



61317 - El tipo de cambio de la peseta a largo plazo y su integración en la moneda única

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- José Aixelá Pastó jaixala@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En esta asignatura se analizan los determinantes del tipo de cambio de la peseta, su evolución histórica y los retos que para la economía española ha supuesto la integración en la zona euro. Por ello, sería recomendable que el estudiante repasara previamente sus conocimientos sobre la economía española en perspectiva histórica, así como la teoría sobre los tipos de cambio y la integración monetaria que ha aprendido en los estudios de grado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

En la primera sesión se llevará a cabo una presentación de la asignatura y de los objetivos que se pretenden alcanzar. Se entregarán también los primeros materiales y casos de estudio.

En el resto de las sesiones, además de la explicación correspondiente al tema del día, se debatirá sobre los materiales y casos de estudio entregados en la sesión precedente.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
 - Es capaz de definir y explicar las variables y modelos que determinan el tipo de cambio, en el corto y el largo plazo, incluyendo el papel de las expectativas y haciendo hincapié en el caso de la peseta.
- 2:**
 - Es capaz de evaluar si el instrumento tipo de cambio favorece o dificulta la gestión de la política económica, haciendo referencia a la política cambiaria española previa a la integración en la Unión Monetaria Europea.
- 3:**
 - Es capaz de llevar a cabo un análisis coste-beneficio de la unión monetaria, evaluando si la zona euro constituye un área monetaria óptima y las consecuencias que ello tiene para la economía española.

4: - Es capaz de describir y analizar el proceso de integración monetaria en Europa, adoptando una perspectiva española.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Como se ha señalado en el apartado inicial, en esta asignatura se analizan los determinantes del tipo de cambio de la peseta, su evolución histórica y los retos que para la economía española ha supuesto la integración en la zona euro, con la pérdida del tipo de cambio como instrumento de política económica. Para ello se incorporan al análisis elementos teóricos y aplicados referentes a los mercados de divisas y tipos de cambio, a la integración monetaria, a la política cambiaria llevada a cabo por las autoridades españolas antes de la incorporación al euro, así como a las transformaciones que ha experimentado la economía española para hacer frente a los retos que supone la pertenencia a una unión monetaria.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura forma parte del grupo de materias de la especialidad en Economía Internacional. Se trata de una línea de especialización dentro del Máster que contempla, además, asignaturas de Comercio Internacional, Crecimiento Económico y Política Comercial y Geografía Económica.

En este contexto de análisis, la asignatura a la que aquí nos referimos se centra en la teoría y política de tipo de cambio y de la integración monetaria, con las implicaciones que ello tiene para la gestión de la política económica en el corto y el largo plazo. Además de los planteamientos más generales, el estudio del caso español aporta la visión de una realidad económica concreta.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar podrían concretarse en tres: uno relacionado con la teoría, otro con la política y un tercero con los aspectos institucionales.

- El primer objetivo se refiere a la comprensión de las variables y modelos que determinan el tipo de cambio y al análisis coste-beneficio de la integración monetaria.

- El segundo objetivo se refiere a la comprensión de las posibilidades que ofrece el tipo de cambio como instrumento de política económica, analizando si su utilización permite una mayor autonomía e independencia monetaria.

- El tercer objetivo se refiere a la comprensión del proceso de integración monetaria europea, adoptando una perspectiva española en el sentido de evaluar las consecuencias que dicha integración ha tenido para la economía de nuestro país.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
 - Identificar las variables que permiten explicar la cotización de las divisas en el mundo, ofreciendo una interpretación razonada de su evolución.
- 2:**
 - Evaluar las posibilidades existentes en diferentes regiones para iniciar procesos de integración monetaria.
- 3:**
 - Diagnosticar si la economía española se encuentra suficientemente preparada para afrontar los retos que implica la pertenencia a la zona euro

4: - Iniciar una tarea investigadora en los campos a los que se refieren los apartados anteriores

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En un contexto económico internacional cada vez más integrado, los conocimientos que se adquieren en esta asignatura pueden proporcionar al alumno elementos de análisis y reflexión en el ámbito de la política cambiaria y de la integración monetaria. En los últimos decenios se han producido en el mundo varias crisis monetarias y cambiarias, que deben ser interpretadas a la luz de la teoría de los mercados de divisas. Por otra parte, la utilización del instrumento tipo de cambio ha llevado a algunos países a resolver problemas acuciantes para su economía, pero ha producido efectos no deseados en el largo plazo. En este sentido, la experiencia española resulta de vital importancia para entender estos procesos. Por último, la experiencia de la integración monetaria europea en el contexto de la actual crisis económica, particularmente vista desde la perspectiva española, puede ayudar a interpretar mejor posibles procesos de integración que otros países intenten poner en marcha en el futuro.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
El sistema de evaluación consta de dos partes:

Una primera tiene en cuenta las intervenciones y aportaciones del alumno en las diferentes sesiones del curso, referidas a la lectura de los materiales entregados o referenciados, entre los que se encuentran libros, artículos y casos de estudio.

La segunda parte de la evaluación contempla la realización a lo largo del semestre de un trabajo sobre uno o varios aspectos del programa de la asignatura, así como la realización de un examen escrito con varias preguntas cortas y concretas.

Para las intervenciones del alumno en clase se valorará la claridad en la exposición, la capacidad de relacionar conceptos estudiados en una misma sesión o en sesiones anteriores, la madurez en la argumentación y el rigor en la utilización del lenguaje económico.

Para el trabajo se valorará la capacidad de estructurar un problema complejo y descomponerlo en sus partes más significativas, la capacidad para trabajar en grupo, la capacidad para redactar de forma clara y convincente, utilizando adecuadamente el lenguaje económico y mostrando madurez en la argumentación.

Para el examen escrito se valorará la madurez, la expresión, la concreción y la adecuación de las respuestas al sentido de las preguntas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología está basada en el análisis y comentario en clase de lecturas de libros, artículos y casos de estudio relacionados con cada capítulo de los que consta el programa. En unos casos el material será proporcionado directamente por el profesor, pero en otros será el alumno el que deberá investigar sobre dicho material para localizarlo en la biblioteca,

hemeroteca o página web.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: En cada sesión se entregarán los materiales correspondiente a la sesión siguiente, haciendo hincapié en cuáles son los aspectos más relevantes que se van a tratar. De acuerdo con los materiales mencionados, se propondrán temas de debate para que los alumnos desarrollen y extraigan sus conclusiones, que luego serán puestas en común.

Para la elaboración del trabajo final, el profesor estará durante el semestre a disposición de los alumnos para orientarles en el desarrollo del mismo y para cualquier consulta que ellos deseen realizar sobre aspectos concretos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las sesiones presenciales se va desarrollando el programa de la asignatura, con el siguiente calendario:

Primera sesión: Presentación de la asignatura

Segunda sesión: Tipos de cambio: teoría y eviencia

Tercera sesión: La evolución del tipo de cambio de la peseta y sus determinantes

Cuarta sesión: La política económica y los tipos de cambio.

Quinta sesión: La política de tipo de cambio en España

Sexta sesión: Áreas monetarias óptimas

Séptima sesión: Costes y beneficios de la Unión Monetaria Europea

Octava sesión: La Unión Monetaria Europea y España

Novena sesión: Perspectivas de futuro para la U.M.E.

Décima sesión: Presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada