



## 61311 - Economía de familia y población

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Victor Manuel Montuenga Gómez vimontue@unizar.es

- José Alberto Molina Chueca jamolina@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura pretende, partiendo de los conocimientos adquiridos en la materia Microeconomía del Master, profundizar en el análisis de la economía de la familia y de la población. Además de estos conocimientos básicos en Microeconomía, también es recomendable que el alumno haya adquirido previamente conocimientos básicos en Econometría.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

La sesión inicial se dedicará a presentar la asignatura (objetivos, bibliografía, evaluación...). A continuación, el resto de sesiones se dedicarán a las explicaciones teóricas y prácticas de la materia, así como a la elaboración de un trabajo de investigación que será expuesto finalmente en clase.

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de comprender las metodologías microeconómicas que permiten analizar el comportamiento económico de los individuos en el contexto de la familia y en conexión con otros individuos del entorno
- 2:** Es capaz de analizar teóricamente, utilizando modelos de comportamiento colectivo (teoría de juegos...), la conducta de los miembros de la unidad familiar en su propio contexto decisional y en relación también con otros individuos de la población
- 3:** Es capaz de analizar empíricamente, utilizando técnicas econométricas (modelos de elección discreta, datos de panel...), el comportamiento de los individuos dentro del hogar y sus vinculaciones con otros individuos de su contexto poblacional

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura Economía de la Familia y de la Población presenta el análisis microeconómico de las decisiones de los individuos en su relación con otros individuos de la propia familia y de la población de su entorno (distribución de bienes y recursos, transferencias entre generaciones, comportamientos individuales vinculados a conductas del resto de individuos del entorno,...)

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental es mostrar el funcionamiento de la toma de decisiones económicas en el seno familiar y también las relaciones económicas entre los miembros del hogar y los individuos del entorno poblacional próximo. Se estudiará dicho funcionamiento desde el punto de vista microeconómico con el objetivo final de optimizar los indicadores de bienestar de los individuos

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura complementa los conocimientos microeconómicos adquiridos en la materia Microeconomía del Master, centrando su atención en los aspectos específicos que modelizan la conducta de la familia y de la población

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender el funcionamiento microeconómico de la familia y de la población
- 2:** Comprender el comportamiento de los individuos en el contexto familiar, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, para optimizar el bienestar colectivo familiar
- 3:** Comprender el comportamiento de los miembros del hogar en relación con su entorno poblacional próximo, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, con el fin último de optimizar el bienestar colectivo de la población objeto de análisis

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje de la asignatura es fundamental en la comprensión de las decisiones familiares económicas, tanto internas como externas con otros individuos de la población. Se estudiarán metodologías microeconómicas que permiten un profundo análisis de las conductas familiares.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

## **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** La evaluación será continua, basándose fundamentalmente en el trabajo de investigación realizado a lo largo del curso.
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas y prácticas participativas

Tutorías con el profesor

Seminarios impartidos por destacados economistas

Trabajo de investigación elaborado por el estudiante

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Asistencia participativa en las clases teóricas y prácticas
- 2:** Actividades de tutoría individualizada para la resolución de dudas y cuestiones
- 3:** Seminarios impartidos por destacados profesores nacionales e internacionales
- 4:** Elaboración de un trabajo de investigación y su defensa en clase

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Primera sesión: Presentación de la asignatura

Siguientes sesiones: Clases y elaboración del trabajo de investigación

Ultima sesión: Presntación del trabajo de investigación en clase

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**