



Grado en Veterinaria **28414 - Historia de la veterinaria**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Luis Miguel Ferrer Mayayo** lmferrer@unizar.es
- **José Luis Muzquiz Moracho** muzquiz@unizar.es
- **Antonio Fernández Casasnovas** afmedica@unizar.es
- **Antonio Herrera Marteache** aherrera@unizar.es
- **Juan José Ramos Antón** jjramos@unizar.es
- **Olivia Gironés Puñet** ogirones@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Interés por la historia de la profesión veterinaria

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se impartirá en el primer cuatrimestre a partir de 2º curso del Grado en Veterinaria.

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del Grado de Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: <http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/>).

Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de relacionar los conocimientos básicos de historia de la Veterinaria con el resto de asignaturas que componen el plan de estudios.

- 2:** Es capaz de diferenciar las “actuaciones veterinarias” que tuvieron lugar antes del nacimiento de la Veterinaria como Ciencia y como Profesión.
- 3:** Es capaz de conocer de forma cronológica, los hechos históricos que han sido fundamentales para la Veterinaria, tanto a nivel nacional como internacional.
- 4:** Es capaz de manejar la bibliografía y otras fuentes de conocimiento relacionadas con la veterinaria y de utilizarlas para la realización de trabajos sencillos de investigación histórica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura aporta contenidos complementarios para la formación del Veterinario que no son tratados en las asignaturas obligatorias del plan de estudios. Pretende introducir al alumno en el conocimiento de la Historia de la Veterinaria, resaltando las aportaciones de España para el nacimiento de la Veterinaria como profesión y como ciencia.

Asimismo, se destaca la importancia que la Veterinaria ha tenido para el desarrollo de la humanidad y el papel fundamental que el profesional Veterinario ha desempeñado y desempeña en nuestra sociedad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal es introducir a los alumnos en el origen y la evolución de las Ciencias Veterinarias y su ubicación en la historia de la ciencia. Conocimiento mínimo de la evolución de la profesión y su organización. Valoración y comprensión de la trayectoria histórica de la veterinaria como ciencia y profesión.

Otros objetivos que se plantean son: iniciación en la terminología, información y documentación veterinaria y la introducción al manejo de fuentes históricas y documentación veterinaria.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El sentido y el contexto de la Historia de la Veterinaria se basan en el estudio del pasado de la profesión veterinaria para así comprender mejor la función de la profesión en el contexto social actual de Europa en el siglo XXI.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender el pasado y la importancia de la profesión veterinaria y ser capaz de transmitirlo en cualquier contexto profesional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno desarrollará competencias prácticas y metodológicas a través de trabajo no presencial: comentarios de texto, búsquedas documentales manuales e informatizadas.

Desarrollara también la capacidad de comprender los hechos sincrónicos y diacrónicos de los fenómenos importantes que han marcado la historia de la profesión veterinaria.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continuada de las clases teóricas (60% de la nota final). Consistirá en 3 o 4 preguntas de respuesta breve sobre el contenido de la clase, que se realizarán en los minutos finales de cada una de las 15 sesiones teóricas. Evalúa los resultados aprendizaje 1, 2 y 3.
- 1:** Realización y exposición de un trabajo y discusión de los trabajos de otros grupos (40% de la nota final). Se realizará en las últimas semanas del cuatrimestre. Evalúa el resultado de aprendizaje 4.
- 1:** A los alumnos que no superen o no realicen una evaluación continuada se les realizará una prueba global, en las fechas programadas por el centro. Será un examen escrito (60% de la nota). Además deberán presentar y defender ante el profesor un trabajo de investigación (40%) de la nota.

Criterios de valoración y niveles de exi

Criterios de valoración y niveles de exigencia

Para superar la asignatura es preciso obtener un aprobado tanto en la evaluación continuada al final de cada actividad, como en la elaboración y exposición de un trabajo.

Sistema de calificaciones:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Docencia presencial con 15 clases teóricas en donde se recoge de forma resumida, toda la historia y principales acontecimientos de la profesión veterinaria.

Un programa práctico que incluye manejo de bibliografía y fuentes de conocimiento (3 horas); elaboración y exposición de un trabajo monográfico en grupo y discusión de los trabajos expuestos por otros grupos (7 horas); y visita a museos y archivos (5 horas).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Exposición de temas teóricos en aula (dichos temas estarán a disposición del alumno en el ADD (plataforma Moodle))

Tutorías, tanto del aprendizaje del contenido de las clases teóricas como de apoyo al trabajo que el estudiante tiene que desarrollar.

El alumno realizará un trabajo en grupo (revisión bibliográfica) sobre un tema acordado previamente y tutelado por el profesor responsable. Cada grupo expondrá su trabajo ante el profesor y el resto de los estudiantes que participaran en la discusión del mismo.

2:

Programa teórico:

TEMA 1 – La Veterinaria. Conceptos sobre su misión desde la antigüedad hasta los tiempos actuales: juicio crítico. La palabra veterinaria y sus diferentes acepciones.

TEMA 2 – La Medicina Veterinaria en la antigüedad: prehistoria y fuentes naturales. La domesticación animal.

TEMA 3 – La Medicina Veterinaria en Egipto, Grecia y Roma.

TEMA 4 – La Veterinaria en la Edad Media: cofradías, hermandades, gremios...El legado árabe.

TEMA 5 – La ganadería en la Edad Media: el Concejo de la Mesta y la Casa de Ganaderos de Zaragoza.

TEMA 6 – La Albeitería española (1500-1850). Formación y regulación profesional: El protealbeiterato.

TEMA 7 – Albéitares y producción bibliográfica.

TEMA 8 – El nacimiento de la Enseñanza Veterinaria en el mundo. Claudio Bourgelat. Fundación de las escuelas de Lyon y Alfort (París).

TEMA 9 – El nacimiento de la Enseñanza Veterinaria en España: la Escuela de Veterinaria de Madrid. Los primeros planes de estudio. La figura de D. Segismundo Malats y su herencia.

TEMA 10 –Desarrollo de la enseñanza oficial de la Veterinaria en España. Las escuelas libre. El final de la albeitería. La obra de Risueño y Casas de Mendoza.

TEMA 11 – La Veterinaria Militar. Su influencia en el nacimiento de la profesión. El Cuerpo de Veterinaria Militar.

TEMA 12 – La Veterinaria frente a las grandes enfermedades animales.

TEMA 13 – La Bromatología Veterinaria, la inspección y el control de alimentos.

TEMA 14 – La Veterinaria en defensa de la Salud Pública. Lucha contra las zoonosis.

TEMA 15 – Nuevos planes de estudios. Facultades de Veterinaria. Instituciones y organización profesional veterinaria.

2:

Programa práctico:

1) Introducción. Manejo de bibliografía, búsqueda de información y fuentes de conocimiento. (3 horas)

2) Exposición y discusión de los trabajos monográficos (7 horas)

3) Visitas a museos y archivos (5 horas)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se impartirá durante el primer cuatrimestre del curso con una clase teórica a la semana hasta completar las 15 previstas.

Para el programa práctico se necesitará una sesión de 3 horas de manejo de bibliografía, 2 sesiones de 2,5 h y una sesión de 2 h, para la tutorización de trabajos y para su posterior exposición y discusión y dos sesiones de 2,5 horas para la visita a archivos y museos.

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del Grado de Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: <http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/>). Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico.

Bibliografía, referencias complementarias y sitios web de apoyo

1:

Bibliografía

Sanz Egaña C. Historia de la Veterinaria Española. 1941. Espasa-Calpe, Madrid.

Saiz Moreno L., Pérez García J.M. Contribución al conocimiento historiográfico de los servicios veterinarios de Salud Pública en España. (1800-1950). 1987. Madrid

Herrero Rojo M. La albeitería española en el siglo XVIII. 1984. Salamanca.

Gómez Piquer J., Pérez García J.M. Crónica de 150 años de estudios veterinarios en Aragón. (1847-1997). Instituto Fernando El Católico. 2000. Zaragoza.

Dunlop, Robert H., Williams. David J. Veterinary Medicine: an illustrated history; St. Louis, Mosby, 1996.

2:

Páginas Web:

- The Veterinary History Society. <http://www.veterinaryhistorysociety.org.uk/>

- Asociación Española de Historia de la Veterinaria: <http://www5.colvet.es/aeHV/>

- World Association for the History of Veterinary Medicine: <http://www.wahvm.umn.edu/>

- American Veterinary Medical History Society: <http://avmhs.org/>

- Société Française d'Histoire de la Médecine et des Sciences Vétérinaires: http://sfhmsv.free.fr/Accueil_SFHMSV.htm

- Asociación Argentina de Historia de la Veterinaria: <http://www.asarhive.4t.com>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Dunlop, Robert H. Veterinary medicine :an illustrated history / Robert H. Dunlop, David J. Williams. St. Louis [etc.] : Mosby, cop. 1996
- Gómez Piquer, José. Crónica de 150 años de estudios veterinarios en Aragón (1847-1997) / J. Gómez Piquer, J. M. Pérez García . Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 2000
- Herrero Rojo, Máximo. La albeitería española en el siglo XVIII / Maximo Herrero Rojo Salamanca : [El Autor], 1984
- Saiz Moreno, Laureano. Contribución al conocimiento historiográfico de los servicios veterinarios de salud pública en España :1800-1950 / L. Saiz Moreno y J. M. Pérez García. Madrid : Neografis, 1987
- Sanz Egaña, Cesáreo. Historia de la veterinaria española : albeitería, mariscalería, veterinaria / Por C. Sanz Egaña . Madrid: Espasa-Calpe, 1941