



Grado en Nutrición Humana y Dietética 29214 - Fisiopatología

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Galindo Ortiz de Landázuri**
- **Juan Blas Pérez Lorenz** jbperez@unizar.es
- **José Puzo Focillas** jpuzo@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **Carlos Serón Arbeloa** cseron@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Prof. José Puzo Focillas

Prof. Juan Blas Pérez Lorenz

Prof. Carlos Serón Arbeloa

Prof. Lorenzo Labarta

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los propios de acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas

Incompatibilidad: No haber aprobado la asignatura de Fisiología

Se recomienda tener superadas el resto de materias que se imparten en los semestres 1º, 2º y 3º.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La actividad docente a grandes y pequeños grupos se impartirá del de febrero al de junio de 2012, fechas correspondientes al 4º semestre del Grado

Clases magistrales: 2 clases a la semana hasta completar programa

Talleres: 1-2 semana hasta completar programa

Seminarios: 1-2 a la semana (después de finalizar los Talleres) hasta completar programa

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar

1. Conocer la etiología y patogenia de los principales síndromes que afectan al ser humano.
2. Es capaz de identificar los mecanismos de producción de la enfermedad, las alteraciones que la enfermedad induce en la fisiología del sujeto y la forma de manifestarse.
3. Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
4. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
5. Conocer las actividades realizadas en los centros sanitarios. Aprender la actitud y el comportamiento ante el enfermo.
6. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
7. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Fisiopatología es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo: Ciencias de la Nutrición la dietética y la salud.

Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el 4º semestre (2º semestre del 2º curso del Grado) ocupando el 20% de las enseñanzas que se imparten en este semestre.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de esta asignatura es: facilitar al alumno el lenguaje médico para poder implicarse en los equipos sanitarios, ofrecer los recursos y crear las habilidades necesarias para conocer los principales signos y síntomas, con el objetivo final de que adquiera los conocimientos necesarios para comprender el significado de los principales síndromes que afectan al ser humano.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
- 2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas de las principales enfermedades.
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia Clínica para catalogarlos de forma sindrómica

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- 1.- Enfrentarse con el paciente enfermo, a través del conocimiento de los mecanismos que producen la enfermedad, las alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse
- 2.- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en el documento básico que es la Historia clínica
- 3.- Interpretar datos clínicos en el contexto de la enfermedad del paciente
- 4.- Realizar una aproximación sindrómica a partir de la historia clínica y pruebas complementarias básicas
- 5.- El estudiante será más competente para enfrentarse al estudio del resto de materias que integran el grado que implican formación en la atención a la enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros dietistas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El conocimiento de las causas, los mecanismos que producen la enfermedad, sus alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante preguntas a desarrollar del temario teórico.

La calificación se hará de 0 a 10 y supondrá el 70% de la nota final de la asignatura.

Convocatorias de examen del curso académico 2011-2012

de junio al de julio de 2012 al de septiembre de 2012

La capacidad de realizar un diagnóstico sindrómico a partir de la historia clínica y las pruebas complementarias, se evalúa en el examen final dentro de las convocatorias establecidas, mediante la resolución de casos prácticos a través de preguntas cortas

La calificación se hará de 0 a 10 y supondrá el 10% de la nota final.

La capacidad de interpretar datos analíticos, en la historia clínica contextualizada en la enfermedad del paciente, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante preguntas cortas.

Se califica de 0 a 10 con un peso específico de 5% de la nota final.

Se valorará así mismo la presentación oral obligatoria de distintos trabajos relacionados con la temática de los Seminarios, que los alumnos harán en grupos pequeños a lo largo del semestre y que tendrá un peso específico del 15%.

La asistencia mínima obligatoria a Seminarios es del 80%

La calificación será global. Solo se guarda para la convocatoria de Septiembre, las calificaciones correspondientes a la asistencia y presentación de trabajos en Seminarios y Talleres

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 35 Clases magistrales teóricas de una hora de duración, 10 Seminarios temáticos de una-dos horas de duración y 5 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno

En los Seminarios los alumnos trabajaran sobre casos relacionados con el tema y el alumno deberá resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

En los Talleres el profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Grandes grupos: (50%) 1,40 ECTS (35 horas) 35 clases teóricas con el siguiente programa

Tema 1 Introducción a la patología: concepto de enfermedad.

Tema 2 Etiología general de las enfermedades

Tema 3 Fisiopatología de la respuesta inmunológica

Tema 4 Estudio general de la herencia patológica. Concepto de enfermedades moleculares

Tema 5 Neoplasias. Concepto, etiología y características biológicas

Tema 6 Fisiopatología de la respuesta inflamatoria. Termorregulación. Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido

Tema 7 La alimentación como causa de enfermedad

Tema 8. Fisiopatología de la contracción cardiaca. Fisiopatología del gasto cardiaco. Insuficiencia Cardiaca.

Tema 9 Alteraciones Valvulares y Arritmias

Tema 10 Fisiopatología de la circulación coronaria. Insuficiencia coronaria.

Tema 11 Fisiopatología de la regulación tensional. Hipotensión arterial. Hipertensión arterial.

Tema 12 Fisiopatología Circulación periférica. Insuficiencia Circulatoria Aguda. Insuficiencia circulatoria regional.

Tema 13 Mecanismos protectores de las vías respiratorias. Insuficiencia respiratoria. Otros síntomas.

Tema 14 Síndromes Pulmonares Fundamentales. Pleura. Mediastino.

Tema 15 Fisiopatología de la unidad motora y de la sensibilidad.

Tema 16 Fisiopatología de la Médula, Troncoencéfalo y Cerebelo.

Tema 17 Fisiopatología de la corteza cerebral y del sistema extrapiramidal.

Tema 18 Fisiopatología de la Circulación cerebral. S. de Hipertensión endocraneal. S. Meníngeo.

Tema 19 Fisiopatología del S. Nervioso Periférico y del S. Nervioso Vegetativo.

Tema 20 Fisiopatología del hipotálamo. Fisiopatología hipofisaria

Tema 21 Fisiopatología de la glándula suprarrenal.

Tema 22 Fisiopatología del testículo. Síndromes de insuficiencia gonadal. Fisiopatología del ovario.

Tema 23 Fisiopatología del tiroides y paratiroides.

Tema 24 Fisiopatología de los hidratos de Carbono.

Tema 25 Fisiopatología del Hematíe

Tema 26 Fisiopatología de los leucocitos. El sistema linfoide.

Tema 27 Fisiopatología de la Hemostasia

Tema 28 Fisiopatología de la deglución

Tema 29 Fisiopatología gástrica

Tema 30 Fisiopatología de la función intestinal

Tema 31 Ictericias. Insuficiencia hepática. Fisiopatología de la via biliar

Tema 32 Alteraciones del balance hidrico y eq. acidobase

Tema 33 Alteraciones de la función renal

Tema 34 Insuficiencia renal aguda y crónica. Causas y fisiopatología

Tema 35 Fisiopatología del músculo, hueso y articulaciones.

Pequeños grupos (40%) 1,04 ECTS (26 horas)

10 Seminarios con el siguiente programa

1.- Fiebre

2.- Perdida de peso

Circulatorio

3.- Disnea

4.- Dolor torácico

Respiratorio

5.- Tos, expectoración, hemoptisis

Sistema nervioso

6.- Cefale

Digestivo

7.- Melenas

8.- Ictericia

Nefrología

9.- Poliuria

10.- Edemas

5 Talleres con el siguiente programa

1.- Historia clínica

2.- Exploración general del enfermo

3.- Anillo digital. Fuentes de información sobre patología humana.

4.- Imágenes medicas. Signos de enfermedad.

5.- Interpretación analítica básica

Tutorías: Cada profesor tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado

Enseñanza no presencial 55% 3,30 ECTS (82,50 horas)

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Durante el 4º semestre del Grado (del de febrero al de junio de 2012) se impartirán:

Clases magistrales: 2-3 clases a la semana durante 14 semanas.

Talleres: Se realizaran durante las cinco primeras semanas del 4º semestr

Seminarios: 1 seminario a la semana, después de terminar los Talleres.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

1 BIBLIOGRAFÍA

Laso F. Javier. Patología General (Introducción a la Medicina Clínica). Ed. Masson.

García Conde J. Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. Ed. Interamericana.

Castro S. Manual de Patología General. Ed. Masson.

Smith LH y Thier SO. Fisiopatología. Panamericana.

Planas M, Perez C. Fisiopatología Aplicada a la nutrición. Ed Mayo

Esteller A y Cordero M. "Fundamentos de Fisiopatología", McGraw-Hill. Interamericana, Madrid, España, 1998.

Farreras P & Rozman C. "Medicina Interna".

2 RECURSOS EN INTERNET

www.imagenmed.es

<http://diagnosticoporimagenmi.blogspot.com/>

Enciclopedia de términos médicos: <http://www.iqb.es/mapa.htm>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada