

## **Grado en Turismo 29117 - Contabilidad**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Pilar Goez Carrillo** -

- **Cristina Ferrer García** cferrer@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda la asistencia a clase y por ello, que se curse de modo presencial. La asistencia es un requisito imprescindible para la evaluación continua, tal como se indica en el apartado correspondiente de esta guía académica. Es una asignatura muy práctica, incluye un seminario con un programa informático de contabilidad. Está previsto un examen especial con dicho software para aquellos que, de manera justificada, no puedan seguirla de modo presencial.

Es aconsejable el estudio continuado de la asignatura, así como la realización de los casos prácticos para facilitar la comprensión y asimilación de la misma.

#### **Página Web**

La asignatura se encuentra disponible en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza (Plataforma Moodle), donde se pondrá a disposición de los alumnos la información y material sobre los contenidos, casos y actividades. Se recuerda a los alumnos que sus claves de acceso al ADD son proporcionadas por la secretaría del Centro al matricularse.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El calendario lectivo es el aprobado por la Universidad de Zaragoza y las fechas de exámenes son establecidas por la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza. El primer semestre comienza el 19 de septiembre y termina el 11 de febrero. Las fechas de evaluación previstas son:

- **Evaluación continua:** del 21 al 28 de enero
- **Evaluación global:** del 29 de enero al 11 de febrero

El estudiante entregará las actividades del portafolio en las fechas marcadas y comunicadas por la profesora a través del Anillo Digital Docente.

---

### **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Identificar la terminología y metodología propias de la contabilidad.

**2:**

- Conocer la importancia que posee la contabilidad como sistema de información para la toma de decisiones.

**3:**

- Conocer y representar adecuadamente los hechos económico-financieros

**4:**

- Capacidad de resolución de casos prácticos que impliquen la comprensión de los conceptos económico- financieros

**5:**

- Comprender la información contable elaborada por la empresa.

**6:**

- Manejo de una aplicación informática contable a nivel básico.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Situada en el primer curso de la carrera, tiene como objetivos, dotar al alumno de nociones básicas en la materia contable. Esta base, tiene que permitir que el alumno pueda desarrollar sus conocimientos en las posteriores asignaturas de gestión empresarial. Se plantea la materia desde un punto de vista práctico y global a fin de que el alumno interiorice el funcionamiento y la dinámica del proceso contable y de la información que se obtiene, tanto desde el punto de vista formal como desde el punto de vista de gestión. Al finalizar el curso, el alumno debe saber aplicar en la empresa turística las técnicas y herramientas contables.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es comprender y analizar los fundamentos de la Contabilidad. Se estudia la importancia que posee la información financiera y el papel que desempeña la contabilidad como sistema de información para la toma de decisiones en la empresa. En la asignatura se muestran y representan contablemente los distintos hechos económico-financieros que pueden surgir en el desarrollo de las actividades de las empresas turísticas.

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La Contabilidad resulta fundamental, tanto en el ámbito empresarial como en el de las Administraciones Públicas, al proporcionar información de gran utilidad en los procesos de toma de decisiones, tanto por parte de la dirección de la propia empresa o entidad pública, como por parte de terceros ajenos interesados en ella.

Esta asignatura supone la primera toma de contacto que tiene el alumno con este campo del saber, transmitiéndole al estudiante un conjunto de conocimientos básicos que serán de gran utilidad, no solo para conocer el sistema contable de las empresas, sino para sentar las bases de otras materias posteriores del grado.

La asignatura se enmarca dentro del bloque de Gestión Empresarial, estrechamente relacionado con el área jurídica. Por tanto, tiene como función dotar al alumno de las nociones y herramientas básicas en el área contable e introducir a los futuros profesionales en la contabilidad como sistema de información, es decir, en la comprensión y utilidad de su propia terminología y del proceso contable y su resultado: las cuentas anuales. Así como, su utilidad para la toma de decisiones en las empresas o instituciones turísticas e, incluso, en las economías domésticas. Por último, dota a los estudiantes de la formación contable adecuada y de las herramientas que precisarán para poder afrontar materias de cursos posteriores relativas a la organización y gestión de empresas turísticas.

Se considera que la formación en esta materia es imprescindible para los futuros graduados en turismo.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

1. Conocer los usuarios de la información contable y sus necesidades
2. Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio.
3. Conocer el método de la partida doble
4. Conocer los elementos de los estados financieros y las normas para su registro y valoración
5. Conocer las fases del ciclo contable
6. Conocer el marco normativo general que regula la presentación de la información contable de las empresas
7. Conocer el contenido de los estados financieros.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El interés que para nuestros estudiantes, futuros profesionales del sector turístico, presenta la materia "Contabilidad" se manifiesta desde dos puntos de vista. Desde el punto de vista instrumental, dispondréis de los conocimientos básicos de una importante herramienta en el mundo empresarial, en cualquiera de sus sectores. Desde el punto substantivo, recibís una formación específica, en un lenguaje profesional, que os será muy útil en el futuro cuando ostentéis un cargo de responsabilidad en una empresa turística y debáis tomar decisiones en base a su información económica-financiera.

Por último, aprenderéis a utilizar un programa informático de contabilidad y estaréis predisuestos para manejar otras tecnologías de la información.

Los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias anteriores, tanto generales como específicas, que se pretende que alcancen los estudiantes a través de su trabajo en el desarrollo de la asignatura son:

- Buscar, recopilar, manejar y extraer conclusiones de la información contable.
- Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas.
- Elaborar e interpretar la información contenida en los distintos estados contables.
- Comprender y elaborar la información financiera para usuarios externos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Debido a que es una asignatura muy práctica e incluye un seminario de contabilidad informatizada y se recomienda que se curse de modo presencial, la forma idónea para el alumno de demostrar su aprendizaje es el proceso de **evaluación continua**.

Dicho proceso se manifiesta en las actividades realizadas, que constituirán el denominado **Portafolio** (40% de la calificación final), donde los detalles y las valoraciones para cada uno de los métodos aplicados son:

- **10 Controles Teóricos Presenciales:** 15% calificación final
- **Práctica del Seminario Informático:** 10% calificación final
- **4 Prácticas No Presenciales y Control de Verificación Presencial:** 15% calificación final
- **Prueba escrita individual:** En la que el estudiante demuestre sus conocimientos teóricos (30% de la prueba escrita) en los diversos conceptos, así como en la resolución de uno o varios casos prácticos, en los que se aplicarán aquellos a la práctica (70% de la prueba escrita): 60% calificación final

#### **Para ser calificado se requiere:**

- asistencia mínima del 80%
- entrega mínima en tiempo y forma del 80% de las actividades solicitadas
- obtener al menos un 40% en cada una de las partes objeto de puntuación.
- entregar a la profesora el portafolio completo en las fechas destinadas a evaluación continua.

Caso que la calificación obtenida por el/la alumno/a resultante de aplicar la ponderación anterior sea inferior a la obtenida en el examen escrito, se mantendrá esta última como calificación final de la asignatura.

Este sistema de evaluación es **exclusivo para la primera convocatoria** ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante el examen escrito

Los alumnos que a través del proceso citado obtengan una calificación mínima de 9 puntos sobre 10, podrán optar si lo desean a la calificación de Matrícula de Honor, realizando una Práctica Presencial adicional, que se convocará en la semana dedicada a la evaluación global y cuyo contenido exacto no conocerán.

Las indicaciones relativas a las actividades a realizar y las fechas de entrega se comunicarán oportunamente en el Anillo Digital Docente.

**2:**

Está prevista la **evaluación global** para aquellos que, de manera justificada, no puedan seguir la materia de modo presencial. Constará de la prueba escrita individual y la resolución de un caso práctico adicional con programa informático en el aula en presencia del profesor.

## **Actividades y recursos**

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en los aspectos más prácticos de la Contabilidad.

En las sesiones con el grupo completo se tratan los conceptos básicos en forma de clase teórico-práctica con aplicaciones inmediatas a través de ejemplos y se fomenta la participación del estudiante. El tratamiento de casos se realiza en las sesiones con el grupo partido y en el seminario informático.

La evaluación se centra más en los aspectos prácticos.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1: Actividades Presenciales**

**A. Clases teórico-prácticas en aula:** Dos horas semanales de clase magistral teórico-práctica, en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia con su correspondiente aplicación práctica, fomentando la participación activa y guiando el trabajo autónomo de los estudiantes.

**B. Clases prácticas en el aula de informática:** Dos horas semanales de clase práctica con la metodología del caso, con objeto de aprender a aplicar el Plan General de Contabilidad en la resolución de dichos casos.

**C. Diez controles teóricos:** Para evaluar los conceptos teóricos se prevé un control al final de cada tema. Dicho control será un examen clásico, realizado de forma individual.

**D. Tutorías programadas,** en la fecha y hora que determine el profesor se convocarán "Tutorías de seguimiento". No obstante, siempre que el estudiante lo estime necesario podrá acudir a tutoría dentro del horario establecido para esa función.

**E. Asistencia al seminario informático.**

**E. Realización de un examen final** para todos los alumnos.

**2: Actividades No Presenciales**

**A. Docencia en red:** Se pondrán a disposición de los estudiantes en la página web de la Universidad de Zaragoza dentro del Anillo Digital Docente (ADD) en la plataforma Moodle (<https://moodle.unizar.es/>) diversos materiales: temas con el contenido de la asignatura y casos prácticos resueltos, foro de dudas, guía de actividades prácticas, etc... Además se pretende que el alumno participe activamente utilizando el **"Foro de dudas"** como un lugar de estudio y debate. El método pretende vincular el trabajo de la profesora, el trabajo individual de cada estudiante y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes.

**B. Prácticas No Presenciales:** Los estudiantes deberán realizar de forma autónoma e individual cinco prácticas no presenciales, que consisten en la resolución de los casos propuestos por la profesora. Dichas prácticas se entregarán en la forma y tiempo establecido en el Anillo Digital Docente y formarán parte del Portafolio. Se validará la calificación comprobando de forma presencial la capacidad y los conocimientos del estudiante para la resolución de los casos entregados.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La distribución del tiempo de dedicación del estudiante presenta los siguientes detalles:

	Nº horas	%
<b>Actividad</b>		
<b>Asistencia a clases teóricas</b>		
2 hs / semana * 15 semanas	30	20,00%
<b>Asistencia a clases prácticas</b>		
2 hs / semana * 15 semanas	30	20,00%
<b>Asistencia a tutorías</b>	5	3,33%
5 horas por curso		
<b>Seminario con programa informático</b>	10	6,67%
<b>Total actividades presenciales</b>	<b>75</b>	50,00%
<b>Estudio y preparación de clases teóricas</b>		
1 hs / semana * 15 semanas	15	10,00%
<b>Estudio y preparación de clases prácticas</b>		

3 hs / semana * 15 semanas	45	30,00%
<b>Preparación y realización de prácticas no presenciales</b>		
3 h / práctica * 5 PNP	15	10,00%
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>	50,00%
<b>Carga total de horas de trabajo</b>		
25 Horas por 6 Créditos ECTS	<b>150</b>	100,00%

El cronograma con la temporalización\* semanal de actividades previstas es el siguiente:

<b>Semana</b>	<b>Clase Teórica</b>	<b>Clase Práctica</b>	<b>Prácticas No Presenciales</b>
<b>1</b>	Presentación		
<b>1</b>	Tema 1		
<b>2</b>	Tema 2	Prácticas Tema 2	
<b>3</b>	Tema 3	Prácticas Tema 3	
<b>4</b>	Temas 3 y 4	Prácticas Tema 3	
<b>5</b>	Tema 5	Prácticas Tema 5	PNP 1
<b>6</b>	Tema 5	Prácticas Tema 5	
<b>7</b>	Tema 6	Prácticas Tema 5	
<b>8</b>	Tema 6	Prácticas Tema 6	
<b>9</b>	Tema 7	Prácticas Tema 6	PNP 2
<b>10</b>	Tema 8	Prácticas Tema 7	
<b>11</b>	Tema 8	Prácticas Tema 8	
<b>12</b>	Tema 9	Prácticas Tema 8	
<b>13</b>	Tema 10	Prácticas Tema 9	PNP 3
<b>14</b>	Tema 10	Prácticas Tema 10	
<b>15</b>		Práctica Recapitulación	PNP 4
<b>Por determinar</b>	Seminario con programa informático		PNP 5

\*Este cronograma tiene carácter orientativo. Se actualizará y convocará en el calendario del ADD día a día.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Parte I: Fundamentos de la contabilidad

1. Introducción a la Contabilidad
2. El patrimonio
3. Las cuentas
4. El Plan General de Contabilidad

### Parte II: Análisis del resultado y del patrimonio de la empresa

1. Análisis de las cuentas de ingresos y gastos: cálculo del resultado
2. Activo Corriente: Existencias, Deudores, Inversiones Financieras a corto plazo
3. Activo No Corriente: Inmovilizado Material e Intangible
4. Contabilidad del impuesto sobre el valor añadido
5. Patrimonio Neto y Pasivo
6. Las Cuentas Anuales

### Parte III: Caso práctico global con programa informático

## REFERENCIAS DE CONSULTA

1:

Referencias bibliográficas:

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.): ACEDO, F.; ALFONSO, J.L., LÓPEZ ESPINOSA, G. Y MOLLÁ, S. (2009): *Guía pedagógica de la Contabilidad Financiera*. Editorial Thomson Aranzadi.

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R (2008): *2000 Soluciones contables PGC*. Editorial CISS.

CASTILLO, D. y AGUILÁ, S. (2008): *Nuevo Plan General de Contabilidad, comentado*. Editorial Bresca Profit

CERVERA OLIVER, M., GONZÁLEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2008): *Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC)*. 3.ª edición, Ediciones CEF.

FERNANDEZ GONZALEZ, F J (2008): *Nuevo Plan General Contable (I) 205 supuestos prácticos*

GALLEGOS DIEZ, E. y VARA Y VARA, M (2008): *Manual práctico de contabilidad financiera*, 2ª ed., Ed. Pirámide, Madrid

MONTESINOS JULVE, V. (Coordinador) (2010): *Fundamentos de contabilidad financiera*. Editorial Pirámide.

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre de 2007)

Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas (BOE de 21 de noviembre de 2007)

TRIGUEROS, J.A., SANSALVADOR, M.E., REIG, J., GONZÁLEZ, J.F. y CAVERO, J.A. (2008): *Fundamentos y práctica de contabilidad*, ed. Pirámide, Madrid

VAÑÓ ESTEBAN, R. (2008): *Aplicación práctica del Plan General de Contabilidad de pequeñas y medianas empresas y criterios contables específicos para microempresas*. Editorial Lex Nova.

**2:**  
**Referencias URL:**

INSTITUTO DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA DE CUENTAS (ICAC):

<http://www.icac.meh.es>

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**