



# Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62123 - [Módulo 2] Aspectos ecologicos, socioculturales, éticos y políti de la explot ganadera de los pastos

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 4.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- Carlos Ferrer Benimeli ferrerca@unizar.es
- Juan Luis Mora Hernández jlmorah@unizar.es
- Ramón Juan Reiné Viñales rreine@unizar.es
- Olivia Barrantes Díaz olivia.barrantes@unizar.es
- Alfonso Broca Vela broca@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Asignatura de carácter optativo dentro del módulo 2 sobre "Zootecnia y economía agroalimentaria", tiene un **carácter multidisciplinar**. Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes interesados en líneas de investigación sobre producción animal en **sistemas ganaderos con base en pastos**, con un fuerte enfoque en cuanto a la consideración de su papel **ecológico, social y cultural**.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura consta de una serie de sesiones expositivas, o **conferencias**, con **debate** posterior, una **visita a explotaciones** ganaderas con base en pastos (en función de disponibilidad presupuestaria) y de un **taller** de elaboración de **trabajos monográficos**. La docencia se desarrolla a lo largo de unas 3 semanas en el primer cuatrimestre. Las fechas, horarios y actividades programadas detalladas se comunican a los estudiantes matriculados mediante correo electrónico con suficiente antelación.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de **identificar** el **papel multifuncional** de la **explotación ganadera** de los pastos.

- 2:** Es capaz de **analizar las interacciones** entre los componentes del sistema: ecológico, socio-económico, cultural.
- 3:** Es capaz de **valorar** los **aspectos éticos** de la ganadería ligada a la tierra.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pone de relieve el **papel multifuncional** de los pastos en la ganadería ligada a la tierra, y proporciona al estudiante una visión amplia y holística de esos sistemas ganaderos, así como herramientas para valorar ese papel.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Es clara la **importancia económica** de los pastos como recurso fundamental para la ganadería ligada a la tierra. Pero, en el siglo XXI, la obtención de productos ganaderos (carne, leche, piel, lana, etc.) no constituye el único **paradigma**. El **objetivo general** de la asignatura es proporcionar a los estudiantes una **visión multidisciplinar** y de conjunto de la explotación ganadera de los pastos, donde es importante tener criterios para **valorar** las **diversas funciones** que desempeñan los sistemas ganaderos y, consecuentemente, los pastos sobre los que se sustentan: conservación del **medio natural**, **herencia cultural** asociada a su explotación, y en definitiva mantenimiento vivo del **medio rural**.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Máster del que forma parte esta asignatura está orientado a la **preparación** de los estudiantes para la **investigación** en el campo de las **ciencias veterinarias**. El módulo 2 sobre "Zootecnia y Economía agroalimentaria", al que pertenece nuestra asignatura, pivota alrededor de la **importancia socioeconómica** de la **ganadería** y el mantenimiento del **medio ambiente** como objetivo básico en la producción ganadera y alimentaria. El estudio de sistemas complejos como lo son los sistemas ganaderos con base en pastos necesita de un enfoque multidisciplinar, en el que se tengan en cuenta factores ecológicos, sociales y económicos que interactúan y sobre los que se basa su persistencia, en definitiva su **sostenibilidad**. Los pastos son un componente fundamental de esos sistemas: tienen un reconocido carácter multifuncional, con una gran importancia en el **ecosistema agrario**. Aspectos como el mantenimiento de la **diversidad** vegetal, la disminución del **riesgo de incendios** o conservación del **paisaje** son, junto con el hecho de constituir un **alimento** básico para la ganadería de rumiantes, de vital importancia para la **sostenibilidad** de los sistemas ganaderos con base en pastos.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** **Valorar** la contribución de los **sistemas agroganaderos** ligados a la tierra a la **conservación del medio natural** y a la **sostenibilidad** económica y social de la ganadería y el medio rural.
- 2:** **Integrar** conocimientos de **diversas disciplinas** para comprender mejor el funcionamiento de las actividades ganaderas.

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura aporta al estudiante que se inicia en el campo de **investigación** de la **producción animal** una formación en cuanto a competencias básicas como: **analizar** sistemas complejos, **detectar interacciones** entre el subsistema ecológico, social y económico, **integrar** informaciones de diversas fuentes, **validar** informaciones y datos, **producir resultados**, **sintetizarlos** y **exponerlos** de manera clara, y obtener **conclusiones**, competencias todas ellas necesarias para acometer todo **trabajo científico**.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **Participación activa** en el debate posterior a cada sesión expositiva (**60 %**).
  - 2:** Participación activa en la visita a explotaciones ganaderas y elaboración de **informe** de la visita (**10%**).
  - 3:** Elaboración de un **trabajo monográfico** con explicación de la **metodología** seguida y los **resultados** obtenidos. **Presentación oral** del estudio de manera adecuada. Se valorarán la capacidad de síntesis de la información obtenida, la pertinencia, cantidad y calidad de la bibliografía consultada, la capacidad crítica del estudiante a la hora de enjuiciar las diversas informaciones obtenidas, y las habilidades de comunicación oral en la exposición del trabajo (**30%**).
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología de aprendizaje-enseñanza se basa en un conjunto de **conferencias** impartidas por **expertos** en la materia, con **participación activa** de los estudiantes en los **debates** que se suscitan a continuación. Tales conferencias son producto decantado de años de esfuerzo y **experiencia investigadora**, que se ofrecen de manera sintética al estudiante. Y que se espera sirvan de estímulo en su aprendizaje. Está prevista también una **visita a explotaciones** con base en pastos, y un **taller** donde el estudiante puede aprender a estructurar un trabajo monográfico, buscar bibliografía adecuada en bases de datos mediante Internet, integrar informaciones de diversas fuentes y exponer de manera clara y sintética esa información.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Sesión expositiva 1 y debate: "**Aspectos ecológicos: paisaje, biodiversidad, espacios protegidos, vías pecuarias, bosques, "desiertos verdes", etc.**".
- 2:** Sesión expositiva 2 y debate: "**Aspectos socio-culturales: población rural, diversificación agraria,**

pluriactividad, valores culturales, alimentos diferenciados y de calidad, vigilancia del medio, superficies retiradas del cultivo, etc.”.

- 3: Sesión expositiva 3 y debate: “**Aspectos éticos: sostenibilidad frente a productivismo, bienestar de los animales, calidad de vida de los ganaderos, etc.**”.
- 4: Sesión expositiva 4 y debate: “**Aspectos políticos: políticas de ayudas públicas, PAC, extensión agraria, cooperación entre Departamentos (Agricultura, Sanidad, Medio Ambiente), etc.**”.
- 5: **Visita a explotaciones ganaderas con base en pastos** (en función de disponibilidad presupuestaria).
- 6: **Taller** de elaboración de **trabajos monográficos**.
- 7: **Exposición** del **trabajo individual**.
- 8: Debate general y **conclusiones** del curso.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

| Actividad                                      |              | Dedicación presencial del estudiante (horas) | ECTS     |
|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------|
| Sesiones expositivas 1 a 4                     |              | 20                                           | 2,2      |
| Debate general y conclusiones                  |              | 2                                            |          |
| Taller de elaboración de trabajos monográficos |              | 7                                            | 1,8      |
| Exposición de trabajo individual               |              | 3                                            |          |
| Visita a explotaciones con base en pastos      |              | 8                                            |          |
|                                                | <b>Total</b> | <b>40</b>                                    | <b>4</b> |

## Bibliografía

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada