

## **61315 - Economía del gasto público: vivienda y pensiones**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Miguel-Angel López García

miguelangel.lopez@uab.es

En esta asignatura se analizan en detalle las cuestiones relacionadas con la evaluación y el diseño de la política pública en materia de vivienda y de pensiones. En consecuencia, se precisa un buen conocimiento de los fundamentos básicos de la economía del sector público, así como de micro y macroeconomía y de métodos cuantitativos.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

En las diversas sesiones se irán aproximando los diferentes temas, presentando inicialmente las cuestiones implicadas para posteriormente acometer las consideraciones más propiamente analíticas. En cada una de ellas se hará entrega de un conjunto de problemas que deberán ser entregados con anterioridad a la siguiente sesión.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Mostrar su capacidad para aproximarse con rigor mediante el análisis económico a la evaluación de la política pública en materia de vivienda y pensiones.

**2:**

Considerar las consecuencias de las características del bien vivienda para el comportamiento de los agentes, en tanto que oferentes y demandantes, y su interacción en el mercado.

**3:**

Ser capaz de aplicar las consideraciones usuales de eficiencia, de equidad y de estabilización macroeconómica para el diseño de la política de vivienda.

**4:** Acreditar su conocimiento de los efectos de los subsidios a la vivienda en propiedad incorporados en el impuesto sobre la renta personal, de los subsidios explícitos dirigidos al consumo de vivienda por las familias de renta baja y de las ordenaciones que pueden resumirse en el epígrafe de control de alquileres.

**5:** Deslindar las consecuencias para su diseño institucional de que el sistema de pensiones públicas persiga diferentes objetivos.

**6:** Argumentar los efectos que puede tener la provisión de pensiones públicas sobre el ahorro y la acumulación de capital y sobre la oferta de trabajo, tanto durante el periodo activo como en lo referido a las decisiones de jubilación.

**7:** Expresar su opinión sobre los efectos de las pensiones privadas y la deseabilidad o no de proporcionar a éstas un tratamiento fiscal favorable en el impuesto sobre la renta personal.

**8:** Evaluar las consecuencias de un entorno democrático de toma de decisiones para el diseño y la evolución del sistema de pensiones públicas.

**9:** Finalmente, ser capaz de derivar indicaciones respecto a las políticas de vivienda y de pensiones en nuestro país.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El curso pretende proporcionar los fundamentos con los que aproximarse con rigor al diseño y la evaluación de la política pública en materia de vivienda y de pensiones. En cuanto a la primera, se discuten las características del bien vivienda y sus consecuencias para el comportamiento de los agentes y su interacción en el mercado, así como el papel que puede jugar el sector público en este último sobre bases de eficiencia, de equidad y de estabilización macroeconómica. Las políticas concretas analizadas son los subsidios a la vivienda en propiedad incorporados en el impuesto sobre la renta personal, los subsidios explícitos dirigidos al consumo de vivienda por las familias de renta baja y los controles de alquileres. En lo referido al sistema de pensiones se pasa revista a sus justificaciones en términos de la teoría convencional del bienestar y los diversos métodos de financiación de las pensiones. Se discuten entonces las consecuencias para su diseño institucional de que el sistema de pensiones persiga diversos objetivos. Posteriormente se analizan los potenciales efectos sobre el ahorro y la oferta de trabajo, así como los efectos de las pensiones privadas sin y con un tratamiento fiscal favorable. Se presta también atención a las consecuencias para las pensiones públicas de su encaje en un sistema político democrático. El objetivo último es derivar indicaciones respecto a las políticas de vivienda y de pensiones en nuestro país.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura forma parte del grupo de asignaturas de Economía Pública que ofrece el Máster, junto a "Temas de Economía Pública", "Haciendas Territoriales: teoría y aplicaciones" y "La Financiación del Gasto Sanitario". El objetivo general de este grupo de asignaturas es completar la formación obtenida en los estudios de grado en los diversos ámbitos de la economía pública: la evaluación de las políticas y proyectos públicos, los principales programas de gasto público, la evaluación del sistema fiscal, la descentralización fiscal.

Dentro de este bloque, la asignatura "Economía del gasto público: vivienda y pensiones" tiene como objetivo profundizar en dos aspectos claves de la política pública, con unos enormes efectos sobre el bienestar de las personas a lo largo de todo su ciclo vital.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Evaluar con rigor los efectos en términos de eficiencia y equidad de políticas alternativas dirigidas al mercado de la vivienda, con sus consecuencias para el que en nuestro país se ha venido en llamar el "problema de la vivienda".

**2:**

Poder aproximarse desde la perspectiva proporcionada por el análisis económico a las consecuencias inter- e intra-generacionales de diversos diseños del sistema de pensiones, en su sentido más amplio para incorporar tanto las públicas como las privadas, y dirimir las consecuencias respecto a los recurrentes debates sobre la "quiebra" o la "insuficiencia" financiera de la seguridad social.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las problemáticas ligadas a la vivienda y a las pensiones se hallan entre aquéllas cuyas repercusiones sobre el bienestar de las personas difícilmente pueden exagerarse. Adicionalmente, el análisis económico de las mismas permite hacer uso de la variedad de herramientas que constituyen el stock de capital intelectual del economista en general, y del economista del sector público en particular.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

En cada sesión el profesor expondrá algunas cuestiones puntuales que, a modo de ejercicios o demostraciones, deberán entregarse por escrito en la siguiente. La calificación dependerá tanto de esta actividad (20 por 100 de la calificación final de la asignatura) como de la respuesta a un conjunto de preguntas que deberán responderse una vez terminada la asignatura (80 por 100 de la calificación final).

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La organización de la asignatura está basada en la lectura, estudio y discusión de la literatura teórica y aplicada más relevante sobre la materia. En algunas ocasiones, la bibliografía se proporciona directamente por el profesor; en otras, éste sólo suministra la referencia bibliográfica, pero es el estudiante el que debe localizarla, en alguna biblioteca o hemeroteca o en Internet. Finalmente, en algunos casos, el propio estudiante debe seleccionar y buscar la bibliografía que mejor se adecue, en su opinión, al tema propuesto por el profesor.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Las sesiones se desarrollarán en torno al debate entre los alumnos, con la asistencia del profesor, de cada tema planteado, a partir de las referencias bibliográficas consultadas. Al finalizar cada sesión, el profesor resumirá las principales conclusiones alcanzadas y planteará las potenciales líneas de investigación sobre el tema analizado, que pueden constituir las bases para tesinas o tesis doctorales.

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**