



## Grado en Filología Hispánica 28005 - Segunda lengua: lengua inglesa

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 12.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Isabel Fraile Murlanch ifraile@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Puesto que este curso aspira a lograr que l@s estudiantes alcancen un nivel B1 del MCERL, deberían tener un nivel de entrada equivalente al A2. Además, como es habitual en cualquier asignatura en la que se enseñe una lengua extranjera, es preciso recomendar el trabajo diario por parte de cada estudiante.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

- Entrega de los trabajos encaminados a evaluar las competencias relacionadas con la lengua escrita: última semana lectiva de los meses de octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo y abril.
  - Presentación de los trabajos encaminados a evaluar las competencias relacionadas con la lengua oral: se llevará a cabo dentro del horario lectivo, entre mitad de febrero y mitad de mayo, en el horario que cada estudiante acuerde con la profesora.
  - Durante los meses de marzo y abril, en el horario que cada estudiante acuerde con la profesora dentro de sus tutorías, entrevista individual encaminada asimismo a evaluar las competencias relacionadas con la lengua oral.
  - 3 de marzo: mock exam para l@s estudiantes que sigan el curso en régimen presencial.
  - 9 de junio: examen final
- 

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Comprensión auditiva de las ideas principales a)si el discurso es claro y normal y trata asuntos cotidianos; b)de muchos programas de radio y televisión que traten temas actuales si la articulación es relativamente lenta y clara.
- 2:** Comprensión lectora: comprende a) textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo; b)descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

- 3:** Interacción oral: puede desenvolverse en casi todas las situaciones que surgen cuando viaja a donde se habla esa lengua y participar espontáneamente en conversaciones sobre temas cotidianos (familia, trabajo, aficiones...)
- 4:** Expresión oral: puede enlazar frases de forma sencilla para a) describir experiencias, hechos, ambiciones...; b) explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos; c) narrar una historia y describir sus reacciones.
- 5:** Expresión escrita: es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura semestral de 12 créditos del Grado de Filología Hispánica que ayuda a l@s estudiantes a consolidarse en el nivel B1. Proporciona una formación esencial para ell@s en la medida en que les ayuda a profundizar en un idioma que juega un papel crucial en el mundo actual. El conocimiento de esta lengua es una de las claves para moverse en el mundo de hoy en general, y en el académico en particular, ya que los resultados de las investigaciones de la comunidad científica se transmiten mayoritariamente en inglés (congresos, artículos, etc.).

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura persigue situar a l@s estudiantes en un nivel equivalente al B1 del MCERL en sus diferentes aspectos (gramatical, léxico, fonético, discursivo, sociocultural y sociolingüístico). Se pretende que a final de curso sean capaces de leer, entender y producir textos en inglés a nivel B1 sin tener que recurrir continuamente al diccionario. También se habrán familiarizado con las estructuras gramaticales básicas, habrán ampliado su vocabulario y aumentado su capacidad de entender y hacerse entender en inglés oral.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las enseñanzas impartidas en esta asignatura buscan complementar la formación filológica de l@s estudiantes de Hispánicas mediante el aprendizaje de una segunda lengua. Igualmente, preparan a l@s estudiantes para su integración en un mundo académico en el que, cada vez más, el inglés sirve como lingua franca. Estos estudios aumentarán su capacidad de ampliar y compartir sus conocimientos en un marco internacional asistiendo a conferencias, congresos y otros eventos académicos relacionados con su especialidad celebrados en esta lengua.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender producciones orales de carácter general.
- 2:** Expresarse sin dificultad en situaciones habituales de la vida cotidiana y mantener conversaciones sobre temas de carácter general.

- 3:** Comprender textos escritos de carácter no especializado.
- 4:** Producir textos escritos relativos a situaciones concretas de la vida cotidiana, así como expresar por escrito sus ideas sobre temas diversos.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los objetivos propuestos para esta asignatura son esenciales en la medida en que amplían las posibilidades de l@s estudiantes de consultar la abundante bibliografía sobre cualquier tema relacionado con la literatura y la lingüística escrita en lengua inglesa, y de compartir sus investigaciones dentro del espacio europeo. Añaden también un ingrediente básico a su capacitación para un mercado laboral de las características del actual. Por último, fomentan la capacidad de expresar una visión crítica y alcanzar unas conclusiones pertinentes utilizando la lengua inglesa de manera clara y apropiada.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

***I. Primera convocatoria***

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

- Evaluación de actividades llevadas a cabo durante todo el curso. El 50% de esta sección corresponderá a actividades de carácter oral, que abarcarán desde presentaciones orales (que se llevarán a cabo tanto en clase como en el despacho de la profesora; una de ellas será relativa a una lectura obligatoria marcada por la profesora) hasta debates, ejercicios de listening comprehension, y la propia participación de l@s estudiantes en clase. El otro 50% comprenderá actividades relacionadas con la lengua escrita: presentaciones, traducciones, etc. La calificación global de esta sección supondrá el 50% de la nota final.
- Examen escrito que constará de secciones relativas a gramática, vocabulario, reading, writing y listening y que tendrá lugar a final de curso. Dicho examen comprenderá la evaluación de las competencias escritas, así como de la comprensión oral, y tendrá un valor del 50% de la nota final. L@s alumn@s tendrán la oportunidad de presentarse también, con carácter voluntario, a un mock exam que se celebrará a mitad de curso.

b) Prueba de evaluación global continua (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Esta prueba constará de ejercicios tanto de carácter escrito (gramática, vocabulario, reading, writing y listening) como oral (entrevista cuya fecha se concertará de antemano con la profesora).

En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase, y, por lo tanto, en el correcto uso de la lengua inglesa a nivel B1.

**2:**

***II. Segunda convocatoria***

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el

calendario académico)

Esta prueba constará de ejercicios tanto de carácter escrito (gramática, vocabulario, reading, writing y listening) como oral (entrevista cuya fecha se concertará de antemano con la profesora). Para conseguir la calificación de aprobado, se habrá de alcanzar un porcentaje no inferior al 60% sobre el total del examen.

En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase, y, por lo tanto, en el correcto uso de la lengua inglesa a nivel B1.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Siendo ésta una asignatura eminentemente práctica, la mayor parte de las sesiones estará dedicada a realizar ejercicios que incluirán todas las competencias que l@s estudiantes deben desarrollar. Mediante diversas tareas individuales y grupales, no sólo aprenderán los elementos lingüísticos necesarios para este desarrollo, sino que, sobre todo, emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación oral y escrita en los contextos y las situaciones especificados para el nivel B1 del MCERL.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** - Clases teórico-prácticas en las que se expliquen los diferentes aspectos de la lengua inglesa abordados en el programa y se realicen ejercicios prácticos sobre los mismos.
- 2:** - Clases prácticas en las que l@s estudiantes pongan en juego los recursos y estrategias aprendidos mediante actividades de listening, conversación, role-playing, debate, etc.
- 3:** - Clases prácticas en las que se expliquen y corrijan los errores que l@s estudiantes hayan cometido en la realización de sus trabajos escritos, tanto en lo relativo a gramática y léxico como a la correcta estructuración del texto.
- 4:** - Clases prácticas en las que l@s estudiantes llevarán a cabo presentaciones sobre temas previamente convenidos con la profesora.  
Parte de este trabajo se llevará a cabo con el apoyo del libro propuesto para el seguimiento del curso, New English File Intermediate (tanto el Student's Book como el Workbook) de Clive Oxenden y Christina Latham-Koenig (Oxford UP 2005). Este libro se complementará con diferentes materiales que la profesora entregará en clase o depositará en Reprografía.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- 20 de septiembre de 2010: comienzo de las clases. Presentación y explicación del programa de la asignatura.
- Del 20 de septiembre de 2010 al 31 de mayo de 2011, sesiones teórico-prácticas presenciales que se desarrollarán con arreglo a las actividades especificadas arriba.
- Entrega de trabajos escritos: última semana lectiva de los meses de octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo y abril.
- Presentación de los trabajos orales: de mitad de febrero a mitad de mayo.
- Marzo y abril: entrevista individual .

- 3 de marzo: mock exam para l@s estudiantes que sigan el curso en régimen presencial.
- 9 de junio: examen final

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Oxenden, Clive. New English file : intermediate. Student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Oxford : Oxford University Press, 2006
- Oxenden, Clive. New English file : Intermediate. Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig ; with Tracy Byrne . - 1st ed Oxford : Oxford University Press, 2006