



## **Grado en Estudios Clásicos 27910 - Teoría de la literatura**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Alfredo Saldaña Sagredo** [asaldana@unizar.es](mailto:asaldana@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es recomendable tener un conocimiento suficiente de la complejidad que caracteriza a la realidad literaria, así como una visión panorámica y general de la literatura contemporánea y de las relaciones de la literatura con otras manifestaciones artísticas

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Al margen de las sesiones presenciales, fijadas ya en el calendario académico de la propia Universidad, forman parte importante de la organización metodológica de la asignatura la realización de un trabajo monográfico y de una prueba escrita sobre el conjunto de la materia tratada en clase. La fecha de dicha prueba se fijará por las autoridades competentes.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- 1) Comprender las bases teóricas, métodos y conceptos del ámbito de la teoría de la literatura, necesarios para fundamentar el análisis crítico de textos literarios.
- 2) Comprender los cometidos, objetivos y métodos de los estudios literarios en el marco dinámico de su propia tradición.
- 3) Asumir y describir la pluralidad de la noción de literatura y de los propios estudios literarios.
- 4) Conocer y aplicar de los instrumentos críticos tradicionales, así como los que proveen las tecnologías de la información, para acceder al conocimiento de los diferentes aspectos implicados en el proceso literario.
- 5) Detectar la diversidad de enfoques y modelos teóricos contemporáneos en los estudios literarios.

- 6) Desarrollar la capacidad de reflexión crítica y argumentación sobre el hecho literario a partir del manejo de una terminología teórica sólida y asimilada.
- 7) Identificar problemas y temas de interés literario
- 8) Evaluar la importancia teórica y social de los hechos literarios
- 9) Describir la diversidad interna y externa de las manifestaciones literarias
- 10) Relacionar el conocimiento literario con otros ámbitos científicos

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Con esta asignatura se pretende situar el lugar que ocupa la teoría de la literatura en los estudios literarios. De paso, analizar sus relaciones con la construcción del canon literario. Asimismo, se ocupa de cuestiones relacionadas con la evolución del pensamiento literario, la cultura popular y la cultura de masas.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura pretende ofrecer las herramientas fundamentales para una mejor comprensión del hecho literario, a la luz de las diferentes corrientes y metodologías críticas que lo han estudiado. Desde planteamientos próximos a la multiculturalidad, y sobre un escenario supranacional, esta asignatura fija como objetivos fundamentales la comprensión de los fenómenos literarios como partes integrantes de unos fenómenos artísticos, culturales y sociales más amplios.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Una asignatura como esta tiene pleno sentido en Grados como *Estudios Clásicos* y **Filología Hispánica**, puesto que ofrece oportunidades excelentes para estudiar los lenguajes literarios a la luz de diferentes contextos lingüísticos y culturales, a la luz de la idea de que no hay literatura que haya mostrado una evolución independiente, al margen de las demás. Por esas y otras razones, su inclusión en dichos planes de estudios es completamente pertinente. Es una materia básica en los citados grados y se imparte en el primer curso.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

##### 1:

- 1) Razonar de manera crítica.
- 2) Desarrollar la independencia de pensamiento.
- 3) Trabajar de manera autónoma.
- 4) Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- 5) Manejar las principales corrientes críticas y metodológicas de la teoría literaria.
- 6) Aplicar las técnicas y métodos del análisis literario.
- 7) Encuadrar autores y corrientes en su perspectiva teórica.
- 8) Valorar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

9) Relacionar el conocimiento filológico con otros ámbitos científicos.

10) Trabajar en equipo

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Estos resultados son fundamentales para consolidar una formación integral y multidisciplinar en el estudiante de materias filológicas. Un filólogo, ya sea clásico o hispanista, debe conocer las principales categorías de naturaleza teórica que afectan a su investigación.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

#### ***I. Primera convocatoria***

**Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a. *Características:* esta prueba constará de un examen escrito sobre la materia tratada en clase en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos y la comprensión y valoración de las lecturas realizadas. Por otra, de un trabajo monográfico sobre alguna de las propuestas planteadas a comienzos de curso.

b. *Criterios de evaluación:* al examen corresponderá el 50% de la calificación y al trabajo el 50% restante. En todo caso, para aprobar habrá que obtener como mínimo un 5 sobre 10 y en cada una de las partes como mínimo un 4. Se tendrá muy en cuenta la correcta ortografía y el estilo.

#### ***II. Segunda convocatoria***

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Las características y los criterios de evaluación que definen esta convocatoria son los mismos que se acaban de exponer para la primera convocatoria.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Sesiones presenciales en las que el profesor aborda cuestiones básicas relacionadas con los estudios comparativos en base al siguiente programa:

1. La literatura en el contexto global.
2. La ciencia literaria.

3. Géneros, formas y figuras del lenguaje literario.
4. La poética en la Antigüedad clásica.
5. La construcción de la modernidad literaria.
6. Paradigmas teóricos y críticos de los siglos XX y XXI.
7. Estética literaria y posmodernidad.
8. Cultura popular y cultura de masas.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Las actividades se organizarán principalmente a través de clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los fundamentos epistemológicos de la materia, y clases presenciales prácticas, en las que se analizarán lecturas obligatorias y se resolverán diferentes problemas y casos literarios. En todas ellas se fomentará un modelo participativo.

Por otra parte, es fundamental que el alumno lleve a cabo un trabajo continuado basado en el estudio individual y en la consulta de diversas fuentes bibliográficas. Con la orientación del profesor en las tutorías individuales, el alumno deberá prepararse de la mejor manera posible para superar aquellas pruebas y actividades con las que se evaluará su aprendizaje.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones presenciales viene dado por el propio calendario académico de la Universidad de Zaragoza. En este caso, se trata de una asignatura de primer cuatrimestre, por lo tanto el período lectivo abarca, aproximadamente, de mediados de septiembre a mediados de enero. El trabajo monográfico deberá presentarse a la finalización del período de clases.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Foucault, Michel. Obras esenciales / Michel Foucault . Barcelona : Paidós, 2010