



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 28503 - Historia social y de las relaciones laborales

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Erdozaín Azpilicueta** erdozain@unizar.es

- **Agustín Sancho Sora** asancho@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Carácter: Básica

Departamento: Estructura e Historia Económica y Economía Pública.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Profesor/es: Pilar Erdozaín Azpilicueta y Agustín Sancho Sora.

(Correo electrónico: erdozain@unizar.es, asancho@unizar.es).

Horario tutoría atención alumnos: _____

Página web (Plataforma virtual) : ADD (WebCt 8)

Prerrequisitos (*conocimientos y/o destrezas previas*): Ninguno

Idioma en que se imparte: Castellano

Otros datos de interés:

- Alumnos previstos: 75 por grupo.
- Grupos prácticos: 2 por grupo

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha de comienzo de las sesiones presenciales: 26-09-11

Fecha de finalización de las sesiones presenciales: 20-1-12

Las fechas de evaluación de las pruebas objetivas correspondientes a la evaluación sumatoria tendrán lugar en las siguientes fechas:

Miércoles 16 de noviembre de 2011: grupos 2 y 3.

Jueves 17 de noviembre de 2011: grupos 1.

Miércoles 18 de enero de 2012: grupos 2 y 3.

Jueves 19 de enero de 2012: grupo 1.

El calendario del examen final se publicará oficialmente al principio del curso académico.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Al finalizar el cuatrimestre, los estudiantes habrán logrado las competencias genéricas y específicas que se señalan más abajo. Asimismo, habrán logrado conocer y comprender la historia de las relaciones laborales (cuyos contenidos se explicitan en el apartado breve descripción de los contenidos). Por último, habrán adquirido una serie de competencias específicas como son:

Capacidad para realizar informes orales y escritos sobre aspectos referidos al análisis temporal del trabajo, las relaciones laborales y el funcionamiento de los mercados de trabajo.

Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo.

Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.

Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales.

Adquisición de destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y presentes.

Dominio de procedimientos, instrumentos y terminología de la ciencia histórica para el análisis sociolaboral.

Capacidad de argumentación y análisis crítico de las ideas y comprensión del análisis histórico como un proceso de resultados provisionales en continua elaboración desde actitudes de tolerancia, sentido crítico y curiosidad intelectual.

Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales, mostrando la pluricausalidad de los fenómenos sociales.

Así mismo, al finalizar la asignatura los estudiantes habrán adquirido otras competencias transversales vinculadas con la "gestión de la información", siendo más competentes para buscar, gestionar y utilizar la información a un nivel básico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Historia Social y de las Relaciones Laborales se encuentra dentro del módulo 6 Historia Social y de las Relaciones Laborales. Se trata de una asignatura obligatoria en el Plan de Estudios del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Desde este planteamiento, la asignatura pretende aportar conocimientos al estudiante que le permitan tener una formación básica acerca de los fundamentos y transformaciones sociales, políticas y económicas del mundo contemporáneo. En cuanto a los cambios sociales, se hará especial hincapié en la formación de la sociedad de clases y en la

observación de los procesos de movilidad, exclusión y discriminación social, que suscitaron diversas formas de conflictividad social. En lo que respecta a los cambios socioeconómicos, se abordarán desde una perspectiva histórica diversos temas tales como la actuación de los agentes socioeconómicos en los mercados de trabajo, el papel de las instituciones en la configuración de las relaciones laborales, la evolución de las formas de organización empresarial y del trabajo y de las políticas sociales en el ámbito internacional y nacional. Con todo ello, el estudiante adquirirá una formación histórica que le permitirá comprender la dinámica de los mercados laborales y de las relaciones laborales en el presente.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La principal contribución de esta asignatura es la de facilitar al estudiante una aproximación histórica acerca de la dinámica de las relaciones laborales y la gestión de recursos humanos. El conocimiento del pasado nos sirve para entender los problemas del presente, en la medida en que nos permite contrastar las teorías sociales, revisar sus problemas y proponer proyectos de cara al futuro.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:	1. Capacidad de análisis y de síntesis.
	2. Capacidad de gestión de la información.
	4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
	7. Resolución de problemas.
	9. Habilidades en las relaciones personales.
	10. Razonamiento crítico.
	11. Trabajo en equipo.
	14. Aprendizaje autónomo.
	18. Capacidad para aplicar criterios de calidad.
	23. Capacidad para conocer y comprender la historia de las relaciones laborales.
	46. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
	53. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Opción presencial:

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

Evaluación sumatoria: desarrollada a lo largo del curso por parte del estudiante a través de las distintas actividades propuestas por el profesorado. Estas actividades consistirán en:

1. Clases teóricas, que requerirán una participación activa en las mismas, comentando los materiales proporcionados por el profesorado (textos, diapositivas etc.).
2. Clases prácticas de tipo 2 y participación activa en las mismas:
 1. Parte de las clases prácticas se dedicarán a analizar y comentar por grupos breves textos o documentos históricos, gráficos, etc.
 2. Otra parte de las clases prácticas se organizarán a partir de una o varias lecturas o artículos de varios especialistas, leídos previamente por los estudiantes, sobre temas de la asignatura. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversos autores sobre un tema o problema historiográfico. Los estudiantes deberán preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract), un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del autor al abordar el tema.
3. Clases prácticas de tipo 6. En dichas clases se analizarán y comentarán en grupos muy reducidos modelos teóricos relativos al funcionamiento y evolución histórica de los mercados laborales.
4. Al finalizar el cuatrimestre, éstos estudiantes deberán de realizar una prueba objetiva final de los contenidos teóricos y prácticos (examen escrito). Para que pueda compensarse la nota del examen con otros criterios de evaluación será necesario aprobarlo. Para aprobar dicho examen se plantea como requisito obtener una calificación igual o superior a 5. Este examen corresponde a la prueba objetiva final.
5. Curso de "Gestión de la información en el primer curso de Grado". El mencionado curso está vinculado a la asignatura Historia Social y de las Relaciones Laborales, contemplándose que el alumnado inscrito en el mencionado curso y que demuestre la adquisición de las competencias transversales básicas de buscar, gestionar y utilizar la información a nivel básico pueda obtener 0,5 puntos, que se sumarían al resto de las calificaciones obtenidas.

Opción no presencial. Evaluación única.

Al finalizar el cuatrimestre, los estudiantes deberán de realizar una prueba objetiva final de los contenidos teóricos, prácticos y los textos o lecturas especializadas trabajadas por el resto de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas de tipo 2 y 6 (examen escrito final en el que se evalúan todas las actividades). Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar cada una de las tres partes de las que consta el examen, siendo el valor porcentual de cada una de ellas el siguiente: el 60 % correspondería a los contenidos teóricos, el 10 por ciento a los ejercicios prácticos concernientes al mercado laboral (prácticas de tipo 6) y el 30% restante a las preguntas relativas a las lecturas trabajadas en las clases prácticas de tipo 2..

2:

Evaluación sumatoria:

- Trabajos clases y prácticas de tipo 6 10%
- Pruebas de clases teóricas y prácticas: 30 %
- Examen Final 60%

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conocimientos de la asignatura
- Capacidad de aplicación práctica.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para organizar y transmitir las ideas.
- Capacidad de expresión oral y escrita.

Será requisito indispensable aprobar el examen final para agregar las puntuaciones obtenidas con el resto de

actividades formativas. No obstante, en este caso las puntuaciones del resto de actividades de evaluación se conservarán para convocatorias posteriores.

Evaluación no presencial:

- Examen Final 100%

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conocimientos de la asignatura.
- Capacidad de aplicación práctica.
- Capacidad para organizar y transmitir las ideas.
- Capacidad de expresión escrita.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones en las que se utilizarán metodologías activas de aprendizaje:

Clases explicativas:

Consisten en la exposición ordenada del contenido de la materia por parte del profesorado, que ofrecerá una visión sobre los temas de la asignatura presentando hechos, acontecimientos, problemas historiográficos, modelos y análisis de organización de las relaciones laborales, principios o teorías, etc. Además del uso del lenguaje oral, el profesorado utilizará otros recursos tales como textos escritos y otros métodos didácticos (diapositivas), buscando siempre la participación activa de los estudiantes.

Metodologías activas:

-El análisis de textos o documentos: el profesorado proporcionará materiales diversos sobre los distintos contenidos explicados en las clases de teoría, tales como textos de época, gráficos, tablas estadísticas que sirvan como pretexto para ilustrar los contenidos, tesis y teorías formuladas y para iniciar un proceso reflexivo sobre una temática concreta. Asimismo, todos estos materiales constituyen una base formativa de cara a iniciar pequeños trabajos de investigación, proporcionando o visionando los datos de base sobre los que los investigadores construyen sus interpretaciones en relación con la dinámica de las relaciones laborales.

-Análisis de textos especializados sobre un tema. Clases prácticas que versarán sobre un tema de la asignatura y se organizarán a partir de una serie de lecturas o artículos de varios especialistas leídos previamente por los estudiantes. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversos autores sobre un tema o problema historiográfico. Los estudiantes deberán preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract), un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del autor al abordar el tema. A lo largo del semestre, se harán tres pruebas de tipo argumentativo relativas a los materiales trabajados en las clases prácticas de tipo 2 y de tipo 6.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las actividades de aprendizaje programadas son tres:

- Clases expositivas.
- Actividades dinámicas: análisis de textos y documentos, artículos especializados.

- Trabajos tutelados fruto del trabajo realizado en las clases prácticas.

2:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

INTRODUCCIÓN: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y TRABAJO

BLOQUE TEMÁTICO 1: LAS TRANSFORMACIONES SOCIOECONÓMICAS.

Tema 1: Las transformaciones económicas.

Tema 2: Una nueva sociedad.

BLOQUE TEMÁTICO 2: LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO y LOS MERCADOS DE TRABAJO.

Tema 3: El trabajo en las sociedades preindustriales modernas.

Tema 4: La ordenación del trabajo en el periodo del capitalismo liberal (1760-1860).

Tema 5: Transformaciones en el marco de las relaciones laborales en un mundo en crisis: el fin del capitalismo liberal (1870-1945).

Tema 6: De las economías del Bienestar al mundo global (1945-2000).

BLOQUE TEMÁTICO 3. LOS MOVIMIENTOS OBREROS Y EL SINDICALISMO.

Tema 7: Las respuestas al capitalismo: las formas de asociación obrera y la conflictividad social durante el siglo XIX

Tema 8: El movimiento obrero en el siglo XX.

3:

Para el seguimiento de la asignatura se utilizará artículos y libros especializados por bloques temáticos y temas, proporcionando dicha guía bibliográfica más exhaustiva al inicio del curso académico. No obstante, los estudiantes deberán de manejar una bibliografía básica que se indica a continuación:

AIZPURU, Mikel y RIVERA, Antonio (1994), *Manual de historia social del trabajo*, Siglo XXI, Madrid.

ALDCROFT, D.H. (1989), *Historia económica europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona.

ARENAS POSADAS Carlos (2003), *Historia Económica del Trabajo: (Siglos XIX y XX)*, Tecnos, Madrid.

AROSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO, Jorge (2002), *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Crítica, Barcelona.

CASTILLO, S., y otros (eds.) (2007), *Estados y relaciones de trabajo en la Europa del siglo XX*, Fundación Largo Caballero y Editorial Cinca, Madrid.

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.), (2005), *Historia económica mundial. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.

DE LA CALLE, M.D. Y REDERO SAN ROMÁN, M. (eds.) (2008), *Movimientos sociales en la España del siglo XX*, Eds. Universidad de Salamanca.

FONTANA, J. (1999), *Introducción al estudio de la historia*, Crítica, Barcelona.

HOBSBAWM, E. J. (1987), *El mundo del trabajo*, Crítica, Barcelona.

MORENO FERNÁNDEZ, J.R.; GÓMEZ URDÁÑEZ, G. Y GALÁN GARCÍA, A. (2003), *Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales*, Tecnos, Madrid.

PALAFIX, J. (coord.) (1999): *Curso de Historia Económica*, Tirant lo Blanch, Valencia.

PONS PONS, J. Y SILVESTRE, J. (coords.) (2010), *Los orígenes del estado de bienestar en España: los seguros de accidente, vejez, desempleo y enfermedad*, Pressas Universitarias de Zaragoza.

RECIO, A (1997), *Trabajo, personas, mercados. Manual de economía laboral*, Icaria-Fuhem, Barcelona.

SARASÚA, C. Y GÁVEZ, I. (coords.) (2003), *¿Privilegios o eficiencia?: mujeres y hombres en los mercados de trabajo?*, Alicante, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.

TILLY, CH. (2008), *Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*, Crítica, Barcelona.

TOHARIA, L. (1983), *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*, Alianza Universidad, Madrid.

TORTELLA, G. (2005), *Los orígenes del siglo XX. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Taurus.

VALDALISO, J.M. y LOPEZ, S. (2008), *Historia económica de la empresa*, Crítica, Barcelona.

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001), *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Taurus, Madrid.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aizpuru Murua, Mikel. Manual de historia social del trabajo / por Mikel Aizpuru y Antonio Rivera . [1a. ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1994
- ALDCROFT, D.H. (1989), *Historia económica europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona.
- Arenas Posadas, Carlos. *Historia económica del trabajo : (Siglos XIX y XX)* / Carlos Arenas Posadas . Madrid : Tecnos, 2003
- AROSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO, Jorge (2002), *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Crítica, Barcelona.
- Curso de historia económica / Jordi Palafox (coord.) ; [autores], Joaquín Azagra...[et al.] . - 2a. ed., corr. Valencia : Tirant Lo Blanch, 1999
- El mercado de trabajo : teorías y aplicaciones : lecturas seleccionadas / compilación e introducción de Luis Toharia ; versión española de Maria Esther Rabasco y Luis Toharia . - [1a. ed.] Madrid : Alianza, D.L. 1983
- El mundo contemporáneo : historia y problemas / Julio Aróstegui, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (directores)
- Estados y relaciones de trabajo en la Europa del siglo XX / coordinadores, Santiago Castillo, Michel Pigenet, Francine Soubiran-Paillet . 1ª ed. Madrid : Cinca, 2007
- Fontana, Josep. *Introducción al estudio de la historia* / Josep Fontana Barcelona : Crítica, imp. 1999
- Historia económica mundial : siglos X-XX / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
- Hobsbawm, Eric J.. *El mundo del trabajo : estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera* / Eric Hobsbawm ; traducción castellana de Jordi Beltran Barcelona : Crítica, D.L. 1987
- Los orígenes del Estado del bienestar en España, 1900-1945 : los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad / Jerònia Pons Pons y Javier Silvestre Rodríguez, editores Zaragoza : Pressas Universitarias de Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2010
- Moreno Fernández, José Ramón. *Materiales para la historia de las relaciones laborales* / José Ramón Moreno Fernández, Gracia Gómez Urdáñez, Agustín Galán García . - [1ª ed.] Madrid : Tecnos, D.L. 2003
- Recio, Albert. *Trabajo, personas, mercados : manual de economía laboral* / Albert Recio . - 1a. ed. Barcelona : Icaria : FUHEM, 1997
- Tilly, Charles. *Los movimientos sociales, 1768-2008 : desde sus orígenes a Facebook* / Charles Tilly y Lesley J. Wood ; traducción castellana de Ferran Esteve. Barcelona : Crítica, D.L. 2009.
- Tortella Casares, Gabriel. *Los orígenes del siglo XXI : un ensayo de historia social y económica contemporánea* / Gabriel Tortella Casares . - 1a ed. Madrid : Gadir, 2005
- Valdaliso Gago, Jesús Mª. *Historia económica de la empresa* / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009
- Villares, Ramón. *El mundo contemporáneo : siglos XIX y XX* / Ramón Villares, Ángel Bahamonde . - 3a. ed. Madrid : Taurus, 2004
- ¿Privilegios o eficiencia? : mujeres y hombres en los mercados de trabajo / Carmen Sarasúa y Lina Gálvez (eds.). [1ª ed.] Alicante : Universidad de Alicante, 2003