



Grado en Ciencias Ambientales 25205 - Administración y legislación ambiental

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María del Carmen Ruiz Conde** cruizcon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar la asignatura no es imprescindible, aunque sí de utilidad, el conocimiento de la terminología jurídica general. Se precisa cierta destreza en la comprensión y análisis de textos escritos, dado que el conocimiento y manejo de las normas jurídicas constituye la pieza esencial, y el punto de partida para el entendimiento aplicativo de las instituciones jurídico-ambientales.

Dado el abundante contenido teórico que fundamenta científicamente esta asignatura, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso, como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la adquisición progresiva de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La comprensión de las lecciones teóricas de la asignatura, como también la preparación de los ejercicios prácticos, requiere el manejo de herramientas jurídicas básicas. Por ello, la primera sesión de clase en los tres grupos de prácticas se dedica al conocimiento y empleo de bases de datos electrónicas de tipo legislativo y jurisprudencial, poniendo especial énfasis en las gratuitas a través de la red de internet y en las contratadas por la Universidad de Zaragoza.

Plataforma virtual de la asignatura



Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, (acceso a las Plataformas del Anillo Digital Docente desde [aquí](#)), con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1: Puede describir las organizaciones que componen la estructura política del Estado español y las responsabilidades de los distintos poderes públicos. Puede describir la estructura institucional y competencial de la Unión Europea. Identifica las funciones públicas legislativa, ejecutiva y judicial, su organización territorial y su incidencia en la gestión estatal de las políticas públicas medioambientales.
- 2: Dispone de destreza suficiente para localizar y analizar críticamente textos legales y jurisprudenciales sobre cuestiones ambientales.
- 3: Relaciona la estructura, funcionamiento y principios de la Administración ambiental con los cometidos encomendados a la misma. Sabe formular solicitudes y alegaciones en los expedientes administrativos generales.
- 4: Sabe aplicar las técnicas e instrumentos de acceso a información ambiental y reparación de daños ambientales para hacer efectiva la tutela y protección de los ciudadanos.
- 5: Identifica los requisitos ambientales básicos de establecimientos, grandes industrias y grandes infraestructuras.
- 6:

Sabe localizar en la legislación española las infracciones y sanciones administrativas y penales derivadas de los ilícitos ambientales.

7: Diferencia las categorías generales de espacios naturales protegidos a nivel europeo, estatal y autonómico.

8: Planifica y organiza fuentes legales y doctrinales para la resolución individual o en equipo de casos prácticos, argumentando oralmente y por escrito sus conclusiones jurídicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Administración y Legislación Ambiental se presenta como una introducción al Ordenamiento jurídico español, entendido éste como una herramienta fundamental del Estado para la protección del medio ambiente. Su programa teórico y práctico proporciona una visión panorámica de la estructura política del Estado, de las funciones de sus instituciones y de la función y elementos del Derecho. Después se analiza el Derecho del medio ambiente y sus peculiaridades, procurando que el alumno adquiriera una perspectiva lo más completa posible de su situación actual, de las técnicas jurídicas de protección y de los nuevos mecanismos dirigidos a incentivar y orientar las actividades particulares hacia conductas más respetuosas con el medio ambiente.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El principal objetivo de esta asignatura es ofrecer una formación general en Derecho ambiental, que comprenda los distintos aspectos jurídicos de la protección del medio ambiente. Se pretende dar a conocer e identificar los instrumentos jurídicos de intervención pública en el sector del medio ambiente, y analizar la normativa y jurisprudencia comunitaria europea y española sobre la materia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura permitirá a los alumnos comprender el cuadro legal primario de la protección ambiental, los sectores a los que afecta y la interpretación y presentación de sus requisitos. Tales cuestiones, además, sirven de escenario para el estudio de varias asignaturas que a partir de segundo curso propone esta titulación, y que abordan desde una vertiente práctica el cometido de las principales normas medioambientales españolas y europeas: contaminaciones, espacios naturales protegidos, gestión medioambiental de la empresa y régimen ambiental de la apertura de actividades industriales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Localizar, seleccionar, sistematizar y gestionar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales vinculadas con la solución de conflictos medioambientales.

2: Establecer relaciones con las Administraciones públicas españolas y europeas, y comprender el significado y efectos de las actuaciones procedentes de las mismas.

3: Integrar el conocimiento jurídico en los ámbitos de la protección de la naturaleza, de la gestión de la empresa y de la utilización adecuada de los recursos naturales.

- 4: Desarrollar una comprensión directa y razonada de los instrumentos jurídicos que enmarquen su futuro quehacer en el mundo laboral.
- 5: Exponer y argumentar oralmente y por escrito en términos jurídicos, e identificar y comprender las controversias jurídicas.
- 6: Percibir los temas jurídicos ambientales de actualidad social, tomando conciencia de su alcance y de los efectos legales del comportamiento de los sujetos implicados.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El Derecho del medio ambiente constituye un ordenamiento emergente, cada vez más amplio y completo, y una de las disciplinas con más futuro en nuestro sistema legal. Su implantación es evidente en los más variados sectores de la actividad socioeconómica, con un amplio abanico de técnicas, tanto preventivas, de control, de represión o de responsabilidad por daños, que está provocando una creciente demanda de información especializada sobre la materia.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: **Alumnos que asistan habitualmente a clase.** La evaluación de la asignatura de Administración y Legislación Ambiental, para los alumnos que asistan habitualmente a clase, será el resultado de la valoración positiva, conjunta y ponderada de las siguientes pruebas realizadas a lo largo del curso académico 2010-2011:
 1. Una *prueba escrita* de carácter teórico-práctico, que versará sobre todos los temas de los programas de [teoría](#), [prácticas](#) e [informes](#). La prueba se celebrará según el calendario de exámenes acordado por la Comisión de Docencia para las distintas convocatorias del curso académico 2010-2011, que pueden consultarse desde [aquí](#).
 2. Entrega de 9 *casos y problemas jurídicos*, planteados por la profesora, conforme al cronograma propuesto en esta guía.
 3. Elaboración y presentación en el aula de un *informe tutelado*, conforme a las instrucciones de la profesora, en las fechas que se determinarán una vez distribuidos los temas entre los alumnos.
- 2: **Alumnos que no asistan habitualmente a clase.** El alumno que, a lo largo del curso, no consiga elementos positivos en la evaluación de los casos y problemas jurídicos e informes (por imposibilidad de asistir a las clases, por decisión propia, por no alcanzar el nivel mínimo exigido o por otras circunstancias), y únicamente se presente a las convocatorias de la prueba escrita, sólo podrá aspirar a una calificación máxima global, en su caso, de 6 (APROBADO).

Criterios de evaluación

Prueba escrita. Consistirá en el desarrollo de 7 preguntas formuladas en torno a un supuesto práctico. Para la realización de dicha prueba el estudiante podrá ayudarse de textos legales, pero no de libros, apuntes ni de ningún otro escrito. La evaluación de esta prueba atenderá a:

- los conocimientos objetivos del alumno;
- la claridad y precisión de las respuestas;
- el seguimiento de las directrices y métodos propuestos en las clases teóricas;
- la idoneidad de los argumentos empleados;
- la aportación de fundamentos legales que justifiquen las soluciones;
- la calidad de la expresión escrita.

Esta actividad tendrá un peso del 70% en la calificación final.

Casos y problemas jurídicos. La evaluación de estos ejercicios atenderá a los siguientes extremos:

- presentación voluntaria de los casos y ejercicios jurídicos por escrito;
- dotes para aplicar los conocimientos teóricos a los supuestos reales;
- capacidad de juicio y razonamiento crítico;
- conocimiento de las técnicas jurídicas y de aprendizaje;
- manejo de doctrina, legislación y jurisprudencia;
- creatividad para ofrecer soluciones alternativas;
- calidad de la expresión escrita;

Esta actividad tendrá un peso del 15% en la calificación final.

Informes tutelados. La evaluación de este ejercicio atenderá a los siguientes extremos:

- organización de las cuestiones estudiadas;
- corrección de las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales empleadas;
- claridad de la expresión oral, en el momento de su defensa en el aula;
- calidad de la expresión escrita del informe entregado;
- capacidad de concisión y resumen;
- facultad para comparar ideas y conceptos jurídicos abstractos;
- uso adecuado de aplicaciones informáticas como punto de apoyo en la exposición oral.

Esta actividad tendrá un peso del 15% en la calificación final.

Evaluación global. Los resultados de los tres tipos de elementos evaluatorios se ponderarán para obtener la calificación definitiva de cada alumno conforme a los criterios expresados. La calificación obtenida en los casos y problemas jurídicos e informes tutelados se tendrá en cuenta en la evaluación definitiva siempre que en la prueba escrita se haya obtenido una puntuación igual o superior a 4.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. *Clases teóricas expositivas. Estudio y trabajo individual.* En ellas la profesora explicará las nociones primordiales del

[programa de teoría](#) de la asignatura. Los alumnos deberán complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la [bibliografía](#).

2. *Resolución de casos y problemas jurídicos. Estudio y trabajo individual. Comentario en el aula y entrega a la profesora.* Los alumnos deberán solucionar los supuestos propuestos en el [programa de prácticas](#), con ayuda de legislación, jurisprudencia y doctrina medioambiental.

3. *Presentación de informes tutelados. Estudio y trabajo en grupo. Exposición en el aula.* De acuerdo con el [programa de informes tutelados](#), la preparación de los mismos por los alumnos vendrá precedida de las correspondientes sesiones de tutoría en grupo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **Clases teóricas expositivas.** Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por la profesora, incentivando la participación de los alumnos. Su finalidad es transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sistemática, sintética y amena. También se pretende despertar el interés por la asignatura y motivar al alumno en su estudio individual.

La profesora explicará los conceptos jurídicos, instituciones y principios fundamentales que vertebran el Derecho Medioambiental. Esa explicación no será exclusivamente teórica o conceptual, sino que hará especial hincapié en la utilidad práctica de los conocimientos que se transmiten. Se trata así de fomentar un pensamiento y actitud críticas ante el Derecho. Se propone que la clase magistral sea en un espacio más dialogante en el que no sólo expone la profesora, sino que también se pregunta, se resuelven dudas y, eventualmente, se discute y debate.

2: **Resolución de casos y problemas jurídicos.** La profesora proporcionará a los alumnos los supuestos a resolver a través de la plataforma virtual de la asignatura. Para su preparación los alumnos atenderán a las [instrucciones](#) publicadas en esta guía. Los alumnos realizarán un total de 9 prácticas de este tipo.

3: **Presentación de informes tutelados.** La elaboración de los informes se llevará a cabo en grupos de tres alumnos, y los temas programados se asignarán mediante sorteo. Para su preparación los alumnos atenderán a las [instrucciones](#) publicadas en esta guía.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se estima que un estudiante medio debe dedicar a esta asignatura, de 6 ECTS, un total de 150 horas, que deben englobar tanto las actividades presenciales como las no presenciales. La dedicación a la misma debe repartirse de forma equilibrada a lo largo del cuatrimestre. Con esta previsión, la carga semanal del estudiante en horas durante el curso académico 2010-2011 queda reflejada en el siguiente cronograma:

TIPO ACTIVIDAD/SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
ACTIVIDAD PRESENCIAL																				
Teoría	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	2	2	2	-	-	31
Casos prácticos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Presentación de informes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	2	-	-	-	10
Pruebas y exámenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ACTIVIDAD NO PRESENCIAL																				
Trabajo individual	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	6	7	8	76
Trabajo en grupo	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	10
TOTAL	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	8	8	8	8	8	7	10	147

Nota: las semanas sombreadas en color morado se corresponden con los periodos de Pascua y exámenes de junio, respectivamente.

Programa de teoría

Lección 1: Estructura institucional del Estado español.

Lección 2: Aproximación al Derecho y sus ramas. Las fuentes del Derecho.

Lección 3: Origen del Derecho ambiental. El Derecho ambiental internacional. Bases constitucionales de la protección del Medio Ambiente.

Lección 4: Reparto de competencias entre la UE y los Estados miembros. Objetivos y principios de la acción ambiental comunitaria. Distribución territorial de competencias para la protección ambiental en el Estado español. La organización administrativa del medio ambiente.

Lección 5: El Derecho de acceso a la información ambiental. La responsabilidad por daños ambientales.

Lección 6: La represión administrativa de los ilícitos ambientales.

Lección 7: La represión penal de los ilícitos ambientales.

Lección 8: La evaluación de impacto ambiental de proyectos de obras y actividades.

Lección 9: Las autorizaciones ambientales.

Lección 10: Impuestos ecológicos y ayudas públicas para la protección del medio ambiente.

Lección 11: La normalización y la certificación aplicadas a la protección ambiental. Marcas ecológicas.

Lección 12: Los espacios naturales protegidos y su planificación.

Programa de prácticas

Práctica 1. Manejo de fuentes de información legislativas, jurisprudenciales y doctrinales. Gestión de bases de datos y herramientas jurídicas electrónicas.

Práctica 2. Localización y comentario de fuentes normativas.

Práctica 3. Localización y comentario de fuentes jurisprudenciales.

Práctica 4. La protección del dominio público marítimo-terrestre.

Práctica 5. Régimen jurídico de las aguas continentales.

Práctica 6. Régimen jurídico de los lodos de depuradora.

Práctica 7. Régimen jurídico de los vertederos.

Práctica 8. Producción de energía eléctrica en régimen especial.

Práctica 9. Infracciones ambientales.

Programa de informes tutelados

Los informes elaborados por los alumnos durante el curso académico 2010-2011 se referirán al estudio de *la protección de espacios naturales en la legislación española sobre patrimonio natural y biodiversidad*.

Bibliografía

A. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Lozano Cutanda, Blanca y Alli Turrillas, Juan-Cruz: *Administración y legislación ambiental*, Dykinson, Madrid, 5ª edición, 2009.

B. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Esteve Pardo, José: *Derecho del medio ambiente*, Marcial Pons Ediciones Jurídicas, Madrid, 2ª edición, 2008.

- Esteve Pardo, José (dir.): *Derecho del medio ambiente y Administración local*, Fundación Democracia y Gobierno Local, Madrid, 1ª edición, 2006.

- Francis Lefebvre Ediciones: *Memento práctico medio ambiente 2009-2010*, Francis Lefebvre Ediciones, Madrid, 2009.

- García Ureta, Agustín: *Estudios de Derecho ambiental Europeo*, Editorial LETE Argitaletxea, Bilbao, 2005.

- Jans, Jan H.: *European Environmental Law*, Europa Law Publishing, Groningen, 2008.

- Jaquenod de Zsögön, Silvia: *Derecho ambiental. Sistemas naturales y jurídicos*, Dykinson, Madrid, 1ª edición, 2008.

- Jaquenod de Zsögön, Silvia: *Vocabulario ambiental: con ejercicios y ejemplos*, Dykinson, Madrid, 2007,

- Jiménez de Parga y Cabrera, Manuel: *Estudios jurídicos de Derecho urbanístico y medioambiental. Libro Homenaje al Profesor Joaquín Mª Peñarrubia Iza*, Madrid, 2007.

- Kramer, L.: *Compendio de la jurisprudencia de Derecho comunitario del medio ambiente*, Madrid, 2007.

- Lasagabaster Herrarte, Iñaki (dir.): *Derecho ambiental. Parte especial I. Espacios naturales, flora y fauna, montes, paisaje*, LETE - Europar Ikerketen Taldea, Bilbao, 2007.

- Lasagabaster Herrarte, Iñaki (dir.): *Derecho ambiental. Parte especial II. Productos químicos, transgénicos, residuos, contaminación electromagnética*, LETE - Europar Ikerketen Taldea, Bilbao, 2007.

- Lasagabaster Herrarte, Iñaki (dir.): *Derecho ambiental. Parte especial III: Agua, atmósfera, contaminación acústica*, LETE - Europar Ikerketen Taldea, Bilbao, 2007.

- Lasagabaster Herrarte, Iñaki (dir.): *Derecho ambiental. Parte general*, LETE - Europar Ikerketen Taldea, Bilbao, 2ª edición, 2008.

- Lázaro Calvo, Trinidad: *Derecho internacional del medio ambiente*, Atelier, Barcelona, 2005.

- López Ramón, Fernando (coord.): *Observatorio de políticas ambientales. 2008*, Thomson-Aranzadi, Navarra, 2008.

- Lozano Cutanda, Blanca: *Derecho ambiental administrativo*, Dykinson, Madrid, 9ª edición, 2008.

- Miguel Perales, *Derecho español del medio ambiente*, Civitas, Navarra, 2009.

- Ruiz-Rico Ruiz, José Manuel, Ruiz-Rico Ruiz, Gerardo, Pérez Sóla, Nicolás y otros: *Derecho ambiental. Análisis jurídico y económico de la normativa medioambiental de la Unión Europea y española: estado actual y perspectivas de futuro*, Tirant lo Blanch, Valencia, 1ª edición, 2008.

- Serrano, J.L.: *Principios de Derecho ambiental y ecología jurídica*, Bosch, Barcelona, 2008.

Asimismo, puede resultar de utilidad la consulta de los siguientes códigos y diccionarios:

- Alonso García, E.: *Diccionario de Derecho ambiental*, Madrid, 2006.

- Betancor, Andrés: *Código de evaluación y control ambiental. Control de emisiones y vertidos*, Aranzadi-Thomson Company, Navarra, 2009.

- Civitas, *Legislación sobre medio ambiente*, Civitas, Navarra, 16ª edición, 2009.

- González Bustos, Mª Ángeles (editor literario): *Legislación sobre cambio climático*, Tecnos, Madrid 2009.

- Mendo Estrella, Álvaro: *Normativa protectora del medio ambiente*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.

- Parejo Alfonso, Luciano (dir.): *Código de medio ambiente*, Thomson-Aranzadi, Navarra, 7ª edición, 2009.

- Vicedo Cañada, Luisa: *Legislación aplicable a la planificación y gestión de recursos naturales*, Universidad de Valencia, Valencia, 2009.

C. ENLACE JURÍDICO RECOMENDADO:

- [Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente](#). El Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente se encuentra ubicado en Zaragoza (Paseo Echegaray y Caballero nº 18) y abre sus puertas de lunes a sábado. Este enlace permite acceder al catálogo en línea de sus libros y revistas. Es interesante para realizar búsquedas bibliográficas de apoyo documental a trabajos.

Preparación de prácticas: instrucciones

Los alumnos deben leer los materiales legislativos, jurisprudenciales o doctrinales suministrados por la profesora antes de resolver los ejercicios. A continuación deben leer el ejercicio por completo tratando de identificar, a grandes rasgos, los temas que subyacen a las preguntas y otros no planteados directamente pero que se encuentren presentes. Antes de esbozar la resolución es necesario haber comprendido el contenido del caso propuesto y dominar las cuestiones legales que éste suscita.

Sobre la base de lo anterior, deben contestar todas las preguntas de forma discursiva y razonada. Cada respuesta debe estar suficientemente argumentada. Se trata de demostrar lo que se ha estudiado y entendido (por lo tanto, no sirve transcribir las leyes u otros textos: el alumno debe expresarse en términos propios aplicados al caso concreto).

En cuanto los ejercicios admiten, en determinados aspectos, diversas interpretaciones, no se trata sólo de encontrar la respuesta correcta sino de demostrar un buen razonamiento en Derecho y el conocimiento y dominio de la materia. Se valorarán asimismo las aportaciones personales y la aplicación de todos los conocimientos relacionados con la pregunta.

No existe extensión máxima en el ejercicio a menos que se indique lo contrario.

Preparación de informes: instrucciones

La elaboración de los informes tutelados se ordena en torno a **4 etapas**:

Eta **p** **a** **I**. **B** **ú** **s** **q** **u** **e** **d** **a** **i** **n** **i** **c** **i** **a** **l** **e** **s** **f** **u** **e** **n** **t** **e** **s**, incluyendo: fuentes doctrinales (manuales, artículos y monografías), fuentes normativas (tratados, normas comunitarias, Constitución española, leyes y reglamentos, etc.) y fuentes jurisprudenciales (Tribunales internacionales, Tribunal de Justicia de la Unión Europea, Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunales Superiores de Justicia y resto de tribunales y juzgados integrantes del Poder Judicial). La labor de la profesora en esta fase consistirá en facilitar a los alumnos las vías de acceso a dichas fuentes de información, sin intervenir en la selección de las fuentes que el estudiante finalmente lleve a cabo.

Eta **p** **a** **II**. **L** **e** **c** **t** **u** **r** **a** **p** **r** **e** **l** **i** **m** **i** **n** **a** **r** **i** **a**, **t** **o** **m** **a** **d** **e** **n** **o** **t** **a** **s** **y** **e** **l** **a** **b** **o** **r** **a** **c** **i** **o** **n** **e** **l** **a** **b** **o** **r** **a** **d** **o** **r** **e** **n** **q** **u** **e** **q** **u** **e** **d** **e** **n** **p** **e** **r** **f** **e** **c** **t** **a** **m** **e** **n** **t** **e** **d** **e** **n** **i** **t** **a** **d** **o**:

a) la estructura del informe,

b) los problemas jurídicos abordados,

c) las soluciones apuntadas y

d) las ideas principales y secundarias, en torno a las cuales girará el conjunto del trabajo.

En esta fase, la profesora debatirá con los alumnos el contenido y la forma más correcta de abordar la cuestión objeto de estudio.

Etapas III. Lectura y redacción de todos y cada uno de los epígrafes y contenidos del trabajo resultantes de la fase anterior. La labor de la profesora en esta fase se limitará a la orientación y supervisión del trabajo llevado a cabo por los alumnos, sin interferir en el punto de vista adoptado por aquéllos, y sin coartar, en modo alguno, su libertad de pensamiento u opinión.

Etapas IV. Entrega a la profesora del trabajo ya concluido y **breve exposición en clase** de los resultados más relevantes del estudio. La misión de la profesora en esta fase consistirá en ayudar a los alumnos con la preparación de la exposición oral, a realizar en clase, de los resultados alcanzados. La exposición debe apoyarse en aplicaciones informáticas adecuadas, y será publicada en la plataforma virtual de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela Politécnica Superior

- Betancor, Andrés. Código de evaluación y control ambiental. Control de emisiones y vertidos. Navarra: Aranzadi-Thomson Company, 2009.
- Derecho del medio ambiente y Administración local / coordinado por José Esteve Pardo. Barcelona : Fundación Democracia y Gobierno Local, 2006
- Diccionario de derecho ambiental / Enrique Alonso García, Blanca Lozano Cutanda (directores) . 1ª ed. Madrid : Iustel, 2006
- España [Leyes, etc. de medio ambiente]. Normativa protectora del medio ambiente / Ed. preparada por Álvaro Mendo Estrella Valencia : Tirant lo Blanch, 2009
- Esteve Pardo, José. Derecho del medio ambiente / José Esteve Pardo . 2ª ed. Madrid ; Barcelona : Marcial Pons, 2008
- Estudios de derecho ambiental (I) / (coordinadores) José Manuel Ruiz-Rico Ruiz, Gerardo Ruiz-Rico Ruiz, Nicolás Pérez Sola.. Valencia : Tirant lo Blanch, 2007.
- Estudios jurídicos de Derecho urbanístico y medioambiental : libro-homenaje al Profesor Joaquín M Peñarrubia Iza / Mar Moreno Rebato (coordinadora) ; relación de autores, Manuel Jiménez de Parga y Cabrera ... [et al.] Madrid : Montecorvo, D.L. 2007
- Francis Lefebvre Ediciones: Memento práctico medio ambiente 2009-2010, Francis Lefebvre Ediciones, Madrid, 2009.
- Jans, Jan H.. European environmental law / Jan H. Jans, Hans H. B. Vedder . 3rd. ed. Groningen [Holanda] : European Law Publishing, 2008
- Jaquenod de Zsögön, Silvia. Derecho ambiental : sistemas naturales y jurídicos / Silvia Jaquenod de Zsögön . Madrid : Dykinson, 2008
- Jaquenod de Zsögön, Silvia. Vocabulario ambiental práctico : jurídico, técnico, etimológico : con ejercicios y ejemplos prácticos / Silvia Jaquenod de Zsögön . Madrid : Dykinson, 2007
- Lasagabaster Herrarte, Iñaki. Derecho ambiental. Parte general / Iñaki Lasagabaster Herrarte, Agustín García Ureta, Iñigo Lazcano Brotons . 2ª ed. Pamplona : LETE, 2007
- Lázaro Calvo, Trinidad. Derecho internacional del medio ambiente / Trinidad Lázaro Calvo . Barcelona : Atelier, [2005]
- Lozano Cutanda, Blanca. Administración y legislación ambiental / Blanca Lozano Cutanda, Juan-Cruz Alli Turrillas . 5ª ed. act. Madrid : Dykinson, D.L.2009
- Lozano Cutanda, Blanca. Derecho ambiental administrativo / Blanca Lozano Cutanda . 10ª ed. Madrid : Dykinson, 2009
- Observatorio de políticas ambientales. 2010 / Fernando López Ramón, coordinador . - 1ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi, 2010
- Plaza Martín, Carmen. Derecho ambiental de la Unión Europea / Carmen Plaza Martín ; prólogo de Tomás-Ramón Fernández . Valencia : Tirant lo blanch, 2005
- Serrano Moreno, José Luis. Principios de derecho ambiental y ecología jurídica / José Luis Serrano . Madrid : Trotta, D.L. 2007
- Vicedo Cañada, Luisa. Legislación aplicable a la planificación y gestión de recursos naturales Valencia: Universidad de Valencia, 2009