

## **Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias** **62111 - [Módulo 1] Bases moleculares y celulares del desarrollo**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- José Manuel Sarasa Barrio sarasa@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Seminario informativo inicial en el que se exponen las claves de la asignatura, las actividades a realizar a lo largo del curso y el calendario preciso de las mismas.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El estudiante deberá ser capaz de preparar, al menos, un tema del amplio campo de la biología del desarrollo para exponerlo por escrito u oralmente en un seminario. El tema será seleccionado por el propio estudiante del temario que facilitará el profesor.

**2:**

El estudiante deberá también analizar y comprender varios de los conceptos básicos de la biología del desarrollo.

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

El estudiante aprenderá a preparar, organizar y exponer uno o más temas de investigación dentro del atractivo campo de la biología del desarrollo, esto es, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- 1.- Integrar el conocimiento biológico estructural y funcional de los seres vivos, desde el nivel molecular y celular, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.
- 2.- Comprender los procesos generales que operan en el desarrollo, construcción y mantenimiento de los organismos.
- 3.- Conocer las metodologías, herramientas y procedimientos instrumentales utilizadas en el estudio y análisis de los procesos de desarrollo.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Integrar el conocimiento biológico estructural y funcional de los seres vivos, desde el nivel molecular y celular, en el marco temporal dinámico que impone el ciclo vital, desde la fecundación a la muerte.

**2:**

Comprender los procesos generales que operan en el desarrollo, construcción y mantenimiento de los organismos.

**3:**

Conocer las metodologías, herramientas y procedimientos instrumentales utilizadas en el estudio y análisis de los procesos de desarrollo.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El trabajo realizado durante el curso de esta asignatura les resulta de gran utilidad a los estudiantes de cara a su formación como doctores, investigadores e incluso docentes, pues deben ejercitarse en las tareas que son inherentes a dichas profesiones. Además, los estudiantes aprenderán algunos datos novedosos útiles para afrontar su posterior formación profesional.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La evaluación será continuada a lo largo del curso. Se asignará una tarea que el estudiante tendrá que preparar y defender en exposición pública ante sus compañeros. Con la preparación realizada y la presentación del trabajo se determinará la calificación.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Seminarios magistrales de los profesores y preparación de seminarios por parte de los estudiantes que se habrán discutido previamente en clase y que serán expuestos por algún medio audiovisual al profesor y sus compañeros.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Discusión previa de los posibles temas a tratar, acordes con el perfil de la asignatura y de la formación previa (graduación) del estudiante y selección por parte del estudiante de aquel tema que resulte de su interés, debidamente acordado y supervisado por el profesor.

### **Planificación y calendario**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Todas las sesiones tendrán lugar durante el mes de marzo.

#### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**