



Grado en Historia 28108 - Mundo actual

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Ángela Cenarro Lagunas** acenarro@unizar.es
- **Gonzalo Vicente Pasamar Alzuria** gpasamar@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Conocimientos básicos de historia contemporánea desde la Revolución francesa hasta la época de entreguerras.
2. Lectura y comprensión del idioma inglés.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. Explicaciones teóricas durante el desarrollo de la asignatura.
 2. Comentarios de texto.
 3. Visionado de películas relacionadas con los temas de la asignatura.
 4. Orientación de trabajos, presentación de los mismos y realización de pruebas durante el desarrollo de la asignatura.
 5. Prueba de global de evaluación continua y prueba global de evaluación en fechas establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores de la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente, estableciendo relaciones entre sus diversos niveles.

2:

Conoce críticamente las más importantes interpretaciones historiográficas relacionadas con los estudios y debates sobre la historia del mundo actual.

- 3:** Identifica, valora de manera crítica y utiliza directamente los principales tipos de fuentes de para historia reciente (fuentes oficiales, prensa, testimonios...).
- 4:** Conoce los principales procesos políticos y sociales que han caracterizado a la historia de Europa y del mundo desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente desde un enfoque no eurocéntrico.
- 5:** Analiza críticamente los principales procesos de la historia reciente evitando simplificaciones y estereotipos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para comprender la historia más cercana, así como el presente, con objeto de proporcionarles un desenvolvimiento completo en el Grado de Historia; es decir, el conocimiento de la época actual. Se pretende ofrecer a los alumnos una formación básica en el estudio de los procesos políticos y sociales que han caracterizado la historia desde la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, esto es, que aquéllos identifiquen los factores históricos que han intervenido en la configuración política, social y cultural de nuestra época.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocimiento de los principales hechos y procesos de la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente.
2. Conocimiento de la época actual como resultado de procesos y factores históricos que se remontan a la Segunda Guerra Mundial, al surgimiento de un mundo dividido en dos bloques, a la descolonización y al surgimiento del Tercer Mundo, y al hundimiento del bloque socialista.
3. Conocimiento de los principales conceptos y debates historiográficos referidos a la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente.
4. Capacitar al alumno para encontrar referencias, manejarlas (bibliografía y fuentes), y plasmarlas en un trabajo académico, relacionadas con la historia desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente.
5. Capacitar al alumno para participar en una discusión académica colectiva sobre temas relacionados con la historia del mundo actual.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aborda el estudio de la historia contemporánea centrándose en los principales hechos, procesos y factores de la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Para comprender la configuración política, social y cultural de nuestra época, repasa los hechos históricos claves que conducen a la Segunda Guerra Mundial, la formación de los bloques tras la guerra, los nuevos equilibrios derivados de la guerra fría y la descolonización, la sociedad, la política y la cultura en Occidente y en el mundo comunista, y el mundo de las dos últimas décadas. Se encuadra en el módulo 1 o de "Formación básica", cuyo objeto sustancial es la formación inicial del estudiante. Su particularidad consiste en que, al referirse a períodos cercanos, requiere de una variedad de fuentes y un tratamiento de las mismas relativamente

distinto al de otras asignaturas del Grado de Historia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores de la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente, estableciendo relaciones entre sus diversos niveles.
- 2:** Conocer y opinar sobre las más importantes interpretaciones historiográficas relacionadas con los estudios y debates sobre la historia del mundo actual.
- 3:** Identificar, valorar de manera crítica y utilizar directamente las principales fuentes para la historia reciente (fuentes oficiales, prensa, testimonios...).
- 4:** Conocer los principales procesos políticos y sociales que han caracterizado a la historia de Europa y del mundo desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente desde un enfoque no eurocéntrico.
- 5:** Analizar críticamente los principales procesos de la historia reciente evitando simplificaciones y estereotipos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las competencias adquiridas en la asignatura ayudan a:

Adquirir conocimientos históricos básicos o perspectiva histórica para entender los principales hechos, procesos y factores de la historia de Europa y del mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Dichos conocimientos incluyen los factores de interrelación y complejidad de esos acontecimientos. A través de todos ellos, el alumno puede adquirir capacidades de análisis crítico y conocer las interpretaciones sobre todos esos fenómenos. Todo ello le permite identificar las fuentes del período y conocer sus peculiaridades. El resultado general es que el alumno incrementa, con ayuda del estudio histórico, la preocupación y el interés ciudadano por nuestra época.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Primera convocatoria.
 - a) Sistema de evaluación continua (en su caso).
 - Prueba 1:
Denominación: comentarios críticos de texto y lecturas en clase.
Ponderación: 20%.
Criterios de evaluación: asistencia, preparación y participación los mismos.
 - Prueba 2:
Denominación: presentación de trabajos escritos resultado de las prácticas.

Ponderación: 30%.

Criterios de evaluación: capacidad de síntesis, de argumentación y de manejo de los criterios formales de un trabajo académico.

- Prueba 3:

Denominación: prueba escrita. Poderación: 50%.

Criterios de evaluación: capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción sobre un tema explicado en clase.

b) Prueba de evaluación global continua (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a. Características: prueba escrita.

b. Criterios de evaluación: capacidad de de síntesis, de precisión conceptual y de redacción sobre un tema, preguntas breves y el resumen de un libro.

2:

Segunda convocatoria.

- Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a. Características: prueba escrita.

b. Criterios de evaluación: capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción sobre un tema explicado en clase.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la combinación de una asistencia a las clases presenciales con la participación activa en los comentarios de textos y las presentaciones de las lecturas, en los debates suscitados, la asistencia a las prácticas externas, la preparación de trabajos supervisados por el profesor, y en pruebas escritas/orales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Explicaciones por parte del profesor.

Comentario de textos y de lecturas – que se facilitarán con el inicio de la asignatura – seguidos de debate.

Prácticas externas consistentes en el visionado de películas, etc.

Prácticas orientadas, consistentes en la preparación de trabajos.

Horario de tutorías: Dra Ángela Cenarro: L, M., X., 17-18 h.(despacho de la profesora); Dr. Gonzalo Pasamar: L., M., X: 12-13 h. (despacho del profesor).

2:

Temas:

1. Los orígenes del mundo actual: la época de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.
2. La formación de los bloques y la guerra fría.
3. Los procesos de descolonización y el surgimiento del Tercer Mundo.
4. Occidente de los sesenta a los ochenta: política, sociedad y cultura.
5. La URSS y los países comunistas.
6. El mundo postcomunista y la globalización.

3:

Bibliografía:

ALDCROFT, D. H., Historia de la economía europea 1914-2000. Barcelona, Crítica, 2003 (1ª ed. 1989).

BERSTEIN, S., Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo. Barcelona, Ariel, 1996.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F., LORENZO ESPINOSA, J. M., Historia del mundo actual, 1945-1989. Madrid, Alianza, 1996 (1ª ed. 1989).

HOBBSAWM, E. J., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2000 (1ª ed. 1995).

HOWARD, M., LOUIS, W. R. (eds.), Historia Oxford del siglo XX. Barcelona, Planeta, 1999.

JUDT, T., Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.

MAMMARELLA, G., Historia de Europa contemporánea de 1945 a nuestros días. Barcelona, Ariel, 1996 (1ª ed. 1990).

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., y otros, Historia del mundo actual. Madrid, Marcial Pons, 1996.

PAREDES, J. (coord.), Historia Universal Contemporánea. Vol. 2, Barcelona, Ariel, 1999.

VILLANI, P., La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales abarca los meses de febrero (desde el inicio del segundo cuatrimestre) hasta el final del período lectivo. En este período se arbitrarán también las prácticas externas.

Los trabajos se presentarán en el despacho/s del profesor/es a lo largo del período lectivo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aldcroft, Derek Howard. Historia de la economía europea : 1914-2000 / Dereck H. Aldcroft . - Nueva edición ampl. y act. Barcelona : Critica, 2003
- Berstein, Serge. Los regímenes políticos del siglo XX : para una historia política comparada del mundo contemporáneo / Serge Berstein . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1996
- García de Cortázar, Fernando. Historia del mundo actual, 1945-1989 / Fernando García de Cortázar, José María Lorenzo Espinosa . - [1a. ed.] Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1989
- Historia del mundo actual / José U. Martínez Carreras ... [et al.] Madrid : Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, D.L. 1996
- Historia Oxford del siglo XX / Michael Howard y W. Roger Louis (eds.) ; traducción de Cristina Pagès y Víctor Alba Barcelona : Planeta, 1999
- Historia universal contemporánea. II, De la Primera Guerra Mundial a nuestros días / Javier Paredes (coord.) . - 1ª ed. Barcelona : Ariel, 1999
- Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm . - [1a ed.] Barcelona : Crítica, D.L. 1995
- Mammarella, Giuseppe. Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy / Giuseppe Mammarella ; [traducción de Juana Bignozzi y Francisco J. Ramos (act.)] . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1996

- Villani, Pasquale. La edad contemporánea, 1945 hasta hoy / Pasquale Villani . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1997