridas: Competencias 1,4, 8 y7.

Estudios guiados: se trabaja con el alumno la capacidad de obtener información relevante y responder ante ella.

Competencias adquiridas: Competencias 1,4 y13.

Trabajo individual: Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias y redacción de trabajos.

Competencias adquiridas: Competencias 6, 8, 9,10 y 12.

Trabajo en grupo: Se incluye la preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias. Competencias adquiridas: Competencias 6, 8, 9, 10,12 y14.

Tutoría/evaluación: Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura.

Competencias adquiridas: Competencias todas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las diferentes actividades formativas tendrán lugar el 5 y 12 de Abril.

La tutorización de trabajos se realizará a partir del 12 de abril previa cita con el profesor.

La fecha de entrega de las actividades de evaluación será señalada por el profesor en la presentación de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada