



## 61310 - Economía ambiental

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Ramón Barberán Orti barberan@unizar.es
- Luis Francisco Pérez Pérez luisp@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay requisitos previos

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

La enseñanza es presencial y se desarrolla sobre la base de las explicaciones del profesor en cada sesión para situar las cuestiones teóricas, seguidas de una exposición y debate por parte de los alumnos a partir de las contestaciones escritas a las cuestiones previamente planteadas sobre cada tema y que habrán sido analizadas por ellos. Las lecturas y las cuestiones a resolver serán facilitadas con anterioridad a la clase correspondiente y todos los alumnos deberán trabajarlas de manera oral o escrita para poder participar en los debates de clase. En la última sesión se hace una prueba de madurez que exige no sólo el conocimiento de los temas contenidos en el programa de la asignatura sino un juicio crítico sobre los temas objeto del curso.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1: Al finalizar el curso el alumno deberá demostrar que conoce las relaciones teóricas entre economía y medio ambiente, así como los instrumentos y medios disponibles para cuantificar el valor económico de los servicios que proporcionan los activos ambientales para los que no se dispone de un mercado convencional en los que se intercambien. El curso, por tanto, debe capacitar al alumno en aspectos teóricos y aplicados, así como en los debates sobre la materia en referencia a España y en la literatura correspondiente.

### Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Economía ambiental* recoge los aspectos básicos, tanto teóricos como prácticos, que ha de recibir un estudiante de posgrado que no dispone de unos grandes conocimientos previos en materia ambiental. Por ello, tanto en el desarrollo del contenido del programa como en la elección de la bibliografía, se ha tenido en cuenta esta limitación. El desarrollo de la asignatura se hace bajo la forma de seminario, a partir de las exposiciones teóricas de cada uno de los temas para su posterior discusión entre todos los participantes en clase. La última parte de las sesiones se dedicará a las exposiciones de estudios de caso práctico, bien por parte del profesor o por parte de algún ponente invitado con experiencia empírica en algún tema relacionado con el programa. Además de la prueba práctica final, este sistema permite una evaluación continua y constante de los alumnos a lo largo de las distintas sesiones del curso.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

*Economía ambiental* es una asignatura que combina el análisis teórico de fondo con el de las aplicaciones prácticas a casos concretos de problemas ambientales con efectos económicos, de manera que trata de capacitar al alumno en el conocimiento de instrumentos teóricos y analíticos que le familiaricen con una realidad concreta y, al mismo tiempo, le permitan aplicarlos a otros problemas económicos relacionados con incidencia ambiental. El alumno debe tener siempre presente la perspectiva de la teoría y los problemas de analizar una cuestión ambiental concreta, en los que sus características de recursos de no-mercado y las dificultades para disponer de la información necesaria para gestionar las externalidades que generan son elementos críticos y decisivos.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación la asignatura sirve para examinar un problema relevante en economía, las relaciones entre actividad económica y medioambiente, y para preparar al alumno en el análisis de hechos concretos. El análisis económico aplicado es aquí relevante, pues los avatares de la situación ambiental obligan a analizar distintas estrategias de actuación y diferentes políticas. El análisis económico del medioambiente es un caso particularmente interesante para analizar las distintas opciones de política económica que capacita al alumno tanto en el plano teórico, como en el del análisis de medidas concretas.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Será más competente para enfrentarse a la elección de un trabajo de investigación en economía, en el terreno objeto de estudio, así como para abordar problemas concretos que afecten a la economía desde la perspectiva medioambiental. Habrá tomado contacto con la literatura tanto teórica como empírica en el análisis económico del medioambiente y con los debates vigentes en la literatura económica más actual.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje de la asignatura es fundamental en la comprensión de las relaciones entre la actividad económica y el medioambiente. Se estudiarán aspectos teóricos y metodologías cuya aplicación permitirá valorar y conocer el comportamiento ambiental de los agentes productores y consumidores de la economía.

---

## Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Al finalizar las clases se efectúa una prueba de madurez para comprobar que el alumno ha comprendido el contenido y el sentido de la asignatura en su conjunto. No obstante, la evaluación se lleva a cabo de forma continuada y ese es el principal factor decisorio, pues la enseñanza presencial es obligatoria, así como la respuesta a las cuestiones que corresponda analizar en cada sesión y que serán proporcionados al alumno a lo largo del curso.
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje consiste en la lectura sistemática de lecturas que analizan los sucesivos problemas del programa, combinando aspectos teóricos con trabajos empíricos recientes que dan una visión económica del medio ambiente en la actualidad. De esta manera el alumno se enfrenta a cada cuestión del programa desde las posibilidades analíticas que proporcionan las técnicas, las teorías y los datos que se conocen en la actualidad. Esa mezcla se orienta desde las explicaciones del profesor y se guía a través de las discusiones en clase.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** En las clases cada uno de los temas abordados contará siempre con una exposición introductoria detallada del profesor que sitúa el aspecto teórico o la técnica correspondiente en el contexto analítico. Además presenta las lecturas recomendadas para tema y guía la exposición y el debate sobre éstas dando entrada sistemáticamente a todos los alumnos y tratando de extraer las opiniones sobre cada tema del programa que se esté abordando y el estado actual del problema objeto de análisis. El propósito último es profundizar en la madurez con que los alumnos enfrentan cada cuestión.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El contenido del programa se organiza en tres partes diferentes. En la primera de ellas (sesiones 1 a 4), de carácter introductorio, se muestra la relación que existe entre la economía y el medio ambiente destacándose las funciones económicas que cumple éste. La segunda parte del programa (sesiones 5 y 6) se dedica al estudio de las técnicas de valoración de externalidades ambientales. Finalmente, la última parte del programa (sesiones 7 a 9) se dedica al estudio de la relación que existe entre el desarrollo económico, la política ambiental o la empresa con el medio ambiente, introduciéndose el concepto de desarrollo sostenible. La décima y última sesión se dedica a la recapitulación y evaluación de los alumnos.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada