

62725 - TH-Seminario interdisciplinar

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Pablo Laguna Lasaosa** laguna@unizar.es
- **Juan Pablo Martínez Cortés** jpmart@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Este seminario está previsto que sea cambiante cada año, y consiste en cursos temáticos impartidos por profesorado invitado especialista en el tema y realizados de forma intensiva en el entorno de una semana. Dado que son personas que suelen ser referencia en su campo de trabajo, se recomienda la asistencia a todos aquellos que estén interesados en el tema de cada seminario, o que deseen conocer de primera mano las líneas punteras de trabajo en cada tema.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Inicio de las clases: Variable. Se anuncia oportunamente. Tipicamente a partir de Febrero
- Sesiones: Temas impartidos de forma intensiva en periodos una semana.
- Trabajos y evaluación incrustados en la semanas de imaprtilación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de seguir e interactuar con un experto de un tema concreto, en un seminario intensivo

2:

Es capaz de seguir presentaciones en Ingles de un tema puntual avanzado, asimilando como para hacer los ejercicios prácticos diseñados

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Este seminario (compuesto de una serie de ellos) está previsto que sea cambiante cada año, y consiste en cursos temáticos impartidos por profesorado invitado especialista en el tema y realizados de forma intensiva en el entorno de una semana.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Dada la gran diversidad de temas en Ingeniería Biomédica, resulta muy difícil tener ni cursos ni expertos en todos los temas en un programa acotado como el de este máster. Por ello esta asignatura permite de forma dinámica mostrar temas variados que son relevantes para la disciplina y que no están bien cubiertos en el temario del máster.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura interdisciplinar en su propio diseño. Permite cada año, usando los recursos de los programas de movilidad de masteres, diseñar sesiones de especialización en temas de interés no bien cubiertos en el programa reglado estable.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Seguir, y hacerlo de modo natural, charlas especializadas en temas de su interés o colaterales.
- 2:** Considerar el acceso a expertos en temas concretos como una forma natural y preferente de acceder a líneas de investigación de actualidad.
- 3:** Comprender la formación como una actividad que incluye al movimiento estudiante/profesor como un factor relevante

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Internalización de la perspectiva de los estudiantes, y evidenciación de conocimientos como un bien ubicuo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Se evaluará en función de la asistencia a los seminarios de forma asidua. El número mínimo de sesiones se concretará cada año en función del número de sesiones programadas.

2: El estudiante deberá realizar los trabajos prácticos que se propongan, si es el caso, en cada seminario, y entregar un informe crítico de cada uno de los seminarios, donde al menos deberá plasmarse:

- 1- El conocimiento que se ha adquirido como resultado del seminario
 - 2- Los dominios de aplicación relacionados con el interés del estudiante
 - 3- Un juicio crítico sobre el seminario y los temas en el abordados, en función del resto del programa de master.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asistir a los seminarios programados, e interactuar con el conferenciante en las sesiones prácticas, pudiendo eventualmente discutir sobre temas de interés común (proyectos fin de master). Realizar los trabajos prácticos diseñados en cada caso.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La organización de los seminarios, y la habilitación de tiempo para discusiones interacciones personales con el conferenciante.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En función de la disponibilidad de los participantes se organizan las sesiones durante el curso y se anuncian, tan pronto como la financiación es confirmada y la reserva de tiempo asignada.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada