



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62111 - [Módulo 1] Bases moleculares y celulares del desarrollo

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- José Manuel Sarasa Barrio sarasa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Seminario informativo inicial en el que se exponen las claves de la asignatura, las actividades a realizar a lo largo del curso y el calendario preciso de las mismas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** El estudiante deberá ser capaz de preparar, al menos, un tema del amplio campo de la biología del desarrollo para exponerlo por escrito u oralmente en un seminario. El tema será seleccionado por el propio estudiante del temario que facilitará el profesor.
- 2:** El estudiante deberá también analizar y comprender varios de los conceptos básicos de la biología del desarrollo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El estudiante aprenderá a preparar, organizar y exponer uno o más temas de investigación dentro del atractivo campo de la biología del desarrollo, esto es, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1.- Integrar el conocimiento biológico estructural y funcional de los seres vivos, desde el nivel molecular y celular, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.
- 2.- Comprender los procesos generales que operan en el desarrollo, construcción y mantenimiento de los organismos.
- 3.- Conocer las metodologías, herramientas y procedimientos instrumentales utilizadas en el estudio y análisis de los procesos de desarrollo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Integrar el conocimiento biológico estructural y funcional de los seres vivos, desde el nivel molecular y celular, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.
- 2:** Comprender los procesos generales que operan en el desarrollo, construcción y mantenimiento de los organismos.
- 3:** Conocer las metodologías, herramientas y procedimientos instrumentales utilizadas en el estudio y análisis de los procesos de desarrollo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El trabajo realizado durante el curso de esta asignatura les resulta de gran utilidad a los estudiantes de cara a su formación como doctores, investigadores e incluso docentes, pues deben ejercitarse en las tareas que son inherentes a dichas profesiones. Además, los estudiantes aprenderán algunos datos novedosos útiles para afrontar su posterior formación profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** La evaluación será continuada a lo largo del curso. Se asignará una tarea que el estudiante tendrá que preparar y defender en exposición pública ante sus compañeros. Con la preparación realizada y la presentación del trabajo se determinará la calificación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Seminarios magistrales de los profesores y preparación de seminarios por parte de los estudiantes que se habrán discutido previamente en clase y que serán expuestos por algún medio audiovisual al profesor y sus compañeros.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Discusión previa de los posibles temas a tratar, acordes con el perfil de la asignatura y de la formación previa (graduación) del estudiante y selección por parte del estudiante de aquel tema que resulte de su interés, debidamente acordado y supervisado por el profesor.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Todas las sesiones tendrán lugar durante el mes de marzo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada