



Grado en Estudios Clásicos 27904 - Segunda lengua: lengua catalana

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

- María Rosa Fort Cañellas rfort@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda la asistencia regular a clase y un trabajo individual constante, ya que el aprendizaje de una lengua precisa de una exposición continua a la misma y del tiempo suficiente para asimilar lo aprendido.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Existen dos convocatorias oficiales durante el curso. En la primera, para los alumnos que opten por una evaluación continuada es obligatorio entregar cada semana las tareas indicadas en clase por la profesora. El alumnado que no opte por la evaluación continua deberá entregar un trabajo monográfico el día del examen final de la convocatoria.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Dominio instrumental básico de la lengua catalana según el Marco Común Europeo de Referencia de las lenguas (MCER) Nivel A2.
2. Capacidad de comunicarse en catalán de forma oral en un nivel básico según el MCER - A2.
3. Capacidad de comunicarse en lengua catalana de forma escrita en un nivel básico según el MCER - A2.
4. Capacidad de comprender textos orales sencillos en catalán según el MCER - A2.
5. Capacidad de comprender textos escritos sencillos en lengua catalana según el MCER - A2.

6. Capacidad de sintetizar, transferir e intercambiar información básica en catalán de forma oral según el MCER - A2.
7. Capacidad de sintetizar, transferir e intercambiar información básica en lengua catalana de forma escrita según el MCER - A2.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

- Estudio y práctica de los aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos necesarios para iniciarse en la comprensión y producción oral y escrita de la lengua catalana en un nivel elemental.
- Se trabajará en la comprensión por parte del alumno de frases y expresiones de uso frecuente, la comunicación en intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales, y la descripción de aspectos de su entorno.
- El curso tendrá duración anual (21/09/2010 - 03/06/2011) y corresponde a 300 horas de trabajo del estudiante (clases presenciales, trabajo personal del alumno -estudio y realización de actividades, preparación del examen final, pruebas, etc.) El curso cubrirá los contenidos del catalán presentes en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) Nivel A2.
- Se desarrollarán actividades encaminadas a practicar las destrezas de comprensión oral, producción oral, comprensión escrita y producción escrita.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura tiene como objetivo principal iniciar al alumnado en el estudio y la práctica de la lengua catalana, así como desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con eficacia en lengua catalana en la producción escrita y oral, con el fin de que los estudiantes sean capaces de comunicarse en situaciones cotidianas. Otro de los objetivos generales que plantea es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre la cultura del ámbito catalano-hablante.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, una formación en catalán contribuye a avanzar hacia una competencia plurilingüe en el marco de la educación superior, que permitirá ampliar el campo de posibilidades en el futuro profesional. Por otra parte, la asignatura favorece una visión del mundo desde una perspectiva distinta, al mismo tiempo que enriquece el abanico de posibilidades comunicativas del estudiante, gracias a la programación docente diseñada para su desarrollo

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Comunicarse en catalán de forma oral en un nivel básico.
2. Comunicarse en lengua catalana de forma escrita en un nivel básico.
3. Comprender textos orales sencillos en catalán.
4. Comprender textos escritos sencillos en lengua catalana.
5. Sintetizar, transferir e intercambiar oralmente información básica en catalán.
6. Sintetizar, transferir e intercambiar por escrito información básica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

1. Dominio instrumental básico de la lengua catalana.
2. Capacidad de comunicarse de forma oral en un nivel básico.
3. Capacidad de comunicarse de forma escrita en un nivel básico.
4. Capacidad de comprender textos orales sencillos en catalán.
5. Capacidad de comprender textos escritos sencillos.
6. Capacidad de sintetizar, transferir, intercambiar información básica oralmente
7. Capacidad de sintetizar, transferir, intercambiar información básica escrita

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. En la primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

1. Trabajo individual por tareas (30% de la calificación final)
2. Prueba escrita (50% de la calificación final)
3. Prueba oral (20% de la calificación final)

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

1. Prueba escrita (60% de la calificación final).
2. Trabajo monográfico sobre una obra literaria (30% de la calificación final).
3. Prueba oral (10% de la calificación final).

II. En la segunda convocatoria:

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

1. Prueba escrita (60% de la calificación final).
2. Trabajo monográfico sobre una obra literaria (30% de la calificación final).
3. Prueba oral (10% de la calificación final).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El enfoque metodológico previsto para esta asignatura está orientado al aprendizaje de los aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos necesarios para iniciarse en la comprensión y producción, oral y escrita, de la lengua catalana, siguiendo los principios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el Consejo de Europa, que considera a los estudiantes que aprenden una lengua como agentes sociales, miembros de una sociedad en la que desarrollan tareas concretas en un entorno específico.

Las tareas, diseñadas a partir de los objetivos de la asignatura, se llevarán a cabo individualmente y en grupo, para que el alumnado adquiera, mediante prácticas contextualizadas, las competencias que le permitirán actuar en la vida real.

El papel del profesor será esencialmente:

1. exponer, explicar y aclarar los aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos contenidos en el programa del curso
2. facilitar la participación del estudiante en la realización de las tareas, orientarle e indicarle cómo puede desarrollar sus competencias y sus propias estrategias de aprendizaje.
3. evaluar su nivel de aprendizaje y los resultados conseguidos.

La asignatura tiene página en Moodle.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La asignatura es de 12 créditos ECTS, equivalente a 300 horas de trabajo, de los cuales 3,6 créditos serán de naturaleza presencial y se dedicarán al trabajo dirigido en el aula y a la asistencia a tutorías y seminarios y el resto (8,4 créditos) a actividades supervisadas y autónomas y al proceso de evaluación.

-Actividades presenciales. Trabajo dirigido en el aula, seminarios y tutorías:

A. Programa de Teoría (45 horas; 1,8 ECTS). En él se desarrollará la teoría del temario de la asignatura, como se indica a continuación:

1. Cuestiones funcionales: a) Información personal (sobre uno mismo y sobre terceras personas); b) Localizaciones (de personas y de lugares); c) Acciones, actividades y acontecimientos; d) Relaciones profesionales; e) Compras y gastronomía; f) Tradición y cultura.

2. Cuestiones gramaticales: a) Aspectos fonéticos de las vocales y las consonantes (la vocal neutra, la neutralización o/u, la pronunciación de e abierta y e cerrada, de o abierta y o cerrada, la s sorda y la s sonora, los sonidos palatales) y su repercusión en la ortografía; b) Los signos ortográficos. La acentuación. La diéresis; c) El género y el número del sustantivo y del adjetivo; el artículo; d) Los demostrativos y los posesivos; e) Los numerales, indefinidos y cuantitativos; f) Los pronombres personales y adverbiales (hi, en); g) Los relativos e interrogativos; h) La flexión verbal, usos de ser y estar, perífrasis verbales; i) Elementos de relación.

B. Programa de clases prácticas (45 horas; 1,8 ECTS):

Se seguirá un método funcional-comunicativo: a través de distintos documentos audiovisuales y de textos periodísticos y literarios, el estudiante podrá completar su conocimiento sobre la realidad diaria y cultural catalana, al tiempo que se hará hincapié en los contenidos gramaticales. En las clases se abordarán conjuntamente aspectos teóricos y prácticos de la asignatura, por lo que las prácticas asistenciales del curso serán integradas: a) Actividades gramaticales y léxicas desde distintos enfoques didácticos para ejercitar los contenidos tratados en las clases teóricas; b) Actividades de comprensión oral (escolta i...), canciones; c) Actividades de comprensión escrita (lectura y ejercicios de elección múltiple o de verdadero/falso para comprobar que se ha entendido); d) Actividades de producción oral (ejercicios de role play, entrevistas, etc.); e) Actividades de producción escrita (escritura de textos breves de distinto tipo: cartas, notas, descripciones sencillas, etc.).

C. Tutorías individuales y seminarios grupales (30 horas; 1,2 ECTS.), de consulta y para la preparación de las actividades supervisadas y autónomas.

D. Preparación de composiciones escritas (30 h.; 1,2 ECTS) que se propondrán a lo largo del curso sobre

las explicaciones que se vayan dando en clase y que el estudiante hará en casa, entregándoselas al profesor para que se las corrija. La actividad servirá para comentar y debatir en clase de forma grupal los errores cometidos y la manera de solucionarlos.

E. Estudio individual (140 horas; 5,6 ECTS) a lo largo del curso para asimilar lo aprendido en clase y para hacer los ejercicios, que el profesor propondrá en cada sesión, así como para preparar el examen de la asignatura.

F. Proceso de evaluación (10horas; 0,4 ECTS).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Todas las sesiones de una hora y media cada una están repartidas en Clases teóricas (45 minutos) y Clases prácticas (45 minutos.)

El estudiante que no opte por la evaluación continua deberá entregar el trabajo monográfico el día del examen final en las convocatorias de junio y/o setiembre.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada